

## ملخص البحث

خبرة النظرية، ٢٩.٢١.١٩١٠ تأثير لعبة الكلمات المتقاطعة اللغوية على إتقان المفردات العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣

يهدف هذه البحث إلى تحديد تأثير لعبة الكلمات المتقاطعة على إتقان المفردات العربية لدى الطلاب. هذا البحث في نوع البحث الميداني. وأما المدخل الذي استخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي بنوع الدراسة التجريبية *Kuantitatif nonequivalent posttest-only control group design*. في جمع البيانات، تستخدم الباحثة طريقة الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. المجتمع في هذا البحث هو كل الطلاب في الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جفارا. طريقة أخذ العينات استخدم صناعة غير الاحتمالية العينة. وبذلك عدد العينة في هذا البحث ٥٨ طالبًا.

نتائج البحث تشير إلى أن استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة في عملية التعلم يمكن أن يؤثر على نجاح الشخص في تحقيق الأهداف المتوقعة، لأن أحد العناصر التي تحدد نجاح التعلم هو استخدام الطريقة الصحيحة. تستخدم هذه البحث نتائج تحليل الانحدار الخطي باختبار الفرضية بمقارنة قيمة Sig ب ٠,٠٥، ومن المعروف أن قيمة الدلالة (Sig.) أقل من ( $>$ ) بمقدار ٠,٠٠٠. احتمالاً ٠,٠٥، لذلك يمكن استنتاج أن  $H_0$  مرفوض  $H_a$  وقبول، مما يعني ذلك "هناك تأثير" لعبة الكلمات المتقاطعة (X) على إتقان المفردات العربية (Y) لطلاب الفصل الثامن من مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث، تم باستخدام SPSS، بناءً نتائج النسبة المئوية لمتغيرات الكلمات المتقاطعة على إتقان المفردات العربية ٣,٥٠٪، بينما تأثر إتقان المفردات العربية بنسبة ٧,٤٠٪ بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها في هذه البحث.

الكلمات الأساسية: لعبة الكلمات المتقاطعة، إتقان المفردات، اللغة العربية.

## ABSTRAK

**Khoirotun Nadliroh, 1910210029 Pengaruh Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Di MTs Miftahul Huda Jepara Tahun pelajaran 2022/2023. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan teka-teki silang terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab pada peserta didik.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan. Sedangkan untuk pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Kuantitatif nonequivalent posttest-only control group design*. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode soal test dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Jepara. Cara pengampilan sampelnya dengan teknik *Non probability sampling*. Dengan demikian jumlah sample dalam penelitian ini sebanyak 58 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan teka-teki silang dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi keberhasilan seseorang untuk mencapai tujuan yang diharapkan, karena salah satu unsur yang menentukan keberhasilan sebuah pembelajaran adalah penggunaan metode yang tepat. Penelitian ini menggunakan hasil analisis regresi linier dengan pengujian Hipotesis membandingkan nilai Sig dengan 0,05 diketahui nilai signifikansi (Sig.) Sebesar 0,000 lebih kecil dari ( $<$ ) *probabilitas* 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti bahwa “**Ada Pengaruh**” Permainan Teka-Teki Silang (X) terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Y) Bagi siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Jepara tahun pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian kemudian dengan menggunakan bantuan SPSS diperoleh hasil presentase variabel permainan teka-teki silang terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab sebesar 50,3% sedangkan 40,7% penguasaan kosakata bahasa Arab dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** *Permainan Teka-Teki Silang, Penguasaan Kosakata, Bahasa Arab.*