

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dideskripsikan mengenai upaya meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui metode *STEAM* dengan media *loose parts* pada anak kelompok B TK Pertiwi Jepang Pakis Kecamatan Jati Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2022/2023 dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *STEAM* dengan media *loose parts* pada anak kelompok B TK Pertiwi Jepang Pakis tahun pelajaran 2022/2023 dilakukan menggunakan beberapa tahapan. Tahapan tersebut berupa tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan, Tahap Evaluasi, dan Tahap Penutup. Pada tahap persiapan guru mempersiapkan tema, sub tema, dan media *loose parts*. Pada tahap pelaksanaan guru menjelaskan tema, memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar materi, menyisipkan muatan berhitung, dan menjelaskan aturan main yaitu membuat bentuk rumah dari *loose parts*. Pada tahap evaluasi guru melakukan penilaian kepada anak berupa catatan selama pembelajaran, dan juga penilaian terhadap hasil karya anak. Pada tahapan penutup guru meminta anak untuk membereskan media *loose parts* dan melakukan *recalling*.
2. Kreativitas anak kelompok B mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini terbukti saat anak mampu menjawab dengan baik pertanyaan guru yang berkaitan dengan lingkungan serta kegunaan suatu alat. Anak juga mampu membuat bentuk rumah yang beraneka ragam. Beberapa anak telah memiliki kreativitas yang cukup baik karena dapat membuat bentuk rumah secara lengkap. Selain itu anak juga mampu berhitung menggunakan media *loose parts*.
3. Dalam upaya meningkatkan kreativitas anak kelompok B TK Pertiwi Jepang Pakis tahun pelajaran 2022/2023 melalui metode *STEAM* dengan media *loose parts* terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Adapun faktor pendukungnya adalah ketertarikan anak pada media *loose parts*, tingkat imajinasi pada diri anak, kemudahan dalam memperoleh media *loose parts*, serta kerjasama yang baik antara guru dengan anak. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan tempat dan waktu, keterbatasan media *loose parts*, serta keterbatasan ide anak.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disampaikan baik secara tertulis maupun tidak, maka peneliti ingin memberikan saran-saran yang sekiranya dapat meningkatkan kegiatan belajar pada lembaga anak usia dini diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah agar memperhatikan kemampuan guru dan anak dalam proses pembelajaran supaya tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan.
2. Bagi guru agar lebih mengeksplorasi kemampuan yang dimiliki anak khususnya mengenai kreativitas anak.
3. Bagi anak kegiatan bermain menggunakan media *loose parts* dapat dipraktekkan di rumah dengan pendampingan oleh orangtua.
4. Bagi orang tua agar lebih perhatian terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, dan meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam proses belajar di rumah.
5. Bagi lembaga supaya lebih memperhatikan sarana dan prasarana maupun memfasilitasi media belajar yang akan dipakai oleh anak, yang dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan potensi serta mengembangkan aspek-aspek perkembangan yang ada pada diri anak.