

DAFTAR PUSTAKA

- A, Betty Biliya, 'Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 1 Repaking - Wonosegoro - Boyolali', *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5.1 (2015), 78 <<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p78-91>>
- Amidi, and M. Zuhair Zahid, 'Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning', *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 2016, 586–94
- Arifin, Zaenal, 'Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian', *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2.1 (2017), 28–36
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, 3rd edn (Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2018)
- Bahar, Rahmat, Mustamin Anggo, and La Arapu La Arapu, 'Pengaruh Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Konawe Selatan', *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6.1 (2019), 127 <<https://doi.org/10.36709/jppm.v6i1.7405>>
- BAHASA, PUSAT, and DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Kamus Pusat Bahasa, 2008)
- Dalilan, Rati, and Deddy Sofyan, 'Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Self Confidence', *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.1 (2022), 141–50 <<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1585>>
- Darmawan, Deni, and Pipih Latifah, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)
- Emzir, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, Edisi 1 Ce (Jakarta: Rajawali Pers, 2012)
- Faridah, Nenden, and Ani Nur Aeni, 'Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan', 1.1 (2016)
- Febrianti, Yeyen, Yulia Djahir, and Siti Fatimah, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi

- Di SMA Negeri 6 Palembang’, *Jurnal Profit*, 3.1 (2016), 121–27
 <<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/issue/view/591>>
- Fikriani, Tiara, ‘PENERAPAN MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIFTHINK PAIR SHARE (TPS)TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWAKELAS VII SMPN 2 SUNGAYANG’, *JURNAL ILMU PENDIDIKAN AHLUSSUNNAH*, 01 (2018), 62
- Hakim, Lukmanul, *Perencanaan Pembelajaran* (Bandung: CW Wacana Prima, 2010)
- Harianja, Joko Krismanto, and Dkk, *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif* (Medan: Kita Menulis, 2022)
- Hasanah, Hasyim, ‘Teknik-Teknik Observasi’, 8.1 (2017), 21
 <<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>>
- Hewi, La, and Muh Shaleh, ‘Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini’, *Jurnal Golden Age*, 4.01 (2020), 30–41
 <<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>>
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pembelajaran Dan Pengajaran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011)
- , *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*, 2013
- Ismalia, Dkk, ‘Physics and Science Education Journal (PSEJ) Volume 1 Nomor 1 , April 2021 PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA SISWA P Ublish : 30 Desember 2022 Abstrak : Physics and Science Education’, *PSEJ*, 2.April 2021 (2022)
- Istarani, *Model Pembelajaran Inovatif* (Media Persada, 2012)
- Khon, Abdul Majid, ‘Hadis Tarbawi: Hadis-Hadis Pendidikan’, *Perpustakaan Nasional*, 2012, p. 390
 <http://www.ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/komunika/article/view/953/783%0Ahttps://books.google.co.id/books?id=t3zPqTnRjXOC&dq=wrong+diet+pills&source=gbs_navlinks_s>
- Lestari, Mulyaningrum, and fina tri Wahyuni, *Strategi Pembelajaran Matematika*

- Monisa, Selvi, Bistari, and Dona Fitriawan, 'Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pemecahan Masalah', *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6.1 (2023), 169–78 <<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14565>>
- Mulyaningsih, Endang, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Yogyakarta: Alfabeta, 2013)
- Nasution, R. P., Surya, E., Syahputra, E., 'Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di SMPN 4 Padangsidempuan', *Jurnal Paradikma*, 8.3 (2015)
- Nurhayati, and Irwan, 'Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa', *Matematics Paedagogic*, II.1 (2016), 61–68
- Nurmalasari, *Modul Metode Penelitian* (Pontianak, 2018)
- Paramita, Ratna Daniar Wijayanti, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Wdiya Gamma Press, 2021)
- Pujilestari, Sri, 'Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Open-Ended Problem Dengan Model Think-Pair- Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif', *Factor M*, 1.1 (2018), 57–76 <https://doi.org/10.30762/f_m.v1i1.964>
- Purwandari, Amanda, and Dyah Tri Wahyuningtyas, 'Eksperimen Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas Ii Sdn Saptorenggo 02', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1.3 (2017), 163 <<https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11717>>
- Ricu Sidiq, Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, Sherin, *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*, cet 1 (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019)
- Ridha, Nikmatur, 'Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian', *Jurnal Hikmah*, 14.1 (2017), 63
- Rosyidi, Dedi, 'Teknik Dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif', *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiyah*, 27.1 (2020), 1–13 <<https://doi.org/10.52166/tasyri.v27i1.79>>
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta, 2016)
- Segala, Syaiful, *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Cet 13 (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Shoimin, Aris, *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*

- 2013 (Yogyakarta, 2017)
- Sidabutar, Novita Dewi, and Janet Trineke Manoy, 'Profil Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended Dengan Tahap Creative Problem Solving (Cps) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa', *MATHE Dunesa*, 1.5 (2016), 46–52
- Silver, Edward A., 'Kreativität Fördern Durch Einen Unterricht, Der Reichist and Situationen Des Mathematischen Problemlösens Und Aufgabenerfindens', *ZDM - International Journal on Mathematics Education*, 29.3 (1997), 75–80 <<https://doi.org/10.1007/s11858-997-0003-x>>
- Slameto, 'Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya', 2003, 57–58
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, 2006
- Suffah, Marlita, *Observasi Penulis*, 2022
- Sugiyono, *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Dan Rnd)* (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Sulfemi, W B, 'Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan', ... *Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2019 <<http://www.jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1021>>
- Suprijono, *Model-Model Pembelajaran* (Jakarta: Gramedia Pustaka, 2011)
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM* (Semarang, 2011)
- Syaifuddin, Azwar, *Relibilitas Dan Validitas* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006)
- Syaikh, asy-Syaqawi Abdullah bin Amin, *Tafsir Penutup Surat Al-Baqarah*, *IslamHouse*, 2013 <IslamHouse.com>
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual : Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013* (Jakarta: Prenada Media Group, 2014)
- , *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep Landasan Dan Implementasi Pada Kurikulum 2013* (Jakarta: Kencana, 2017)
- Ulfa, Rafika, 'Variabel Dalam Penelitian Pendidikan', *Jurnal Teknodik*, 6115 (2019), 196–215 <<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>>
- Wardhani, Anindya Dwi, Hardi Suyitno, and Pendidikan

- Matematika, 'Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Kecerdasan Emosional', 2016, 223–29
- Wulansari, Asep Ikin Suganda, and Aflich Yusnita Fitriana, 'Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar Segitiga Dan Segiempat', *Journal On Education*, 1.3 (2019), 422–28
- Zakaria, 'The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics', *Journal of Social Sciences*, 6.2 (2010), 272–75 <<https://doi.org/10.3844/jssp.2010.272.275>>

