

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. Diunduh dari <https://repositori.kemdikbud.go.id/24893/> pada 5 Juni 2023
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris Fase A-Fase F*
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 2022. 2
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia 2022. *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan*. 1
- Daga Agustinus Tanggu. 2020. "Kebijakan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah Dasar (Sebuah Tinjauan Kurikulum 2006 Hingga Kebijakan Merdeka Belajar)". *Jurnal Edukasi Sumba* 4. No. 2. Hal 107
- Dewi Ni Putu Candra Prastya. 2022. Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar, *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 3. No 2. hal 131-140
- EYLC Team, EYLC Team. 2021. *My next words grade I: teacher's book*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Jakarta. ISBN 9786022445081
- Farisi, M.I. 2010. Pengembangan Asesmen Diri Siswa (Student Self-Assessment) sebagai Model Penilaian dan Pengembangan Karakter. Artikel disampaikan pada Konferensi Ilmiah Nasional "Asesmen dan Pembangunan Karakter Bangsa" HEPI UNESA 2012. Konferensi Ilmiah Nasional
- Hendri Nofri. 2020. Merdeka Belajar : Antara Retorika Dan Aplikasi." *E-Tech Jurnal* 8, No.1, hal 2
- Kahfi Ashabul. 2021. Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah, *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*. Hal 149-150

- Kemendikbud .2020. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud .2021. Permendikbud Nomor 162/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud .2022. Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Jakarta: Kemendikbud
- Khusni Muhammad Fakhri, Dkk. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MIN 1, Wonosobo, *Jurnal Kependidikan Islam*. Vol 12. No 1. hal 61
- Maghribi Andre Nurul, Alfajar Sidik. 2023. Analisis Profil Pelajar Pancasila dalam Bahan Ajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Guna Mendukung *Education For Sustainable Development*, *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, Vol 3, No 1, hal 55-78.
- Muhajir Noeng. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rakeat Sarasin. 338
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), Art. 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rohim Fathur. 2004. *Media Pembelajaran Bahasa Inggris* (Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama), hal 11
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta)
- Sularto. 2020, *Kebijakan Merdeka Belajar*. *Mingguan Hidup*. hal 14-15
- Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. 2022. *Media Penilaian Autentik Bahasa Inggris 1 untuk Kelas 1 SD/MI*, Solo: Tiga Serangkai