

ABSTRAK

Nabila Fathimatuzzahro 1910610055. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Think Pair Share* Dengan Pendekatan *Open Ended* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Kelas VII MTs NU Mu'allimat Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kreatif matematis yang di ajar menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis *Think Pair Share* dengan Pendekatan *Open Ended* lebih baik daripada hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kreatif matematis yang diajar menggunakan model pembelajaran ekspositori. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Exsperimen*) dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Pada penelitian ini, sampel dipilih secara random dan diperoleh kelas VII D sebanyak 40 peserta didik sebagai kelas kontrol dan kelas VII E sebanyak 40 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi dan tes tertulis. Hasil analisis uji *independents t-test* diperoleh simpulan 1) hasil belajar kognitif yang menggunakan model *Think Pair Share* dengan pendekatan *Open Ended* lebih baik daripada hasil belajar kognitif yang menggunakan model ekspositori, dengan dibuktikan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,030 < 0,05$, $t_{hitung} = 2,214 > t_{tabel} = 1,99085$,serta nilai rata-rata tes yang diperoleh kelas kontrol (76,70) sedangkan kelas eksperimen (80,88). 2) Kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan model *Think Pair Share* dengan pendekatan *Open Ended* lebih baik daripada kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang menggunakan model ekspositori, dibuktikan dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,003 < 0,05$, $t_{hitung} = 3,068 > t_{tabel} = 1,99085$, serta nilai rata-rata kelas kontrol 76,00 sedangkan kelas eksperimen 81,15. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan Pendekatan *Open Ended* lebih baik daripada hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kreatif matematis yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.

Kata Kunci : Model *Think Pair Share*, Pendekatan *Open Ended*, Hasil Belajar Kognitif, dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.