

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MTs NU Mu'allimat Kudus dari hasil pengolahan data, uji prasyarat, dan uji hipotesis tentang eksperimentasi model pembelajaran kooperatif berbasis *Think Pair Share* dengan Pendekatan *Open Ended* terhadap hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik, kesimpulan yang ada pada penelitian ini adalah :

1. Penerapan model kooperatif berbasis *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan *Open Ended* memberikan keikutsertaan dalam penelitian ini. Terdapat rata-rata hasil belajar kognitif sebesar 79,63 pada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan Pendekatan *Open Ended* dan terdapat nilai rata-rata hasil belajar kognitif sebesar 76,70 pada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. Selain itu, terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar kognitif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis *Think Pair Share* dengan Pendekatan *Open Ended* dengan hasil belajar kognitif yang menggunakan model pembelajaran ekspositori yang terbukti dengan nilai t_{hitung} sebanyak 0,30 yang berada di atas t_{tabel} yaitu 1,99085. Maka taraf signifikan 5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif yang menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis *Think Pair Share* dengan Pendekatan *Open Ended* lebih baik daripada yang menggunakan model ekspositori.
2. Penerapan model kooperatif berbasis *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan *Open Ended* memberikan keikutsertaan dalam penelitian ini. Terdapat nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif sebesar 76,00 pada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan Pendekatan *Open Ended* dan terdapat nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif sebesar 76,90 pada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. Selain itu, terdapat perbedaan

yang signifikan dari kemampuan berpikir kreatif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis *Think Pair Share* dengan Pendekatan *Open Ended* dengan kemampuan berpikir kreatif yang menggunakan model pembelajaran ekspositori yang terbukti dengan nilai t_{hitung} sebanyak 0,003 yang berada di atas t_{tabel} yaitu 1,99085. Maka taraf signifikan 5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif yang menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis *Think Pair Share* dengan Pendekatan *Open Ended* lebih baik daripada yang menggunakan model ekspositori.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti terdapat, beberapa saran yang bisa digunakan untuk mengevaluasi pembelajaran diantaranya :

1. Bagi guru mata pelajaran Matematika, dengan adanya penelitian yang dilakukan diharapkan mampu mengimplementasikan model pembelajaran yang bervariasi seperti *Think Pair Share* dengan pendekatan *Open Ended*. Dengan menggunakan model *Think Pair Share* dengan pendekatan *Open Ended* pemahaman dan pemikiran terbuka peserta didik menjadi lebih baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kreatif matematis.
2. Bagi peserta didik, peserta didik hendaknya memperbanyak latihan soal-soal sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif matematis.
3. Bagi peneliti lain, diharap dapat mengembangkan dan melaksanakan penelitian mengenai penggunaan model *Think Pair Share* dengan pendekatan *Open Ended* secara lebih mendalam lagi pada materi yang lain.