

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapaun kesimpulan dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MA Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara adalah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran daring yang dilakukan di kelas XI di MA Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara mendapatkan respon yang positif. Hal tersebut dibuktikan dengan prosentase jawaban siswa pada setiap indikator pertanyaan berada $\pm 50\%$. Dengan begitu dapat diketahui bahwa proses pembelajaran daring yang dilakukan di MA Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara bermanfaat terhadap siswa mengenai proses pemahaman pada mata Al-Qur'an Hadist.
2. Rata-rata tingkat pemahaman siswa terhadap pelajaran Al-Qur'an Hadist melalui proses pembelajaran daring dalam kategori tinggi, hal tersebut dibuktikan dengan adanya 8 orang siswa dinyatakan belum tuntas dengan nilai yang di bawah rata-rata, selain itu ada 17 siswa dengan dinyatakan tuntas dengan nilai di atas rata-rata.
3. Berdasarkan hasil pengujian uji t (parsial), menunjukkan hasil bahwa variabel pembelajaran berbasis daring tidak mempunyai pengaruh secara signifikan terhadap tingkat pemahaman siswa. Hal tersebut dapat diketahui melalui hasil pengolahan data memiliki nilai signifikansi sebesar 0,303 lebih besar dari 0,05 dan nilai t hitung sebesar -1,053 lebih kecil dari t tabel sebesar 2,068. Sehingga hasil pengujian tidak memenuhi syarat maka hipotesis variabel pembelajaran berbasis daring pada penelitian ini ditolak.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru

Dengan adanya proses penelitian ini diharapkan menjadi langkah inovatif supaya dapat tercapainya tujuan pendidikan yang mampu menghasilkan siswa yang unggul sebagai generasi masa datang, yaitu penggunaan media pembelajaran yang menunjang, sehingga mempermudah antara guru dan murid dalam proses pembelajaran.

2. Peserta didik

Semoga dengan adanya proses penelitian ini diharapkan menumbuhkan kesadaran dan juga motivasi dalam diri peserta didik sehingga bisa aktif terlibat dalam proses pembelajaran, meskipun pelaksanaannya hanya bisa dilaksanakan dari rumah.

3. Madrasah dan orang tua

Semoga dengan adanya proses penelitian ini dapat memberikan gambaran bahwa peran orang tua sangat penting. Madrasah dan orang tua harus saling berkomunikasi ketika terjadinya pembelajaran di rumah supaya terciptanya tujuan pendidikan.