

## ABSTRAK

**Bahirotn Nafisah (112494).** *Implementasi Model Pembelajaran ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan melihat secara nyata tentang langkah dalam implementasi model pembelajaran ICARE pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2 Kudus, untuk mengetahui faktor apa yang mendukung penerapan model pembelajaran ICARE pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2 Kudus, serta untuk mengetahui efektifitas implementasi model pembelajaran ICARE pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2 Kudus.

Penelitian ini merupakan studi lapangan (*field research*) dengan penelitian kualitatif di MTs Negeri 2 Kudus pada kelas VIII. Pengumpulan data tersebut diperoleh dengan metode observasi pembelajaran Fiqih dengan model ICARE, wawancara pada guru Fiqih dan rekan kerjanya, peserta didik, serta kepala madrasah, dan metode dokumentasi diperoleh rencana pembelajaran, proses pembelajaran Fiqih dengan model ICARE. Metode analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: 1) Langkah penerapan model pembelajaran ICARE pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2 Kudus terdiri dari langkah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 2) Faktor pendukung penerapan model pembelajaran ICARE pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2 Kudus, yaitu: Ketepatan guru dalam menerapkan model, tersedianya sumber atau bahan yang mendukung mata pelajaran Fiqih, tersedianya alat peraga atau media, siswa yang aktif dan kooperatif dalam pembelajaran, kondisi kelas yang bersih, rapi dan nyaman serta alokasi waktu yang tepat pada tiap kegiatan pembelajarannya.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran ICARE, Mata Pelajaran Fiqih*