

## المراجع

### أ. المراجع العربية

- أحمد, محمد عبد القدر. طرق تعليم التربية الإسلامية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية, ١٩٨٠.
- البصيص, حاتم حسين. تنمية مهارات القراءة والكتابة: استراتيجيات متعددة للتدريس والتقييم. دمشق: الهيئة العامة السورية للكتاب, ٢٠١١.
- الحيلة, محمد محمود, الألعاب من أجل التفكير والتعلم, عمان: دار المستة للنشر والتوزيع والطباعة, ٢٠٠٧.
- الدين, عبد المفتاح. تطوير وسائل تعليم مفردات اللغة العربية بلعبة الكلمات التقاطعة (Permainan TTS) لطلاب مدرسة تربية المبتدئين الابتدائية سوقا هروم أدي لويح برنجسو, جامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لامبونج, ٢٠٢٠.
- السمان, محمود علي. التوجيه في تدريس اللغة العربية. مصر: دار المعارف, ١٩٨٢.
- العزیز, ناصف مصطفى عبد. الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية مع أمثلة لتعليم العربية لغير الناطقين بها. الرياض: دار المريخ, ١٩٨٣.
- المصطفى, سيف. اللغة العربية ومشكلات تعليمها. مالانق: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية, ٢٠١٤.
- الناقبة, محمود كامل. مداخلة- طرق التدريس تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى, ١٩٨٥.
- الصويركي, محمد علي. الألعاب اللغوية ودورها في تنمية مهارات اللغة العربية. عمان: مكتبة الطلبة الجامعة, ٢٠٠٥.
- بحر الدين, اوريل. تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه علي مهارة الكتابة. ملاغ: اووين مالك, ٢٠١٠.

جعفر, ربيعة. مفهوم الصدق في اختبارات التحصيل: الخاصية أم المشكلة. مجلة العلوم الإنسانية والإجتماعية جامعة, العدد ١٦, قاصديمر باحور  
 ققلا ٢٠١٤.

شحاتة, حسن, تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق, دون سنة, مصر: المكتبة المصرية البنانية.

صالح, سعد الدين السيد. البحث العلمي ومناهجه النظرية. جدة الشريفة: مكتبة الصحابة, ١٩٩٣.

فضل الله, محمد رجب. الألعاب اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة. سويس: عالم الكتب, ١٩٩٩.

طعيمة, رشدي أحمد, المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمناهج سلسلة دراسات في تعليم العربية, ١٩٨٦.

المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمناهج سلسلة دراسات في تعليم العربية, ١٩٨٦.

طعيمة, رشدي أحمد, وناقفة, محمود كامل. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. مصر: إيسيسكو, ٢٠٠٣.

عرفان, خالد محمود محمد. أحدث الاتجاهات في تعليم وتعليم اللغة العربية. الرياض: دار النشر الدولي, ٢٠٠٨.

مدكور, على أحمد, تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار السوف, ١٩٩١.  
 ناصف مصطفى عبد العزيز, الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية مع أمثلة لتعليم العربية لغير الناطقين بها. الرياض: دار المريخ, ١٩٨٣.

- Administrasi, Bidang Kajian Kebijakan dan Inovasi. *Processing Data Penelitian Menggunakan SPSS*, n.d.
- Astuti, Widi. “Berbagai Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.” *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* Vol.5 (2016): hal 183.
- Azisah Ardiyanti, Moses Usman, Irianti Bandu. “Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis Dengan Media Flashcard.” *Jurnal Ilmu Budaya* 6 (2018): hal 179.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011), hal 36., n.d.
- Dkk, Amruddin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Dkk, Ummi Nafi’ah. “Penerapan , Kelebihan , Dan Kelemahan Teka-Teki Silang Sebagai Instrumen Penilaian Formatif Kemampuan Pasif-Reseptif Kosakata Bahasa Arab Siswa The Application , Strengths , and Weaknesses of Crossword Puzzles as a Formative Assessment Instrument for Stud.” *Al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7 (2021): 301–17. <https://doi.org/10.14421/almahara.2021.072-08>.
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2017, hal 126., n.d.
- Fajriah. “STRATEGI PEMBELAJARAN MAHARAH AL- KITABAH PADA TINGKAT IBTIDAIYAH,” n.d., 38–39.
- FAJRIAH, ZAH RATUN. “PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB ( MUFRADAT ) MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR ( Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas I MI Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun 2015 ).” *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI* 9 (2015): 107–26.
- Hidayat, Taufik. “Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Telanaipura Kota Jambi.” UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2018.
- Hunaidu. “Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang.” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018, 2018.
- J.S dan Zain, Babadu. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001), 131AD.
- Karunia Eka Lestari, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara.

- Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, (2015) hal 136., n.d.
- M. Khalilullah, S.Ag. MA. “Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Pemikiran Islam* 37 (2012): 25.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Edited by Wandu. 2nd ed. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Marwan, Hamid. *Analisis Jalur Dan Aplikasi SPSS Versi 25*, 2019.
- Masrokhati, Kuni. “Pengaruh Model Quantum Teaching Dengan Media Puzzle Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VIII Mts Assyafi’iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018,” n.d.
- Mujib, Fathul, and Nailur Rahmawati. *Metode Permainan-Permainan Edukatif Dalam Belajar Bahasa Arab*. (Jogjakarta: Diva Press, 2011), hal 215.: Diva Press, 2011.
- Mutia Fauzia, Dkk. “Penggunaan Teknik Permainan Berburu Tarkib Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Materi Tarkib.” *Ta’lim Al-’Arabiyah* Vol. III (2019).
- Nasional, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 1996), 1996.
- Permana sukanda, Sintia Ita. “Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VIII Di SMP Baiturrosyad Lembur Awi Pacet,” n.d.
- Rahmawati, Fathul Mujib dan Nailur. *Metode Permainan-Permainan Edukatif Dalam Belajar*. (Jogjakarta: Diva Press, 2011), hal 215., n.d.
- Sholihah, Hanifah Nur. “Penggunaan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama’ (MINU) Maudlu’ul Ulum Pandean Malang.” Skripsi, UIN Malang, 2015, 2015.
- Siska Nurma Yunitasari1 dkk. “Pengaruh Metode Permainan Kata Teka-Teki Silang Dan Anagram Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas IV.” *Jurnal Pendidikan* 4 (2019): 202–5. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Subur1. “INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan Learning Arabic Vocabulary for Madrasah Aliyah Students in Banyumas Regency Pembelajaran Kosakata Arab Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Kabupaten Banyumas.” *Jurnal Alternatif Pemikiran Kependidikan* 26 (2021): 111–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/insania.v26i1.4666>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan*

- R&D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2014), 3., n.d.
- Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2013.
- Supriadi, Gito. *No Title*, n.d.
- Unsi, Baiq Tuhfatul. “Media Gambar Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.” *Tafaqquh* Vol.2 (2014): hal 32-33.
- Wahyuni, Lilis Sri. “PENGARUH PENERAPAN METODE TEKA TEKI SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR PENGUASAAN KOSAKATA MURID KELAS III SDN 151 BUNNE KECAMATAN MARIORIWAWO KABUPATEN SOPPENG,” 2019.

