

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dengan mengetahui hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Profil pelajar Pancasila yang dikembangkan penulis dalam buku teks bahasa inggris kelas satu SD/MI yang berjudul *My Next Words* dan buku pendamping buku teks utama Bahasa inggris yang berjudul *Media Penilaian Autentik Bahasa Inggris 1 untuk Kelas 1 SD/MI* karya Tiga Serangkai Pustaka Mandiri yang memiliki enam dimensi. Keenam dimensi tersebut saling terkait dan saling menguatkan, sehingga upaya dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila membutuhkan berkembangnya keenam dimensi tersebut, diantaranya yaitu: berakhlak mulia, berkebhinekaan tunggal, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, serta kreatif. Profil pelajar pancasila tersebut terwujud melalui penumbuhkembangan nilai-nilai budaya Indonesia dan Pancasila, yang merupakan pondasi bagi segala arahan pembangunan nasional.
2. Implementasi kurikulum merdeka menimbulkan perubahan yang sangat terasa di sekolah dimana pendidik dapat lebih fleksibel untuk berkreasi dalam proses mengajar dan dapat dilaksanakan dengan semaksimal mungkin, serta lebih mengetahui minat, bakat, kebutuhan dan kemampuan siswa-siswinya. Menumbuhkan profil pelajar Pancasila dapat dilakukan sejak dini, yaitu sejak siswa masih duduk dibangku kelas satu SD/MI. Salah satu cara adalah melalui mata pelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan buku teks bahasa inggris kelas satu SD/MI yang berjudul *My Next Words* dan buku pendamping buku teks utama Bahasa inggris yang berjudul *Media Penilaian Autentik Bahasa Inggris 1 untuk Kelas 1 SD/MI* karya Tiga Serangkai Pustaka Mandiri yang telah disesuaikan dengan enam elemen profil pelajar Pancasila, yaitu: Beriman, bertaqwa

kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong royong, Bernalar kritis, serta Kreatif.

B. Saran-Saran

Saran peneliti untuk penelitian selanjutnya yaitu :

1. Kepada Penelitian Selanjutnya
 - a. Diharapkan pada penelitian selanjutnya untuk melaksanakan penelitian yang sama dengan mata pelajaran yang berbeda sebagai bahan perbandingan dengan penelitian yang telah dilaksanakan.
 - b. Penelitian hendaknya dilaksanakan pada kelas tingkat rendah agar sejak dini nilai-nilai pancasila tertanam pada siswa.
2. Kepada Pendidik
 - a. Diharapkan para pendidik menanamkan nilai-nilai Pancasila sejak dini dengan enam elemen profil pelajar Pancasila melalui buku teks *My Next Words* dengan buku pendamping *Media Penilaian Autentik Bahasa Inggris 1 untuk Kelas 1 SD/MI*.