

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

استنادًا على نتائج الدراسة الموضوع "تأثير لعبة الكلمات المتقاطعة اللغوية على إتقان المفردات العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣". كما يلي:

١. توفر نتائج التعلم لطلاب الفصل التجريبي معلومات N أو أن عدد البيانات الصحيحة هو ٢٩ طالبًا، بينما البيانات المفقودة (مفقودة) هي ٠. وهذا يعني أن جميع بيانات نتائج تعلم الطلاب تتم معالجتها في SPSS. المتوسط هو متوسط قيمة نتائج تعلم الطلاب البالغة ٩٢,٢٤ مع Std. خطأ المتوسط يساوي ١٣٠٣. الوسيط أو نقطة المنتصف ٩٠,٠٠. الأمراض المنقولة جنسيا. الانحراف أو الانحراف المعياري يستحق ٧٠١٩. التباين أو الاختلاف في البيانات هو ٤٩٢٦١. قيمة النطاق الناتجة عن القيمة القصوى مطروحًا منها القيمة الدنيا هي ٢٠. القيمة الدنيا هي ٨٠ والقيمة القصوى هي ١٠٠. مجموع أو القيمة الإجمالية لنتائج تعلم الطالب هي ٢٦٧٥.

بالإضافة إلى ذلك، حصلت نتائج التوزيع التكراري لبيانات مخرجات تعلم طلاب الصف التجريبي أيضًا على البيانات التالية، حيث بلغ عدد الطلاب ٢٩ طالبًا بدرجة ٨٠ درجة شخصين أي ٦,٩٪، بينما كان عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة

٨٥. كان ٧ أشخاص أو ٢٤,١٪. الطلاب الذين حصلوا على ٩٠ درجة كانوا ٧ طلاب بنسبة ٢٤,١٪ والطلاب الذين حصلوا على درجة ٩٥ بلغ مجموعهم ٢ شخص أو ٦,٩٪. الطلاب الذين حصلوا على ١٠٠ حصلوا على ١١ طالبًا بنسبة ٣٧,٩٪. نظرًا لأن جميع البيانات صالحة، فإن القيم الموجودة في عمود النسبة الصالحة هي نفس القيم الموجودة في عمود النسبة المئوية.

٢. توفر نتائج التعلم لطلاب الفصل التجريبي معلومات N أو أن عدد البيانات الصالحة هو ٢٩ طالبًا، بينما البيانات المفقودة (المفقودة) هي ٠. وهذا يعني أن جميع البيانات الخاصة بنتائج تعلم الطلاب تتم معالجتها في SPSS. المتوسط هو متوسط قيمة نتائج تعلم الطلاب البالغة ٨٢,٢٤ مع Std. خطأ المتوسط هو ١,٤٣٨. القيمة المتوسطة هي ٨٠,٠٠. النطاق الناتج من الحد الأقصى للقيمة مطروحًا منها الحد الأدنى للقيمة هو ٢٥. القيمة الدنيا هي ٧٠ والقيمة القصوى هي ٩٥. مجموع أو مجموع جميع نتائج تعلم الطلاب هو ٢٣٨٥. بالإضافة إلى هذه البيانات، يتم أيضًا الحصول على توزيع تردد الإخراج لبيانات تحصيل التعلم. بناءً على نتائج مخرجات فئة الضبط، يتم الحصول على النتائج التالية، فمن المعروف أن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة ٧٠ هو ٥ أشخاص بنسبة ١٧,٢٪، في حين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة ٧٥ هو ١ شخص أو ٣,٤٪. بلغ مجموع الطلاب الذين سجلوا ٨٠ نقطة ١٠ أشخاص أو ٣٤,٥٪. الطلاب الذين حصلوا على درجة ٨٥ هم ٥ أشخاص أو ١٧,٢٪،

والطلاب الذين حصلوا على درجة ٩٠ هم ٥ أشخاص أو ١٧,٢٪ والطلاب الذين حصلوا على درجة ٩٥ هم ٣ أشخاص أو ١٠,٣٪.

٣. أما تعلق تأثير لعبة الكلمات المتقاطعة اللغوية على إتقان المفردات العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جفارا، فقد تم إثبات ذلك من خلال العملتم تفسير البيانات مرتين، الأولى باستخدام قيمة Sig والثانية باستخدام اختبار الفرضية أو تسمى اختبار t. بناءً على المخرجات، تستخدم قيمة دلالة (Sig.) تبلغ ٠,٠٠٠ وهي أقل من $0,05 >$ احتمال، لذلك يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض وقبول H_a ، مما يعني أن "هناك تأثير" لعبة الكلمات المتقاطعة (X) على إتقان المفردات العربية (Y) لدى الطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. ثم يتم الحصول على نتائج الفرضية بقيمة مخرجات t عدد ٥,٢٢٧.

ثم يتم الحصول على جدول ٢٠٠٣ t من قيمة الصيغة $a / 2 = 0,05 + 2 / 0,025 = 0,025$ درجة الحرية $(df) = n - 2 = 58 - 2 = 56$ ثم جدول ٢٠٠٣ t. لأن قيمة t المحسوبة هي ٥,٢٢٧ أكبر من جدول ٢٠٠٣ بحيث يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض وقبول H_a ، وهو ما يعني ذلك "هناك تأثير" لعبة الكلمات المتقاطعة (X) على إتقان المفردات العربية (Y). لعبة الكلمات المتقاطعة (X) على إتقان المفردات العربية (Y) هي ٥٠,٣٪ بينما ٤٠,٧٪ إتقان

المفردات العربية يتأثر بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها في هذه الدراسة.

ب. الاقتراحات

بالحرمة على جميع الأطراف، تقدم الباحثة اقتراحات قد تكون مفيدة لجميع الأطراف للنهوض بالتعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جفارا على النحو التالي:

١. للمدرس. القدرة التي يمكن أن يستخدمها المعلم في عملية التعليم لتحقيق أهداف التعليم وإتقان المفردات العربية للطلاب هي واحدة منها من خلال لعبة الكلمات المتقاطعة، لأن هناك بالفعل العديد من الألعاب التي لا تعتمد على المرح فقط ولكنها تحتوي أيضاً على عناصر تعليمية. يمكن استخدام الألغاز المتقاطعة لتطوير مهارات التفكير في إتقان المفردات العربية لدى الطلاب عند عملية التعليم.

٢. للطلاب. في عملية التعليم، يتمتع الطلاب بالقدرة على جعل ظروف التعليم تسير بسلاسة بحيث يمكن تحقيق أهداف التعليم. إذا كان التعليم يمكن أن يتم بسلاسة ويتم في جو اللطيف، فسيكون من السهل تحقيق أهداف التعليم وتؤثر على إتقان الطلاب للمفردات العربية.

٣. بالنسبة للباحثين الذين يختارون نفس التركيز البحثي، يجب أن يكون لديهم القدرة على تطوير هذا البحث، حتى

يتمكنوا في البحث من تحسين إتقان الطلاب للمفردات العربية بشكل صحيح.

ح. الإختتام

الحمد لله الذي برحمتك وبهدايته وبصратه المستقيم سلكت بفضلته عرفت وعلمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بارشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى اله وصحبه اجمعين. فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع "تأثير لعبة الكلمات المتقاطعة اللغوية على إتقان المفردات العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣". واخيرا، ترحو الباحثة من سادة القراء تقديم الاقتراحه والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصا لوجهه الكريم، وأن ينفعا به يوم القيامة، وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.