

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penulisan.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. <i>Self Confidence</i>	10
2. <i>Hight Order Thingking Skill (HOTS)</i>	18
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	24
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	37
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	71
1. Hubungan <i>Self Confidance</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Al-Irsyad Gajah	71

2. Hubungan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Al-Irsyad Gajah.....	72
3. Hubungan <i>Self Confidence</i> dan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Al-Irsyad Gajah	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77
C. Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dasar Konsep <i>High Order Thinking Skills</i>	19
Tabel 2.2 Standar Isi Kurikulum	29
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2 Klasifikasi Indeks Kesukaran	41
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda.....	42
Tabel 3.4 Intepretasi Tingkat Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 3.5 Skor <i>Self Confidence Siswa</i>	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Konten Menggunakan Indeks <i>V Aiken</i> Angket <i>Self Confidence</i>	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Konten Menggunakan Indeks <i>V Aiken Tes High Order Thinking Skills</i>	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Konten Menggunakan Indeks <i>V Aiken Tes Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Butir Angket <i>Self Confidence</i>	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Butir Tes <i>High Order Thinking Skills</i>	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Pembeda Tes <i>High Order Thinking Skills</i>	53
Tabel 4.8 Hasil Daya Beda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matemtis	53
Tabel 4.9 Tingkat Kesukaran Soal Tes <i>High Order Thinking Skills</i>	56
Tabel 4.10 Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	56
Tabel 4.11 Rekap Hasil Uji Validitas, Daya beda, dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes <i>High Order Thinking Skill</i> ..	57
Tabel 4.12 Rekap Hasil Uji Validitas, Daya beda, dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	57
Tabel 4.13 Butir Soal yang Digunakan Pada Penelitian	58
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self Confidence</i>	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Tes Tes <i>High Order Thinking Skill</i>	59
Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	59
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 4.19 Hasil Uji Multilinearitas.....	62
Tabel 4.20 Hasil Uji Heterokedastitas.....	62

Tabel 4.21 Hasil Uji t <i>Self Confidence</i>	64
Tabel 4.22 Hasil Uji t <i>High Order Thingking Skill</i>	65
Tabel 4.23 Tabel Hipotesis Penelitian.....	66
Tabel 4.24 Uji F regresi Linier Berganda.....	67
Tabel 4.25 Hasil Analisis Linier Berganda	67
Tabel 4.26 Hasil Analisis Koefisien Determinan	68
Tabel 4.27 Hasil Uji Korelasi.....	69
Tabel 4.28 Hasil Uji Determinasi <i>Self Confidence</i> dan <i>High Order Thingking Skill</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	69
Tabel 4.29 Hasil Sumbangsih Efektif <i>Self Confidence</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	70
Tabel 4.30 Hasil Sumbangsih Efektif <i>High Order Thingking Skill</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Indikator *High Order Thinking Skills* 20
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir 34

