

ABSTRACT

Agus Nur Tastaftian. NIM 1910510100. “ The Demonstration Method in Procedure Text to Enhance Students’ Speaking Skill : A Case Study at One Islamic Junior School in Demak ” Thesis, Bachelor, Faculty of Tarbiyah IAIN Kudus 2023.

One of the English skills that must be mastered by students at One Islamic Junior School in Demak is speaking. The use of the demonstration method is considered important because it can hone students' abilities in learning to speak English properly and correctly. This study aims to find out the condition of speaking skills at One Islamic Junior School in Demak students, the implementation of demonstrating procedure text in enhancing students' speaking skill at One Islamic Junior School in Demak, and the obstacles faced by the teacher and the students in demonstrating procedure text to enhance speaking skill. The type of research used was (*field research*), by conducting research on students at One Islamic Junior School in Demak. This research is descriptive in nature by explaining the condition of the students' speaking at One Islamic Junior School in Demak, the application of the demonstration method in procedure text at One Islamic Junior School in Demak and the constraints on learning related to the demonstration method in procedure text. This research includes using a qualitative approach with data collection used is direct observation of objects, interviews, and documentation. The results of this study indicated that the condition of speaking skills at One Islamic Junior School in Demak is that most students have not been able to compose complete English sentence properly and correctly. They can speak English but only word by word. Then the application of the demonstration method in procedure text has several stages, namely preparation, implementation, and evaluation. The steps of the implementation are 1. Teacher explaining the material delivered, 2. Students are given assignment by the teacher, 3. The result of the assignments of students are presented in front of class, 4. The teacher gives an evaluation, 5. The teacher gives grades. The demonstration method encountered several obstacles, the obstacles faced by the teacher, and the constraints of the students. The obstacles faced by the teacher were that not all students understood the demonstration method, lack of mastery of pronunciation, and students wasted too much time during class learning. While the obstacles from students include students keep talking and joking and some students are not interested in the demonstration method.

Keywords : Speaking Skill, Demonstration Method, Procedure Text

ABSTRAK

Agus Nur Tastaftian. NIM 1910510100. “The Demonstration Method in Procedure Text to Enhance Students’ Speaking Skill : A Case Study at One Islamic Junior School in Demak” Skripsi, Sarjana, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus 2023.

Salah satu keterampilan bahasa Inggris yang harus dikuasai oleh siswa di Salah satu MTs di Demak adalah keterampilan berbicara. Penggunaan metode demonstrasi dianggap penting karena dapat mengasah kemampuan para peserta didik dalam belajar berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi speaking skill pada siswa di Salah satu MTs di Demak, penerapan metode demonstrasi dalam procedure text dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa, dan kendala yang dihadapi para guru dan siswa dalam penerapan metode demonstrasi dalam procedure text untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*), dengan melakukan penelitian pada siswa di Salah satu MTs di Demak. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan menjelaskan bagaimana kondisi speaking skill para siswa di Salah satu MTs di Demak, penerapan metode demonstrasi dalam procedure text di Salah satu MTs di Demak serta kendala pada pembelajaran terkait metode demonstrasi dalam procedure text. Penelitian ini termasuk menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data yang digunakan adalah observasi secara langsung terhadap objek, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi speaking skill di Salah satu MTs di Demak adalah kebanyakan siswa belum mampu menyusun kalimat bahasa Inggris secara utuh dengan baik dan benar, sehingga ketika berdialog masih kata demi kata. Kemudian penerapan metode demonstrasi dalam procedure text ada beberapa tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan cara 1. guru menjelaskan dahulu seperti apa itu procedure text yang selanjutnya akan diberikan sebuah peragaan langsung yang akan di lihat secara langsung oleh peserta didik, 2. Para murid diberikan sebuah tugas, 3. Hasil tugas di presentasikan di depan kelas, 4. Guru memberikan evaluasi, 5. Guru memberikan nilai. Metode demonstrasi menemui beberapa kendala yang di hadapi, kendala yang di hadapi oleh guru, dan kendala dari siswa. Kendala yang dihadapi oleh guru adalah tidak semua siswa memahami metode demonstrasi, kurangnya akan penguasaan pronunciation, serta siswa terlalu banyak membuang waktu saat berlangsungnya pembelajaran di kelas. Sedangkan kendala dari siswa diantaranya yaitu siswa berbincang dan bercanda dan sebgaiannya siswa tidak tertarik dengan metode demonstrasi.

Kata Kunci : Speaking Skill, Metode Demonstrasi, Procedure Text