

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Pembelajaran	12
3. Pembelajaran Matematika	13
4. Kurikulum	15
5. Kurikulum K-13	17
6. Kurikulum Merdeka Belajar	21
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	29
B. <i>Setting</i> Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Pengujian Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	38
B. Deskripsi Data Penelitian.....	39
1. Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Kurikulum K-13	39
2. Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Kurikulum Merdeka Belajar.....	46
3. Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Kurikulum K-13 dan Kurikulum Merdeka Belajar ...	52
C. Analisis Data Penelitian	56
1. Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 2 Blora Pada Kurikulum K-13.....	56
2. Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 2 Blora Pada Kurikulum Merdeka Belajar	64
3. Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 2 Blora Antara Yang Mendapatkan Pembelajaran Kurikulum K-13 Dengan Kurikulum Merdeka Belajar	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Motivasi Belajar	12
Tabel 3.1	Skala Penilaian Angket	33
Tabel 4.1	Skala Penilaian Angket	43
Tabel 4.2	Persepsi Siswa Tentang Tujuan Orientasi Intrinsik	43
Tabel 4.3	Persepsi Siswa Tentang Tujuan Orientasi Ektrinsik	44
Tabel 4.4	Persepsi Siswa Tentang Nilai Penugasan.....	44
Tabel 4.5	Persepsi Siswa Tentang Kontrol Keyakinan Untuk Pembelajaran.....	45
Tabel 4.6	Persepsi Siswa Tentang Keyakinan Terhadap Diri Sendiri.....	45
Tabel 4.7	Persepsi Siswa Tentang Tingkat Kecemasan.....	45
Tabel 4.8	Hasil Dari Angket Pada Siswa Kelas XI Kurikulum K-13	46
Tabel 4.9	Persepsi Siswa Tentang Tujuan Orientasi Intrinsik	50
Tabel 4.10	Persepsi Siswa Tentang Tujuan Orientasi Ektrinsik	50
Tabel 4.11	Persepsi Siswa Tentang Nilai Penugasan.....	50
Tabel 4.12	Persepsi Siswa Tentang Kontrol Keyakinan Untuk Pembelajaran.....	51
Tabel 4.13	Persepsi Siswa Tentang Keyakinan Terhadap Diri Sendiri.....	51
Tabel 4.14	Persepsi Siswa Tentang Tingkat Kecemasan.....	52
Tabel 4.15	Hasil Dari Angket Pada Siswa Kelas XI Kurikulum Merdeka	52
Tabel 4.16	Selisish Rata-rata	55
Tabel 4.17	Perbedaan Motivasi Belajar	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1 Selisih Rata-rata.....	76

