

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan media pembelajaran berbentuk cetak berupa LKPD dengan pendekatan realistik dan terintegrasi nilai keislaman yang dibuat dengan menggunakan *Microsoft Office Word 2013* dan *Canva*. Media ini hanya fokus pada satu materi yaitu bangun ruang sisi datar kelas VIII dan fokus pada kemampuan pemecahan soal melalui berbagai macam soal variatif untuk individu maupun kelompok. Tahapan yang digunakan peneliti dalam pengembangan ini adalah menggunakan model pengembangan ADDIE, yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.
2. Kelayakan media dilakukan melalui validasi ahli materi dan ahli media kemudian dilanjutkan pada uji coba skala kecil dan skala besar. Hasil validasi ahli materi oleh dua orang ahli mendapatkan jumlah skor 175 dengan rata-rata 87,5 dengan rentang skor $\bar{x} > 79,995$ dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Hasil validasi ahli media oleh dua orang ahli mendapatkan jumlah skor 187 dengan rata-rata 93,5 dengan rentang skor $\bar{x} > 79,995$ dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Kemudian hasil uji coba skala kecil dengan 5 responden mendapatkan jumlah skor 454 dengan rata-rata 90,8 dengan rentang skor $\bar{x} > 79,995$ dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Hasil uji coba skala besar dengan 28 responden mendapatkan jumlah skor 2520 dengan rata-rata 90 dengan rentang skor $\bar{x} > 79,995$ dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian media LKPD dengan pendekatan realistik dan terintegrasi nilai keislaman pada materi bangun ruang sisi datar bagi siswa kelas VIII, maka peneliti memberikan saran untuk penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik: media LKPD ini diharapkan dapat mendukung proses belajar peserta didik baik di sekolah maupun di rumah serta dapat meningkatkan pemahaman materi dan keterampilan pemecahan masalah secara mandiri.
2. Bagi pendidik: diharapkan media LKPD ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran, meningkatkan inovasi dalam

- pengajaran, serta membantu pendidik untuk menyampaikan materi dengan lebih menarik dan optimal.
3. Bagi peneliti lain: dilihat dari kekurangan media LKPD ini, peneliti lain dapat mengembangkan menjadi media yang lebih baik. Selain itu juga pada penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi peneliti lain untuk bisa mengembangkan penelitian selanjutnya yang tidak hanya untuk mengetahui kelayakannya tapi juga meneliti tentang pengaruh atau yang lainnya dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.

