

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka	10
2. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	12
3. Buku Teks Bahasa Inggris <i>My Next Words</i> Kelas Satu SD/MI	15
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	24
B. Sumber Data	24
C. Tehnik Pengumpulan Data	25
D. Tehnik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	27
1. Kesesuaian Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Bahasa Inggris <i>My Next Words</i>	

Karya EYLC Team Kemendikbud Kurikulum Merdeka SD/MI Kelas Satu	27
2. Relevansi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Bahasa Inggris <i>My Next Words</i> Karya EYLC Team Kemendikbud Kurikulum Merdeka SD/MI Kelas Satu Dengan Pendidikan Dasar Saat Ini.....	38
B. Analisis Data Penelitian	50
1. Kesesuaian Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Bahasa Inggris <i>My Next Words</i> Karya EYLC Team Kemendikbud Kurikulum Merdeka SD/MI Kelas Satu	50
2. Relevansi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Bahasa Inggris <i>My Next Words</i> Karya EYLC Team Kemendikbud Kurikulum Merdeka SD/MI Kelas Satu Dengan Pendidikan Dasar Saat Ini	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	56
B. Saran-saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 23

