

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Model Pembelajaran	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif	10
3. Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis <i>Think Pair Share</i>	13
4. Model Pembelajaran Ekspositori	17
5. Pendekatan <i>Open Ended</i>	19
6. Hasil Belajar Matematika	22
7. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	25
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan	35
B. Setting Penelitian	36

C. Populasi dan Sampel	37
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	38
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
F. Teknik Pengumpulan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Objek Penelitian	50
2. Penerapan Model Ekspositori di Kelas VIID sebagai kelas Kontrol..	50
3. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Pendekatan Open Ended di Kelas VII E sebagai Kelas Eksperimen.....	51
4. Gambaran Materi yang di Eksperimenkan	52
5. Soal Posttest Hasil Belajar Kognitif.....	58
6. Soal Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif.....	62
7. Tahapan Pelaksanaan Eksperimen yang Dilakukan	63
8. Hasil Eksperimen	66
B. Pembahasan	84
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tahapan Penelitian	36
Tabel 3.2	Populasi Peserta Didik Kelas VII	37
Tabel. 3.3	<i>Posttest Only Non Equivalent Control Group Design</i>	39
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Validitas	43
Tabel 3.5	Tingkat Reliabilitas Tes	43
Tabel 3.6	Kriteria Indeks Kesukaran	45
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda	46
Tabel 4.1	Nilai Tes Hasil Belajar Kognitif Kelompok Kontrol (Model Pembelajaran Ekspositori)	67
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Kontrol Hasil Belajar Kognitif.....	69
Tabel 4.3	Penjabaran Statistik Deskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Kontrol Hasil Belajar Kognitif	70
Tabel 4.4	Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol (Model Pembelajaran Ekspositori)	71
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Kontrol Kemampuan Berpikir Kreatif.....	72
Tabel 4.6	Penjabaran Statistik Deskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Kontrol Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	73
Tabel 4.7	Nilai Tes Hasil Belajar Kognitif Kelompok Eksperimen (Model Pembelajaran Ekspositori)....	74
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Eksperimen Hasil Belajar Kognitif	76
Tabel 4.9	Penjabaran Statistik Deskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Eksperimen Hasil Belajar Kognitif.....	76
Tabel 4.10	Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen (Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Pendekatan Open Ended)	77
Tabel 4.11	Statistik Deskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Eksperimen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	79
Tabel 4.12	Penjabaran Statistik Deskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Eksperimen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	79

Tabel 4.13 Hasil Uji Beda Related Mean Model Pembelajaran Ekspositori dan Model Pembelajaran model pembelajaran Think Pair Share dengan Pendekatan Open Ended.....	81
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda Related Signifikansi Hasil Belajar Kognitif Model Ekspositori dan TPS dengan Pendekatan Open Ended	82
Tabel 4.15 Hasil Uji Beda Related Signifikansi Kemampuan Berpikir Kreatif Model Ekspositori dan TPS dengan Pendekatan Open Ended.....	83
Tabel 4.16 Hasil Uji Beda Related Signifikansi Hasil Belajar Kognitif Model Ekspositori dan TPS dengan Pendekatan Open Ended	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 33

