

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dalam melakukan klarifikasi di penelitian ini. Metode kualitatif ialah bentuk penelitian yang temuannya tidak didapatkan dari hitungan atau prosedur statistik. Penelitian kualitatif bisa dikatakan sebagai penelitian naturalistik, yaitu penelitian ini terjadi dan dilaksanakan secara alamiah, tidak dimanipulasi keadaannya, dengan mendeskripsikan data secara alami. Dengan sifat alami ini, maka peneliti dituntut agar terlibat secara langsung terjun di lapangan. Sangat berbeda dengan penelitian yang sifatnya kuantitatif, yang penelitiannya dapat secara diwakilkan orang lain untuk melakukan wawancara secara terstruktur.¹ Data dari metode kualitatif didapatkan dengan cara penamatan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah didapatkan, kemudian diamati, dicatat, ditanyakan, dan digali melalui sumber yang berkaitan dengan penelitian.²

Sesuai dengan permasalahan yang dijadikan fokus penelitian ini yakni penerapan pendidikan peduli lingkungan melalui pembelajaran IPS dengan metode PjBL di MTs Al-Munawwaroh. Sehingga pendekatan yang akan dipakai dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu mendeskripsikan atau memaparkan data yang telah diperoleh dan diteliti dengan pendeskripsian yang jelas serta sesuai dengan kondisi di lapangan

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian Kualitatif ini dilakukan di MTs. Al-Munawwarah Lau Dawe Kudus. Alasan memilih madrasah tersebut karena disejumlah mata pelajaran guru telah menerapkan metode pembelajaran berbasis proyek, peneliti ingin mengkaji lebih lanjut mengenai metode pembelajaran yang dipakai tersebut apabila dikaitkan dengan pendidikan karakter peduli lingkungan di mata pelajaran IPS, karena MTs. tersebut masih satu lingkungan dengan MI dan RA Al-Munawwaroh yang mana dalam tingkatannya masih usia anak-anak yang cenderung masih

¹ Yusuf Falaq, *Metodologi Penelitian Pendidikan IPS* (Kudus: MASEIFA Jendela Ilmu, 2021).

² Haidir Salim, *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*, 1st edn (Jakarta: Kencana, 2019).

kurang peduli terhadap lingkungan seperti membuang sampah sembarangan. Maka dari itu, untuk meminimalisir keberadaan sampah di madrasah tersebut perlu adanya pendidikan yang mendorong peserta didik MTs. Al-Munawwaroh untuk menjaga kebersihan di madrasahnyanya sebagai tingkatan yayasan tertinggi di lingkungan madrasah tersebut agar dicontoh baik oleh peserta didik di tingkatan bawahnya.

2. Waktu penelitian

Peneliti mulai melakukan observasi di MTs. Al-Munawwarah Lau Dawe Kudus pada Maret 2023. Dan melakukan penelitian mendalam mulai pada bulan April-Mei 2023.

C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ialah orang-orang atau pihak yang menjadi sample dalam penelitian yang memberikan informasi atau data-data yang dibutuhkan peneliti selama melakukan penelitian. Subyek dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bapak Tejo Asmoro, S.Pd., merupakan kepala MTs. Al-Munawwaroh Lau Dawe Kudus.
2. Ibu Wahyu Eko Rahayu, S.Sos., yang merupakan guru IPS kelas VII, VIII, dan IX di MTs. NU Al-Munawwaroh. Beliau tentunya telah banyak pengalaman, dan menerapkan berbagai metode pembelajaran di kelas, salah satunya metode PjBL.
3. Sebagian peserta didik kelas VII MTs. Al-Munawwaroh Lau Dawe Kudus. Diantaranya ialah:
 - a. Ghea Anindia Martha, siswi kelas VII MTs. Al-Munawwaroh, ia kategori peserta didik yang paling aktif di kelas
 - b. Winda Salwa M., siswi kelas VII MTs. Al-Munawwaroh, ia peserta didik kategori aktif di kelas
 - c. Aliana Putri Rahayu, siswi kelas VII MTs. Al-Munawwaroh, ia cukup aktif di kelas
 - d. Hamdani Irfan W, peserta didik kelas VII, yang merupakan peserta didik yang cukup aktif di kelas
 - e. Ridho Putra, peserta didik kelas VII yang merupakan peserta didik yang kurang aktif di kelas

D. Sumber Data

Dalam penelitian ini terdapat dua sumber data yang digunakan oleh peneliti, yakni sumber data primer dan sekunder. Adapun lebih jelasnya ialah sebagai berikut:

1. Data primer, merupakan data yang sifatnya utama yang digunakan dalam suatu penelitian. Dalam penelitian ini data primernya yaitu hasil kegiatan observasi oleh peneliti, dan wawancara langsung dengan kepala MTs. Al-Munawwarah, guru IPS, dan sebagian dari peserta didik MTs. Al-Munawwarah.
2. Data sekunder, yakni data pendukung yang digunakan oleh peneliti untuk mendukung data primer. Data sekunder dari penelitian ini yaitu kumpulan artikel jurnal, arsip madrasah, buku, website resmi madrasah, dan artikel lain dalam internet yang jelas sumbernya yang berkaitan dengan tema dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti dalam mengumpulkan data-data penelitian teknik yang dilakukan dengan:

1. Observasi

Observasi ialah suatu kegiatan dengan mengamati atau terjun langsung ke tempat dimana ditelitinya suatu kasus dengan menggunakan pancaindra. Observasi dapat dilakukan dengan mengambil gambaran secara nyata dalam suatu peristiwa untuk memecahkan suatu permasalahan. Hasil dari observasi tersebut berupa objek, aktivitas, keadaan, atau suatu peristiwa.³ Adapun dalam penelitian ini peneliti terjun langsung ke sekolah guna mengamati, kemudian menganalisis pendidikan peduli lingkungan yang diterapkan dalam pelajaran IPS dengan metode PjBL di MTs. Al-Munawwaroh Lau Dawe Kudus.

2. Wawancara

Wawancara merupakan kegiatan mengumpulkan data yangmana si peneliti bertatap muka langsung dengan narasumber untuk memperoleh informasi yang berhubungan dengan fakta sebagai data primer.⁴ Adapun dalam penelitian ini peneliti melakukan kegiatan wawancara langsung dengan Kepala Madrasah, Guru IPS, dan 5 peserta didik kelas VII MTs. Al-Munawwaroh Lau Dawe Kudus.

³ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif: Rekonstruksi Pemikiran Dasar Serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora* (Malang: CV. Literasi Nusantara, 2019).

⁴ Mita Rosaliza, 'Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif', *Jurnal Ilmu Budaya*, 11.2 (2015).

3. Dokumentasi

Kumpulan informasi dan fakta penting yang disimpan dalam dokumen dikenal sebagai dokumentasi.⁵ Dokumentasi adalah pengumpulan fakta dan makalah yang diperlukan untuk suatu penelitian, seperti dari arsip, foto, buku, dan sumber lainnya, guna memperkuat kredibilitas dan dukungan serta pembuktian suatu kejadian. Foto yang digunakan sebagai alat pembelajaran di kelas dan media pembelajaran adalah makalah yang digunakan dalam penelitian ini.

F. Pengujian Keabsahan Data

Suatu data dapat digunakan jika telah teruji keabsahan datanya. Keabsahan data dalam penelitian ini diuji melalui triangulasi sumber, waktu, dan teknik dalam penelitian, serta menggunakan bahan referensi. Lebih jelasnya sebagai berikut:

1. Triangulasi Waktu

Waktu dalam penelitian merupakan salah satu hal yang berpengaruh pada kredibilitas data. Oleh karena itu, peneliti melakukan verifikasi melalui wawancara dan observasi dengan menerapkan situasi atau waktu yang berbeda.⁶ Apabila data yang didapatkan peneliti bertentangan, maka peneliti melakukan verifikasi data melalui observasi dan wawancara pada waktu yang berbeda hingga mencapai ketepatan data.

2. Triangulasi Sumber

Pada penelitian ini, triangulasi sumber pada penelitian berlangsung dengan menelaah data yang telah didapat melalui berbagai sumber. Sumber tersebut dapat berasal dari kepala sekolah, guru, maupun peserta didik yang didapat melalui wawancara maupun observasi.⁷

3. Triangulasi Teknik

Pada triangulasi teknik dalam penelitian ini, dengan mencocokkan sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. yakni dengan menggunakan teknik secara wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk mengetahui penerapan pendidikan peduli lingkungan dalam pelajaran IPS dengan metode PjBL di MTs. Al-Munawwaroh Lau Dawe Kudus.

⁵ Hamzah.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*, Bandung (Alfabeta, 2008).

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*.

4. Menggunakan Bahan Referensi

Penggunaan referensi mendukung peneliti dalam menemukan informasi selama penelitian. Selain melalui triangulasi, peneliti menggunakan bahan referensi dalam pengujian keabsahan datanya sebagai pendukung hasil observasi oleh peneliti. Referensi ini dapat berupa foto-foto yang diambil selama penelitian, rekaman wawancara atau dokumen tentang topik penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan suatu kegiatan menyusun data secara sistematis, yang data tersebut didapat oleh peneliti dari hasil kegiatan wawancara, observasi, dan sebagainya. Sehingga temuannya dapat dengan mudah dipahami dan disampaikan ke orang lain. Aktivitas dalam analisis data dalam penelitian ini meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut:⁸

1. Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data dalam penelitian ini yakni melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, teknik analisis data diawali dengan tahapan mengumpulkan data berbentuk hasil observasi terjun langsung ke lapangan, wawancara dengan berbagai informan, dan dokumentasi secara mendalam kepada kepala sekolah, pendidik khususnya guru mata pelajaran IPS dan sebagian peserta didik kelas VII MTs. Al-Munawwaroh.

2. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok yang berkaitan dengan tema penelitian, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan begitu melalui tahapan ini akan memperoleh gambaran lebih jelas serta mempermudah penelitian dalam pengumpulan data selanjutnya. ketika peneliti memperoleh bahan atau data dari MTs NU Al-Munawwaroh Lau Dawe Kudus tersebut selanjutnya data yang diperoleh tersebut dipilih yang dianggap paling valid itulah yang digunakan oleh peneliti.

3. Penyajian Data

Selanjutnya ialah tahap menyediakan data. Untuk membuat data lebih mudah dipahami, informasi harus diatur, terstruktur, dan gigit. Karena penelitian ini bersifat kualitatif,

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2008).

maka peneliti mendeskripsikan data sebagaimana yang disampaikan. Akan lebih mudah untuk memahami apa yang terjadi jika data disajikan dengan benar. Dalam penelitian kualitatif, tulisan ekstensif biasanya digunakan untuk mengkomunikasikan data.⁹

4. Verifikasi Data

Langkah yang terakhir ini ialah penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Dalam penelitian kualitatif kesimpulan mencakup jawaban dari rumusan masalah, akan tetapi mungkin juga tidak. Tergantung pada tahap awal penelitiannya jika valid dan konsisten, maka mencakup dari rumusan masalah tersebut. Jika bersifat sementara, maka akan mengalami perubahan atau tidak muat dari rumusan masalah.¹⁰ Dalam penelitian ini data yang disimpulkan oleh peneliti memperoleh kesimpulan dari jawaban rumusan masalah awal.



⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*.