

ABSTRACT

Shafira Nurullita. 1810510077. “The Use of Idiomatic Expressions in Comic Strips to Facilitate Students’ Vocabulary Mastery at an Indonesian Senior High School in Kudus” State Islamic Institute of Kudus.

Vocabulary is one of the most important aspects that must be mastered by students, especially in English. Most students today do not know a lot of vocabulary. This study aims to find out the answers to the formulation of the problems in this thesis. This thesis discusses the use of idiomatic expressions in comic strips to facilitate students' vocabulary mastery in one of the high schools in Indonesia in Kudus. In this case, the writer has two problems. The first is to find out the use of idiomatic expressions in comic strips in terms of facilitating learning. The second is to find out students' perceptions about the use of idiomatic expressions in comic strips for the teaching and learning process.

This research uses descriptive qualitative research. The writer uses data collection techniques through observation, interviews with 6 twelve language grade students and also English literature teachers, as well as documentation. The interviews were conducted in an open-ended manner in which the writer could ask more questions than what was contained in the interview guidelines. The data analysis technique used is by means of triangulation of data sources.

The results of the study show that idiomatic expressions in comic strips can facilitate students in increasing their vocabulary. On the other hand, teachers also feel happy using comic media again, and it helps because students can be invited to discuss together. In addition, some positive responses were shown by students. Among them, they feel challenged in learning, their communication skills increase, their vocabulary increases, they are actively involved in learning, and the last is that students feel happy and not pressured during the learning process.

Keywords: *Vocabulary Mastery, Idiomatic Expressions, Comic Strips*

ABSTRAK

Shafira Nurullita. 1810510077. “Penggunaan Ungkapan Idiomatik dalam Komik Strip untuk Memfasilitasi Penguasaan Kosakata Siswa di Salah Satu SMA di Kudus” Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Vocabulary merupakan salah satu aspek terpenting yang harus dikuasai oleh siswa, khususnya dalam bahasa Inggris. Sebagian besar siswa saat ini tidak tahu banyak kosakata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jawaban atas rumusan masalah dalam tugas akhir ini. Tesis ini membahas tentang penggunaan ekspresi idiomatik dalam komik strip untuk memfasilitasi penguasaan kosa kata siswa di salah satu SMA Indonesia di Kudus. Dalam hal ini, penulis memiliki dua masalah. Yang pertama adalah untuk mengetahui penggunaan ekspresi idiomatik dalam komik strip dalam hal memfasilitasi pembelajaran. Yang kedua adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan ekspresi idiomatik dalam komik strip untuk proses belajar mengajar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan 6 siswa kelas dua belas bahasa dan juga guru sastra Inggris, serta dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan cara terbuka di mana penulis dapat mengajukan lebih banyak pertanyaan daripada yang tercantum dalam pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekspresi idiomatik dalam komik strip dapat memudahkan siswa dalam meningkatkan kosa kata mereka. Di sisi lain, guru juga merasa senang menggunakan media komik kembali, dan terbantu karena siswa bisa diajak berdiskusi bersama. Selain itu, beberapa respon positif ditunjukkan oleh siswa. Diantaranya merasa tertantang dalam belajar, kemampuan komunikasinya meningkat, kosakatanya bertambah, terlibat aktif dalam pembelajaran, dan yang terakhir adalah siswa merasa senang dan tidak tertekan selama proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Penguasaan Kosakata, Ekspresi Idiomatik, Komik Strip*