

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Setiyoko. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Neurosains Dalam Pembentukan Karakter Berpikir Kreatif Dan Kerjasama.” *Jurnal Inspirasi* 2, no. 2 (2018): 168.
- Ahmad, Susanto. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*. Sinar Graf. Jakarta, 2018.
- Alya, Hani Amrul. “Evaluasi Pembelajaran Pada PAUD.” *Jurnal CARE* 7, no. 1 (2019): 54.
- Anggi Wulandari, Bahrun, Rosmiati. “Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Teknik Finger Painting Di KB Al Jannati Gampong Jawa Kota Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini* 5 (2020).
- Apriani, Yeti. *Konsep Pembelajaran Berbasis Otak Menurut Eric Jensen Pada Anak Usia Dini*, 2021.
- Ayu Dahlia Putri, Deden Suryana. “Teori-Teori Belajar Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6 (2022): 12488.
- Desfa Yusmaliana, Suyadi. “Pengembangan Imajinasi Kreatif Berbasis Neurosaince Dalam Pembelajaran Keagamaan Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 14 (2019): 274.
- Dimayati, Jhoni. *Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana, 2013.
- Dita Faradilah, Nurhasanah, Muhammad Tahir. “Penerapan Kegiatan Finger Painting Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7 (2022): 1997–1668.
- Elis Martati, Muamal Gadafi. “Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Eksperimen.” *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO* 3 (2020).
- Fakhriyani, Diana Vidya. “Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dni.” *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains* 4 (2016): 196–196.
- H.Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Media Ilmu Press, 2014.
- Hanafy, Sain, Fakultas Tarbiyah, Keguruan Uin, Alauddin Makassar, Kampus Ii, Jalan Sultan, Alauddin Nomor, and Samata-gowa Email. “Konsep Belajar Dan Pembelajaran” 17, no. 1 (2014): 76.
- Hardiyanti, Widya Dwi. “Aplikasi Bermain Berdasarkan Kegiatan Seni Lukis Untuk Stimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6

- Tahun.” *Jurnal Pendidikan Anak* 9 (2020).
- Hasanah, Uswatun. *Analisis Keterampilan Mengajar Guru Berbasis Neurosaince Di TKIT Umar Bin Khathab Bakalan Purwosari Kudus*, 2022.
- Hasida Putri, Purniadi Putra. “Konsep Teori Belajar Konstruktivisme Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Primearly* 2 (2019): 195.
- Heldanita. “Pengembangan Kreativitas Melalui Eksplorasi.” *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 3 (2018): 58.
- Isniatun Muanwaroh, Haryanto. “Neurosaince Dalam Pembelajaran.” *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 1 (2005): 120.
- Jamilah, Sean Marta Efastris, Siti Fadillah. “Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Finger Painting Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bunda Pekanbru.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2 (2018).
- Lenni Marlina, Farida Mayar. “Pelaksanaan Kegiatan Finger Painting Dalam Mengembangkan Kreativitas Seni Anak Di Taman Kanak-Kanak.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4 (2020).
- Levi Sartika, Nina Kurniah, Wembrayarli Wembrayearli. “Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Finger Painting Pada Anak Usia Dini Kelompok B PAUD Aisyiyah III Kota Bengkulu.” *Jurnal Ilmiah Potensia* 3 (2018).
- Lindiyani, Maya. “Pembelajaran Berbasis Neurosaince Berdasarkan Perspektif Guru PAUD Kota Malang.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1 (2019): 106–7.
- Marlina, Lenni, and Farida Mayar. “Pelaksanaan Kegiatan Finger Painting Dalam Mengembangkan Kreativitas Seni Anak Di Taman Kanak-Kanak.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4 (2020): 2.
- Masdudi, Masdudi. “Konsep Pembelajaran Multiple Intelligences Bagi Anak Usia Dini.” *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 3, no. 2 (2017): 4. <https://doi.org/10.24235/awladly.v3i2.1362>.
- Mayar Farida, Dkk. “Analisis Pembelajaran Seni Melalui Finger Painting Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022).
- Muhammad Akil Musi, Nurjannah. *Neurosaince Menjiwai Sistem Saraf Dan Otak*, 2021.
- N, Sukmadinata S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :

- Rosdakarya, 2013.
- Ni gusti ayu made yeni lestari, gusti lanang agung wiranata. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Otak Di PAUD." *Simadi 5 PGPAUD-FDA-UHN IGBS Denpasar*, 2021, 77.
- Nidaa'an Khafiyya, Suyadi. "Urgensi Pembelajaran Seni Untuk Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Dini: Tinjauan Neurosains." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5* (2022).
- Ningrum, Mallevi Agustin. "Pengaruh Bermain Outdoor Dan Kegiatan Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan: Tori Dan Praktik 1* (2016): 72–80.
- Nugroho, Puspo. "Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini." *Jurnal Thufula 3*, no. 2 (2015): 292.
- Rahma, Zahratur, and Maemonah. "Filsafat Behaviorisme Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Roudolf Steiner" 6, no. 1 (2021): 35.
- Rika, Sya'diyah. "Pentingnya Melatih Kemandirian Anak." *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam 16*, no. 1 (2017).
- Rosmiati, Bahrin, Wulandari anggi. "Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Teknik Finger Painting Di KB Al Jannati Gampong Jawa Kota Banda Aceh" 5, no. 1 (2020): 86.
- Sari, Ratih Permata. "Kreativitas Bermain Anak Usia Dini." *Jurnal Pusaka Media Kajian Dan Pemikiran Islam 9* (2017): 24.
- Septia Anggraini, M. Thoha B.S Jaya, Ari Sofia. "Pengaruh Aktivitas Permainan Finger Painting Terhadap Pnegenalan Warna Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Bela Bangsa Mandiri Bandar Lampung," n.d.
- Sri Rahayu Hader, Bahran Taib, Santi MJ Wahid, Umikalsum Arfa. "Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B." *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2021.
- Sri Yulia Sari, Aris Dwi Nugroho, Meira Dwi Indah Purnama. "Implementasi Teori Belajar Humanistik Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak." *Sminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1* (2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bndung: Alfabeta, 2017.
- Susanti, Salamah Eka. "Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosaince." *Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan*

- Humaniora* 2 (2021).
- Suyadi. *Pendidikan Islam Dan Neurosaince*, 2020.
- Suyadi, Suyadi. “Urgensi Pembelajaran Seni Untuk Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Dini: Tinjauan Neurosains.” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5 (2022).
- Taib, Bahran, and Universitas Khairun Ternate. “Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B.” *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Ank Usia Dini*, n.d., 109.
- Theresia Alviani Sum, Stephanus Turibius Rahmat. “Mengembangkan Kreativitas Anak.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 9, no. 2 (2017): 101.
- Tiara Prima Ramdini, Farida Mayar. “Peranan Kegiatan Finger Painting Terhadap Perkembangan Seni Rupa Dan Kreativitas Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3, no. 6 (2019): 1412.
- Titin Farudatun Nisa’, Yulias Wulani Fajar. “Strategi Pengembangan Kreativitas Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran.” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo* 3, no. 2 (2016).
- Wathon, Aminul. “Neurosaince Dalam Pendidikan.” *Jurnal Lentera Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, n.d., 137.
- Wulandari, Anggi. “Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Teknik Finger Painting Di KB Al Jannati Gampong Jawa Kota Bnada Aceh.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Uisa Dini* 5 (2020).
- Yuniatari. “Implementasi Model Pembelajaran Kelompok, Sudut, Area, Dan Sentra Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2020): 45.
- Zahratur Rahma, Maemonah. “Filsafat Behaviorisme Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Roudolf Steiner.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (2021): 31.
- Zharandot, Patryci. “Pengaruh Warna Bagi Suatu Produk Dan Psikologis Manusia,” n.d.