

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج المناقشة حول نموذج تعلم اللغة العربية عبر قناة يوتوب "أكاديمية المستقبل" ونتائج تحليل البيانات، يمكن للكاتب أن يستنتج ما يلي:

١. كفاءة الطلاب على الإستماع قبل استخدام نموذج تعلم اللغة العربية عبر قناة يوتوب "أكاديمية المستقبل" من نتائج الاختبار قبلي كانت نتيجة أعلى في الاختبار قبلي يعنى ٨٥، ونتيجة الأدين ٦٠، والمتوسط ٧٨،٥٣. وهذا مدرج في فئة "عالية".

٢. كفاءة الطلاب على الاستماع بعد استخدام نموذج تعلم اللغة العربية عبر قناة يوتوب أكاديمية المستقبل من نتائج الاختبار البعدي كانت نتيجة أعلى في الاختبار البعدي ١٠٠، ونتيجة أدنى ٧٤، والمتوسط ٨٩،٥٢. وهذا مدرج في فئة "عالية جدا".

٣. استخدام نموذج تعلم اللغة العربية عبر قناة يوتوب أكاديمية المستقبل فعالة لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب. وأظهرت بيانات البحث أن متوسط الاختبار البعدي كان أعلى من المتوسط في الاختبار القبلي وهو ٨٩،٥٢ < ٧٨،٥٣. بالإضافة إلى ذلك، أثبتت نتائج اختبار t-paired أن $\alpha = ٠,٠٥$ أقل من $\text{Sig. (2-tailed)} = ٠.٠٠٠٠$

($0.000 > 0.005$)، هذا يدل على قبول H_a ورفض H_0 .
 تم إثبات نتائج البحث أيضا من خلال اختبار N-gain الذي حصل على متوسط $0.58, 3533\%$ وتم تضمينه في فئة **فعالة بما فيه الكفاية**. لذلك، يمكن الاستنتاج أن نموذج تعلم اللغة العربية عبر قناة يوتيوب "أكاديمية المستقبل" فعالة لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية ههضة العلماء مطالع الهدى باكلن كرافياك قدس.

ب. إقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث التي تم الحصول عليها، يقدم المؤلفون الاقتراحات التالية:

١. من المقترح أن إجراء مزيد من البحث باستخدام مجالات بحث مماثلة يجب أن يطور هذا البحث من خلال تضمين المتغيرات الأخرى التي لم يتم تضمينها في هذه الدراسة.
٢. يجب أن تكون مرافق الشاشة وجهاز العرض كعوامل داعمة لتطبيق هذا التعلم كافية، بحيث يمكن إجراء التعلم بشكل صحيح. لأن عملية تعلم اللغة العربية من خلال قناة يوتيوب سيتم تعظيمها إذا تم استيفاء هذه العوامل.