

ABSTRACT

Eka Romia Anjelic, 1910510060, 'I Can Not Focus On My Class': Class Size and Seating Arrangements Influences Towards EFL Students' Engagement in the Classroom.

One of the success factors of classroom management is the setting of class sizes and seating arrangement types. Both can affect student engagement, focus, and performance, impacting academic records. Small classes have 15–25 students, while large classes have >25 students. In Indonesia, the government sets the number of students per class at 28–36. The type of seating position that is often used in Indonesia is the traditional row. Students are formed in rows and face the teacher's stage, but the disadvantage is that they will be covered by the back of the friend in front of them. There is a U-shape and a circle where the teacher is in the center and students will face directly to the teacher. There is grouping to form small-group discussions. This research aims to discover the experiences of students with class sizes and seating arrangements in classrooms that affect student engagement during EFL learning. Significantly, this research focuses on understanding the different experiences during each class size and different types of seating arrangements, then finding out the most suitable type to be used in the classroom. This research uses the method of narrative inquiry by conducting a depth-interview. The research was conducted at a one of islamic university in Kudus with three participants involved. The results of this narrative inquiry research showed that all participants chose a small class as the suitable class size type and u-shape, traditional row, and circle position as the suitable seating arrangements for participants. Class sizes and seating arrangements impact positively on students engagement. Actively engaged students and passively engaged students in the classroom had an impact on the participants' academic performance.

Keywords: Class Sizes and Seating Arrangements, Students Engagements, Classroom Management, Students Experience, Narrative Inquiry

ABSTRAK

Eka Romia Anjelic, 1910510060, 'I Can Not Focus On My Class': Class Size and Seating Arrangements Influences Towards EFL Students' Engagement in the Classroom.

Salah satu faktor keberhasilan manajemen kelas adalah pengaturan ukuran kelas dan jenis pengaturan tempat duduk. Keduanya dapat memengaruhi keterlibatan, fokus, dan kinerja siswa yang berdampak pada nilai akademis. Small class adalah kelas yang terdiri dari 15-25 siswa, sedangkan large class terdiri dari >25 siswa. Di Indonesia, pemerintah menetapkan jumlah siswa per kelas yaitu 28-36 siswa. Jenis posisi tempat duduk yang sering digunakan di Indonesia adalah traditional row. Siswa dibentuk berbaris dan menghadap ke pusat guru, namun kekurangannya adalah siswa akan tertutupi oleh punggung teman di depannya. Ada yang U-shape dan circle dimana guru berada di tengah dan siswa akan berhadapan langsung dengan guru. Ada grouping untuk membentuk diskusi small group. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman siswa dengan ukuran kelas dan pengaturan tempat duduk yang berbeda di kelas yang mempengaruhi keterlibatan siswa selama pembelajaran EFL. Secara signifikan, penelitian ini berfokus pada pemahaman tentang pengalaman yang berbeda pada setiap ukuran kelas dan jenis pengaturan tempat duduk yang berbeda, kemudian mencari tahu jenis yang paling cocok untuk digunakan di kelas. Penelitian ini menggunakan metode naratif inkuiri dengan melakukan wawancara mendalam. Penelitian ini dilakukan di salah satu perguruan tinggi islam di Kudus, Jawa Tengah dengan melibatkan tiga partisipan. Hasil dari penelitian naratif inkuiri ini menunjukkan bahwa semua partisipan memilih small class sebagai tipe ukuran kelas yang sesuai dan U-shape, baris traditional, dan posisi circle sebagai pengaturan tempat duduk yang sesuai untuk partisipan. Ukuran kelas dan pengaturan tempat duduk berdampak positif pada keterlibatan siswa. Siswa yang terlibat secara aktif dan siswa yang terlibat secara pasif di dalam kelas berdampak pada prestasi akademik peserta.

Kata Kunci: Class Sizes and Seating Arrangements, Students Engagements, Classroom Management, Students Experience, Narrative Inquiry