

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

1. Kegiatan tahfidz di kelas IPA Unggulan Tahfidz MA NU Banat Kudus dapat membentuk karakter religius menurut indikator karakter religius Kemendiknas diantaranya cinta damai, kerjasama, teguh pendirian dan ketulusan. Selain itu kegiatan tahfidz dapat membentuk nilai religius menurut Muhammad Fathurrahman diantaranya nilai ibadah, nilai ruhuul jihad, nilai akhlak dan kedisiplinan, nilai amanah dan ikhlas.
2. Kegiatan shalat dhuha di kelas IPA Unggulan Tahfidz MA NU Banat Kudus dapat membentuk karakter religius. Hal itu sesuai dengan indikator karakter religius menurut Kemendiknas diantaranya: teguh pendirian, anti kekerasan atau tidak memaksakan kehendak, ketulusan dan mencintai lingkungan. Selain itu kegiatan shalat dhuha dapat membentuk nilai karakter religius menurut Muhammad Fathuraahman yaitu nilai ibadah dan nilai disiplin.
3. Kegiatan jama'ah shalat dzuhur dan asar di kelas IPA Unggulan Tahfidz MA NU Banat Kudus dapat membentuk karakter religius. Hal itu sesuai dengan indikator karakter religius menurut Kemendiknas yaitu: toleransi, mencintai lingkungan, melindungi yang kecil dan tersisih dan percaya diri. Kegiatan shalat dzuhur dan asar berjamaah juga dapat membentuk nilai karakter religius menurut Muhammad Fathurrahman yaitu nilai ibadah, nilai keteladanan, nilai akhlak dan kedisiplinan.

#### B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MA NU Banat Kudus, berikut terdapat beberapa saran yang sekiranya bisa bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini antara lain:

1. Bagi MA NU Banat Kudus  
Di MA NU Banat Kudus memang sudah ada sanksi bagi peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan, namun belum ada hadiah bagi peserta didik yang rajin melaksanakan shalat. Harapan kedepannya supaya madrasah bisa memberikan

hadiah pada peserta didik yang rajin, supaya dapat lebih memotivasi semua peserta didik.

2. Bagi Guru MA NU Banat Kudus

Bagi guru MA NU Banat Kudus hendaknya dapat meningkatkan pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan pada peserta didik agar tercipta karakter religius yang baik.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif dan antusias dalam menjalankan kegiatan-kegiatan keagamaan sekolah yang bersifat positif agar upaya dalam membentuk karakter religius peserta didik dapat tercapai dengan baik.

