

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok	9
2. Konsep Dasar Teknik <i>Homeroom</i>	17
3. Konsep Dasar Perilaku Merokok	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Setting Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	36
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tentang MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	46
1. Tinjauan Historis MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	46

2.	Tinjauan Geografis MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	47
3.	Visi, Misi, dan Tujuan MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus.....	47
4.	Struktur Organisasi MTs NU Al Falah Tanjungrejo, Jekulo, Kudus	49
5.	Data Pendidik MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	49
6.	Data Peserta Didik MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	51
7.	Sarana dan Prasarana MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus.....	52
B.	Analisis Data Penelitian.....	52
1.	Uji Validitas Instrumen	52
2.	Uji Reliabilitas Instrumen	53
3.	Uji Prasyarat	54
a.	Uji Normalitas	54
b.	Uji Homogenitas	55
4.	Uji Hipotesis	56
C.	Pembahasan	57
1.	Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik <i>homeroom</i> pada siswa kelas VIII MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	58
2.	Hasil Tes Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik <i>Homeroom</i> pada Siswa Kelas Eksperimen.....	63
3.	Hasil Tes Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Konvensional Pada Siswa Kelas Kontrol	79
4.	Hasil Tes Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Homeroom</i> Pada Siswa Kelas Eksperimen	65
5.	Hasil Tes Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok konvensional Pada Siswa Kelas Kontrol	68
6.	Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Homeroom</i> Dalam Mengatasi Perilaku Merokok Siswa	68

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Oprasional Variabel	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument perilaku merokok	40
Tabel 3.3 Keterangan Skor Nilai	43
Tabel 4.1 Data Wali Kelas MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.....	
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Karyawan MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	49
Tabel 4.3 Data Peserta Didik MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	50
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana MTs Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas instrumen	53
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas Instrumen	54
Tabel. 4.7 Hasil Analisis Uji Normaitas Pada Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas Pada kelas Kontrol	55
Tabel 4.9 Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4.10 Hasil Uji t-test dari data hasil analisis menggunakan SPSS 16	56
Tabel 4.11 Hasil Skor Pre Test Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.12 Interpretasi Tingkat hasil layanan informasi siswa	64
Tabel 4.13 Hasil Skor Pre Test Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.14 Interpretasi Tingkat layanan informasi siswa	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 32

Gambar 4.1 hasil tes hasil layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* pada siswa pada kelas eksperimen..... 65

Gambar 4.2 hasil tes layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* pada siswa pada kelas kontrol..... 67

