

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Achmad Siddiq, *Khitah Nahdliyah.cet.III*, Surabaya: Khalista-LTNU, 2005.
- Agus Purnomo, *Ideologi Kekerasan; Argumentasi Teologis-Sosial Radikalisme Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009
- Agus Surya Bakti, *Deradikalisasi Nusantara: Perang Semesta Berbasis Kearifan Lokal Melawan Radikalisasi dan Terorisme*, Jakarta: Daulat Press, 2016
- Ahmad Farid, *Pendidikan Berbasis Metode Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, Surabaya:Pustaka ELBA, 2011
- Amri darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014
- As'ad Thoha, *Pendidikan Aswaja dan Ke-NU-An Untuk MA/SMA/SMK*, Jawa Timur: PWLP Ma'arif NU, 2013.
- Azyumardi Azra, *Pergolakan Politik Islam: dari Fundamentalisme, Modernisme, hingga Post-Modernisme*, Jakarta: Paramadina, 2006
- Bassam Tibi, *Islamism and Islam*, London: Yale University Press,2012
- Cambridge University, *Cambridge Advanced Leraners Dictionary*, (Singapore:Cambridge University Press, 2008), 1170.
- Daleh Schunk, *Learning Theories An Educational Perspective*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo, *Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta:Gava Media, 2013
- Endang Turmudi dan Riza Sihabudi, *Islam dan Radikalisme di Indonesia*, Jakarta: LIPI Press, 2005
- Firdos Mujahidin, *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), 5–7.
- Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Hamzah, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2007
- Harun Nasution, *Islam Rasional*, Bandung: Mizan, 1995
- Hosman, *Etika Profesi Pendidik*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2016
- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari, *Strategi Pembelajaran Terpadu,(Teori,Konsep, dan Implementasi)*, Yogyakarta: Familia Group Relasi Inti Media, 2012

- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari, *Strategi Pembelajaran Terpadu, (Teori, Konsep, dan Implementasi)*, Yogyakarta: Familia Group Relasi Inti Media, 2012
- J.M Venhaus, *Why Youth Join al-Qaeda*, Wasington DC: United States institute of Peace, 2010
- Jamaludin, Acep Komarudin, Koko Khoirudin, *Pembelajaran Perspektif Islam*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2015
- Jeanne Ellis Ormrod, *Educational Psychology Developing Learners*, penerj. Wahyu Indiati, (Jakarta: Erlangga, 2008), 269.
- John L. Esposito, *Unholy War: Teror atas Nama Islam*, Yogyakarta: Ikon, 2003
- Khairuddin Tahmid, *Buletin Al-Ukhwah : Urgensi Madrasah Da'i Wasathiyah MUI*, Lampung: Komisi Dakwah MUI Lampung, 2018
- Khanifatul, *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas secara Efektif dan Menyenangkan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018
- M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an* Jakarta: Lentera Hati, 2002
- Mahfud Junaedi, *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*, Depok: Kencana, 2017
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung: Pustaka Setia, 2011
- Mohammad Ali dan Muhammad Asrori, *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*, ed. Suryani Jakarta: Bumi Aksara, 2014
- Mohammad Surya, *Psikologi Guru; Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*, Bandung Alfabeta: 2014
- Muhammad A.S Hikam, *Peran Masyarakat Sipil Indonesia Membedung Radikalismen (Deradikalisasi)* Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara, 2016
- Muhammad A.S Hikam, *Peran Masyarakat Sipil Indonesia Membedung Radikalismen*, 132.
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustafa, *Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: ArRuzz Media, 2011
- Munawir Sjadzali, *Islam dan Tata Negara : ajaran, sejarah dan pemikiran*, Jakarta: UI Press, 1990

- Nana Syaodih Sukmadinata, Ayi Novi Jami'at, Ahman, *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*, Bandung, PT Refika Aditama, 2006
- Neven Bondokji, *Understanding Radicalism: A Literature Review of Models and Drivers*, Jordan: Wana Institute, 2017
- nna Pudjiadi, *Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005
- Novan Ardy Wiyani, *Desain Pembelajaran Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), 26-28.
- Paul Eggen dan Don Kauhak, *Strategie and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills*, penerj. Satrio Wahono, Jakarta: Indeks, 2012
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Press, 2010
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Press, 2010
- Samsul Nizar, *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual Pendidikan Islam di Nusantara*, Jakarta: Kencana, 2013
- Sigit Mangun Wardoyo, *Pembelajaran Berbasis Riset*, Jakarta: Indeks, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 312.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Suyono, Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2014
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2003
- Udin Syaefudin Sa'ud, *Inovasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Wina Sanjaya, *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP)*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2008), 197-199
- Wina Sanjaya, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana, 2005
- Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*, Jakarta: Kencana, 2013
- Yusuf al-Qaradhawi, *as-Sahwah al-Islamiyyah bayna al-Juhud wa at-Tatarruf*, cet. ke-1 Kairo: Dar asy-Syuruq, 2001

Zuly Qodir, *Radikalisme Agama di Indonesia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014

Zuly Qodir, *Radikalisme Agama di Indonesia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014

### **Jurnal**

Ade Jamarudin, “Membangun Tasamuh Keberagamaan dalam Perspektif al-Qur’an”, *Jurnal Media Komunikasi umat Beragama*, 8, no. 2, Juli – Desember (2016), 173.

Afifulloh, Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial”, 1 no. 1 (2019): 19

Agus Surya Bhakti, *Merintis dalam Mencegah Terorisme*, (Jakarta:Semarak Lautan Warna Press, 2014),136.

Ahmad Sholikin, “Potret Sikap Radikalisme Menuju pada Perilaku Terorisme”, *Journal of Governance*, 3, no. 2 (2018): 191-194.

Amin Akbar, “Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia, *Jurnal Pendidikan I*, no 1 (2019): 2

Amir, “Penuatan Pendidikan Aswaja an-Nadliyah untuk Memperkokoh Sikap Toleransi”, *Jurnal Islam Nusantara*, 04 No. 02 (2020): 195

Angga Natalia, “Faktor-Faktor Penyebab Radikalisme”, *Jurnal al-Adyan*, 11, no.1 (2016): 30.

Arfin Sudirman. “Menelaah Kritik Disfungsi Gubernur dan Isu Sekuritisasi Terorisme”, *Jurnal analisis CSIS*, 42, no. 2. Jakarta. Juni 2013): 428.

Arif Muzayin Shofwan,“ The Implementation Of Islamic Multicultural Learningvalue Through Aswaja And Nu, *Journal Of Development Research*, 1, no. (2017):

As adut Tabi’in, “Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTs N Pekan Heran Indragri Hulu”, *Jurnal AlThariqah* 1, no. 2 (2016): 159.

Dede rodin, “Islam Dan Radikalisme: Telaah atas Ayat-ayat ‘Kekerasan’ dalam al-Qur’an”, *Jurnal, Addin*, 10, no. 1, (2016), 35.

Didin Wahyuddin,“Pendidikan Aswaja Sebagai Upaya Menangkal Paham Radikalisme”, 17 no. 2 (2017): 14.

Edhy Rustan, “Deradicalization in the Implementation of Islamic Education Curriculum”: *Jurnal Dinamika*, 18, no. 2, (2018): 273.

- Edi Susanto, “Pendidikan Agama Berbasis Multikultural (Upaya Strategis Menghindari Radikalisme)”, *Karsa* , IX no 1 April (2006): 785
- Endra Wijaya, “Peranan Putusan Pengadilan dalam Program Deradikalisasi Terorisme di Indonesia: Kajian Putusan Nomor 2189/Pid.B/2007/PN.Jkt.Sel”, *Yudisial*, III no. 2 Agustus (2010): 110.
- Fathurrohman, “Aswaja NU dan Toleransi Umat Beragama”, *Jurnal Review Politik*, 02, no 01, Juni (2012), 38
- Jayatra, “Analisis Kesiapan Belajar pada Siswa Kelas, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 3 (2019): 7
- Kasna Gustiansyah, “Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas”, *Darotuna*, 1 no 2 (2020): 81
- M. Bisri Adib Hattani, *Khittah dan Khidmah Nahdlatul Ulama* (Pati: Majma’ Buhuts An-Nahdliyah, 2014), 45.
- M. Kholid Thohiri, “Implementasi Pendidikan Aswaja sebagai Strategi Pencegahan Paham Radikalisme”, *Siswa Ad-Dirasat Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7 no. 1 (3021): 90
- M. Saekan Muchith, “Radikalisme dalam Dunia Pendidikan”, *Jurnal Addin*, 10, no. 1, (2016): 172.
- Mufadila “Pemahaman Aswaja dan Korelasinya dengan Sikap Toleransi” *Jurnal Pendidikan*, 1 no. 1 : 142.
- Nurul Faiqah “Radikalisme Islam & Modernisasi Islam; Upaya Membangun Wajah Islam Yang Damai” *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 17, no. 1, 2018: 59.
- Rasimin, “Toleransi dan Kerukunan Umat Beragama di Masyarakat Randuacir”, *Interdisciplinary Journal of Communication* 1, no. 1 (2016): 109
- Rizky Jayatra, “Analisis Kesiapan Belajar pada Siswa Kelas, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 3 (2019): 1.
- Saekan Muchith “Radikalisme dalam Dunia Pendidikan” *Jurnal Addin*, 10, no. 1, (2016): 171.
- Saiful Umam, “Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pendidikan Islam Sebagai Upaya Deradikalisasi Menuju Good Citizen”, *Seminar Nasional Islam Moderat*, Unwaha Jombang 13 Juli (2018): 123
- Shodiq Abdullah. *Transmisi Ideologi Ahlul Sunnah Wal Jamaah: Studi Evaluasi Pembelajaran ke-NU-an di SMA Al-*

- Ma'ruf Kudus, *Jurnal Pendidikan Islam*, 9, no. 2, (2018): 187.
- Syamsul Ma'arif, "Ideologi Pesantren Salaf: Deradikalisasi Agama dan Budaya Damai," *Ibda' Jurnal Kebudayaan Islam*, 6, no. 12 (2014):200.
- Wibowo, "Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Aswaja; Situsi Analisis Aktivasi nilai-nilai Keaswajaan", *Jurnal Manarul Qur'an*, Vol18. No. 2. Desember (2018):1.
- Zainil Ghulam "Ideologisasi Identitas Aswaja anNahdliyah di LP NU Ma'arif Lumajag dalam Menangkal Gerakan Islam Transnasional", *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*;Vol 12, Nomor2, Agustus (2019): 180

