

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, I. (t.thn.). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir Soal . Jurnal Formatif, Vol. 2 No. 2.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP . Bandung: STKIIP Siliwangi.
- Arikunto, S. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aschraft, M. H. (2017). Math Anxiety : Personal, Educational, and Cognitive Consequences. Ohio: Departement of Psychology Cleveland State University.
- B., S. (2012, Desember). Uji Park Untuk Uji Asumsi Klasik. Diambil kembali dari Statistik Olah Data: <http://www.statistikolahdata.com/2012/12/uji-park-untuk-uji-asumsi-klasik.html>
- Budiyono. (2009). Statistika Untuk Penelitian. Surakarta: UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Seminar Nasional Matematika. Semarang: Prisma Prosiding.
- F., A. H. (2014). Matematika Hakikat dan Logika. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fakhriyana, D., N., N. L., & M., P. N. (2021). Statistika Pendidikan. Sukabumi: Farha Pustaka.
- H., F. Z., & dkk. (2020). Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama . ALGORITMA Journal of Mathematics Education, Vol. 2 No. 1.
- Habibah, & dkk. (t.thn.). Aspek Geometri dan Religi Pada Gerbang Masjid Agung Sang Cipta Rasa. Eduma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, Vol. 6 No. 1.
- Hakim, H., Ahmad, N. Q., & Simahara, E. N. (2019). Pengaruh Pemberian Soal Berdasarkan Komponen PISA Terhadap Kecemasan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII MTsS Darul Mukhlisin. Jurnal As-Salam, Vol. 3 No. 3.
- Hapsari, T. (2019). Literasi Matematis Siswa. Jurnal Euclid, Vol. 6 No. 1.
- Harefa, A. D., & dkk. (2023). Hubungan Kecemasan Matematika dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik . *Educativo : Jurnal Pendidikan*, Vol. 2 No. 1.
- Hayat, A. (2014). Kecemasan dan Metode Pengendaliannya. Jurnal Khazanah Studi Islam dan Humaniora, Vol. 12 No. 1.

- Hikmawati, F. (2020). *Metode Penelitian*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Ibrahim, A. (2018). *Metode Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ivana Lestari, S. P. (2022, Oktober 31). Data hasil wawancara bersama salah seorang guru madrasah tsanawiyah di Kudus. (T. Khoirina, Pewawancara)
- Juseva, M. (2021). *Hubungan Literasi Lingkungan dan Literasi Matematis Terhadap Kemampuan Computer Self Efficacy Peserta Didik*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Kountur, R. (2009). *Statistik Praktis*. Jakarta: Penerbit PPM.
- Kusmaryono, I., & Ulia, N. (2020). Interaksi Gaya Mengajar dan Konten Matematika Sebagai Faktor Penentu Kecemasan Matematika. *Jurnal Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9 No. 1.
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha dan Energi di SMA . *Jurnal Kumparan Fisika*, Vol. 2 No. 3.
- Marweli, & dkk. (2022). Pengaruh Mathematics Anxiety Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dengan Strategi Rolling Class Pada Siswa SMA Di Era New Normal. *Supermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6 No. 1.
- Masrukhin. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Mibarda Publishing.
- Melisa. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gender. Jambi: UIN Sultan Thaha Saifuddin.
- Mukholil. (t.thn.). Kecemasan Dalam Proses Belajar. *Jurnal Eksponen*, Vol. 8 No. 1.
- Nevid, J. S., & dkk. (2014). *Psikologi Abnormal di Dunia yang Terus Berubah*. Jakarta: Erlangga.
- Nihayah, A. Z. (2019). *Pengolahan Data Penelitian Menggunakan Software SPSS 23.0*. Semarang : Bahan Ajar.
- Nuhaya, H. U. (2020). *Psikologi Kecemasan Dalam Al-Qur'an (Tafsir Tematik atas Ayat-ayat Syifa tentang Kecemasan)*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Nurmala, E. (2022). *Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Siswa Ditinjau Dari Aspek Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah .
- Nurwahid, M., & Ashar, S. (2022). A Literature Review : Efforts to Overcome Student's Mathematical Literacy . *JEP*, Vol. 6 No. 2.
- Paramita, R. W., & dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.

- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2020). Literasi Matematika (Mathematical Literacy). Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press.
- Riadi, E. (2016). Statistika Penelitian. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rukminingsih, & dkk. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (t.thn.). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas IX SMA Inshafuddin. Banda Aceh.
- Salvia, N. Z., & dkk. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. Seminar Pendidikan Matematika (hal. Vol. 3 No. 1). Seminar Nasional .
- Satriyani. (2016). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia. Jurnal Ilmiah M-Progress, Vol. 10 No. 1.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D., & dkk. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Uno, H. B., & Kuadrat, M. (2010). Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wallstreetmojo, T. (2023). Tes Bonferroni. Diambil kembali dari Wallstreetmojo: <https://www.wallstreetmojo.com/bonferroni-test/>