

ABSTRAK

Nor Fitrianiingsih. NIM. 1910610057. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Realistik dalam Mengintegrasikan Nilai Keislaman pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs”

Permasalahan siswa mengenai pemahaman konsep matematika yang masih rendah, kurang memahami pengaplikasian matematika secara real dan kurang memahami hubungan antara nilai Islam dengan matematika dan nilai-nilai didalamnya, menjadi upaya untuk memaksimalkan proses pembelajaran dengan berbagai cara, salah satunya adalah pengembangan media pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran dapat dilakukan oleh pendidik maupun oleh peneliti. Pada penelitian ini, peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran LKPD dengan tujuan meningkatkan pemahaman matematika realistik siswa dan nilai Islam yang berkaitan dengan matematika, sehingga perlu dikembangkannya media LKPD dengan pendekatan realistik yang juga mengandung nilai Islam serta hubungan keduanya. Penelitian ini dilakukan dengan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan yaitu *Analisis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluation*. Media yang dikembangkan pada penelitian ini adalah LKPD dengan bentuk cetak yang dibuat dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Word 2013* dan *Canva*.

Penelitian ini menguraikan dua pembahasan yaitu tahapan atau proses pengembangan LKPD yang dilakukan adalah dimulai dari observasi, analisis masalah, perancangan media, pembuatan media, melakukan validasi media kepada para validator ahli materi dan ahli media. Kemudian melakukan perhitungan pada hasil validasi dan revisi dari para validator dilanjutkan dengan uji coba dengan skala kecil dan besar untuk mengetahui kelayakannya hingga evaluasi atau perbaikan media pada tahap sebelumnya. Selain itu, hal lain yang disebutkan pada penelitian ini adalah mengenai kelayakan media setelah dilakukan pengembangan. Proses mengetahui kelayakan dimulai dari uji coba yang dilakukan, dengan skala kecil dan besar secara berurutan mendapatkan respon yang baik dari siswa. Hasil perhitungan yang dilakukan mulai dari tahap validasi hingga uji coba didapatkan hasil yang memenuhi kriteria keseluruhan masuk dalam rentang skor $\bar{x} > 79,995$ mendapat kategori “sangat layak”. Dari kelayakan tersebut, media dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik, Nilai Keislaman, Pendekatan Realistik