

ملخص البحث

لقمان أمين. ١٩١٠٢١٠١٠٨. فعالية نموذج تعليم اللغة العربية من خلال قناة يوتيوب أكاديمية المستقبل على مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية مُهضة العلماء مطالع الهدى باكلن كرافياك قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

إن الأهداف في هذا البحث هي معرفة (١) نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية مُهضة العلماء مطالع الهدى باكلن كرافياك قدس للصف الثامن في مهارة الاستماع قبل استخدام نموذج تعليم اللغة العربية من خلال قناة يوتيوب أكاديمية المستقبل (٢) نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية مُهضة العلماء مطالع الهدى باكلن كرافياك قدس للصف الثامن في مهارة الاستماع بعد استخدام نموذج تعليم اللغة العربية من خلال قناة يوتيوب أكاديمية المستقبل (٣) فعالية نموذج تعليم اللغة العربية من خلال قناة يوتيوب أكاديمية المستقبل على مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية مُهضة العلماء مطالع الهدى باكلن كرافياك قدس.

ومنهج هذا البحث هو البحث الكمي وكانت طريقة جمع البيانات المستخدمة هي اختبار الذاقي على شكل اختبار قبلي وبعدي، ولذلك، تم إجراء تحليل اختبار الصديق والثبات والحالة الطبيعية والتجانس. ولأن هذا البحث يستخدم فصلا واحدا، ثم تم إجراء اختبار t-paired واختبار N-Gain لمعرفة فعالية نموذج تعليم اللغة العربية عبر قناة يوتيوب "أكاديمية المستقبل".

ونائج هذا البحث هي قيمة مجموع درجات الاختبار القبلي التي تم الحصول عليها كانت ٢٥٠٤. بمتوسط درجات ٧٨،٥٣ وإجمالي درجات الاختبار البعدي التي تم الحصول عليها كانت ٣٠٤٤. بمتوسط ٨٩،٥٢. وبناء على اختبار t-paired، يتم الحصول على قيمة $\alpha = 0.0002$ (sig. 2-tailed) وهي أصغر من مستوى أهمية ٠.٠٥ $\alpha = 0.0002$ ($0.0002 > 0.05$) وهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة وأن الفرضية البديلة (H_1) مقبولة. أما بالنسبة لنتائج اختبار N-Gain فقد تبين أن متوسط قيمة الفصل التجريبي كان ٥٨.٣٥٣٣٪ وأدرج في فئة فعالة بما فيه الكفاية.

الكلمات المفتاحية: نموذج تعليم اللغة العربية، مهارة الاستماع، يوتيوب

ABSTRAK

Luqman Amin. 1910210108. Efektivitas model pembelajaran bahasa Arab melalui channel YouTube Future Academy terhadap istima' siswa kelas VIII Mts NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kudus tahun ajaran 2022-2023.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa kelas VIII di Mts NU Matholi'ul Huda pada keterampilan menyimak sebelum diberikan perlakuan model pembelajaran bahasa Arab melalui channel Youtube Future Academy (2) hasil belajar siswa kelas VIII di Mts NU Matholi'ul Huda pada keterampilan menyimak setelah diberikan perlakuan model pembelajaran bahasa Arab melalui channel YouTube Future Academy (3) efektifitas model pembelajaran bahasa Arab melalui channel YouTube Future Academy terhadap keterampilan menyimak siswa kelas VIII di Mts NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kudus.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis berupa pretest dan posttest, sehingga dilakukan analisis validitas, reliabilitas, normalitas dan homogenitas. Karena penelitian ini menggunakan desain penelitian "*One group pretest-posttest*", maka kemudian dilakukan uji T-paired dan uji N-Gain untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran bahasa Arab melalui channel YouTube "Future Academy".

Hasil dari penelitian ini adalah nilai total skor pretest yang diperoleh adalah 2504 dengan skor rata-rata 78,53 dan total skor posttest yang diperoleh adalah 3044 dengan rata-rata 89,52. Berdasarkan Uji T-paired menghasilkan angka sig. 2-tailed = 0,000 yang mana lebih kecil dari sig $\alpha = 0,05$. Hasil ini membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Serta berdasarkan hasil uji N-Gain yang menunjukkan angka 68,3533% maka, model pembelajaran bahasa arab melalui channel youtube Future academy dianggap **cukup efektif**.

Kata kunci: model pembelajaran bahasa arab, keterampilan menyimak, youtube