

DAFTAR PUSTAKA

- A, Yelsi Enny & Sihotang, Hotmaulina. 2021. *Penerapan Sistem Prodigy Math Game sebagai Implementasi Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menengah Atas*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3, No. 6.
- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). *Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia (online)*. Ejournal Konselor, Vol. 6 No. 4. <https://doi.org/10.24036/02017648171-000>
- Angga, dkk. 2022. *Komperasi Implememtasi Kurikulum K-13 dan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasa*. Jurnal Basicedu, Vol. 6, No. 4.
- Dissous, Y., Asiedu – addo, S., & Kojo, S. (2017). *Gender Stereoyipe and Motivation in Learning Statistics Among Tertiary Students in Ghana*. Internasional Electronic Journal of Mathematics Education, Vol. 1, No 6
- Eka sunarsih & Tjutjik Mudjiarti. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Pembagian Bersusun Panjang Menggunakan Media Sedotan Bagi Siswa Kelas Iv Sdn Wonokusumo Ix/595 Surabaya*, Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya.
- Emda, Amna. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal, Vol. 5
- Fauziyatun, N. (2014). *Faktor-faktor yang melatar belakangi rendahnya motivasi belajar siswa kelas IX smp negeri 22 semarang tahun ajaran 2013/2014*. Skripsi S1 Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Fendianto. (2020). *Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Di SMP N 3 Arjaksa Sumenep*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fowler, M., Cook, M., Plis, K., Schwab, T., Sun, Y. S., Sitaraman, M., ... Hollingsworth, J. E. (2019). *Impact of steps, instruction, and motivation on learning symbolic reasoning using an online tool*. SIGCSE 2019 - Proceedings of the 50th ACM Technical Symposium on Computer Science Education, 1039–1045. <https://doi.org/10.1145/3287324.3287401>
- Hadiansah, Deni. 2022. *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya.
- Haryono, Budi. 2014. *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.

- Nasution, Suri Wahyuning. 2021. *Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Sekolah Dasar*. Jurnal Mahesacenter: Prosending Seminar Pendidikan Dasar, Vol. 1 No. 1
- Nurfadilah, Siti & Dori Lukman Hakim. (2019). *Kemampuan Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Karawang : Sesiomadika.
- Rahmayani, Vani dan Risqi Amalia. 2020. *Strategi Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas*. jurnal JOTE. Vol. 2 No. 1
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, vol. 2 No. 2. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018. Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Kurikulum K-13 Sekolah Menengah Atas atau Madrasah Aliyah.
- Simanjuntak, Irena Agatha; Sa'dun Akbar; dan Alif Mudiono. 2019. *Asesmen Formatif Perkembangan Bahasa Anak*. Universitas Negeri Malang : Jurnal Pendidikan, Vol. 4, No. 8.
- Su, C. H., & Cheng, C. H. (2015). *A Mobile Gamification Learning System for Improving the Learning Motivation and Achievements*. Journal of Computer Assisted Learning. <https://doi.org/10.1111/jcal.12088>
- Sukmadita, Nana Syaodih. 2017. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaeman, Surianti. 2016. *Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Kualita Hasil Belajar Siswa SMP Negeri Pandawai Kabupaten Sumba Timur*, NTT Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Suminah dkk. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavior Modification. Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan, Vol. 3, No. 2.
- Yuliani meda. dkk. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori Dan Penerapan*. (Yayasan kita menulis).