

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II: MODEL PEMBELAJARAN ICARE (*INTRODUCTION, CONNECTION, APPLICATION, REFLECTION, EXTENSION*) PADA MATA PELAJARAN FIQIH

A. Deskripsi Pustaka.....	10
1. Implementasi Model Pembelajaran ICARE	10
2. Model Pembelajaran ICARE pada pembelajaran Fiqih ..	16
3. Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih	20
4. Kurikulum MTs	29
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berfikir	33

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	36
B. Sumber Data.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Uji Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV: DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN

A. Data Penelitian	46
1. Langkah Penerapan Model Pembelajaran ICARE Pada Mata Fiqih di MTs Negeri 2 Kudus	46
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Model Pembelajaran ICARE Pada Mata Fiqih di MTs Negeri 2 Kudus	54
B. Analisis Data	56
1. Analisis Langkah Penerapan Model Pembelajaran ICARE Pada Mata Fiqih di MTs Negeri 2 Kudus	56

2. Analisis Faktor Pendukung Pelaksanaan Model Pembelajaran ICARE Pada Mata Fiqih di MTs Negeri 2 Kudus	66
---	----

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
C. Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Pembelajaran ICARE	13
Gambar 2. Skema Kerangka Berfikir	35
Gambar 3. Diagram Penyajian Data	44



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Kompetensi Inti Madrasah Tsanawiyah	29
Tabel 2. Beban Belajar dan Struktur Kurikulum Madrasah Tsanawiyah .	31

