

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif antara kemampuan verbal dengan kemampuan menyelesaikan soal HOTS. Pada hubungan kemampuan verbal dalam menyelesaikan soal HOTS diperoleh nilai koefisien determinasi atau R Square sebesar 0,173 atau sama dengan 17,3% dari kemampuan verbal secara simultan berhubungan dalam menyelesaikan soal HOTS dan sisanya 82,7% variable lain yang tidak diteliti.
2. Terdapat hubungan positif antara kemampuan verbal dengan kemampuan menyelesaikan soal HOTS. Pada hubungan kemampuan numerik dalam menyelesaikan soal HOTS diperoleh nilai koefisien determinasi atau R Square sebesar 0,881 atau sama dengan 88,1% dari kemampuan numerik secara simultan berhubungan dalam menyelesaikan soal HOTS dan sisanya 11,9% variable lain yang tidak diteliti.
3. Secara bersamaan kemampuan verbal dan kemampuan numerik berpengaruh dalam menyelesaikan soal HOTS. Pada pengaruh kemampuan verbal dan kemampuan numerik dalam menyelesaikan soal HOTS diperoleh nilai nilai persamaan  $Y = -18,181 + 0,295 X_1 + 0,939 X_2$  yang berarti bahwa apabila nilai koefisien kemampuan Verbal ( $X_1$ ) naik satu satuan maka nilai kemampuan menyelesaikan soal HOTS ( $Y$ ) naik sebesar 0,295 dan apabila nilai koefisien kemampuan numerik ( $X_2$ ) naik satu satuan maka nilai kemampuan menyelesaikan soal HOTS ( $Y$ ) naik sebesar 0,939 dengan nilai konstanta -18,181 yang dapat diartikan bahwa apabila nilai kemampuan verbal ( $X_1$ ) dan kemampuan numerik ( $X_2$ ) mendekati atau sama dengan 0 maka nilai konstanta bernilai -18,181 atau menurun -18,181.

#### B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan adalah:

1. Kepada siswa, diharapkan siswa dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan verbal maupun kemampuan

numerik supaya mempermudah dalam menyelesaikan soal HOTS pada mata pelajaran matematika.

2. Kepada pihak sekolah, agar siswa memiliki kemampuan verbal dan kemampuan numerik yang optimal dan dapat mengerjakan soal HOTS dengan benar diharapkan pihak sekolah dapat memberikan Latihan soal yang lebih sering.
3. Kepada penelitian selanjutnya maupun pemerhati pendidikan, untuk mengetahui mengenai kemampuan (verbal, numerik) dan faktor-faktor lainnya yang mampu berpengaruh pada hasil kemampuan menyelesaikan soal HOTS.

