

ABSTRAK

Zaenal Fikri Al Maula, 206020020, Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP 1 Gebog Kudus, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bentuk-bentuk karakter religius peserta didik melalui pembiasaan yang diterapkan melalui program harian, program mingguan dan program tahunan di SMP 1 Gebog Kudus. (2) Untuk mengetahui bentuk keteladanan guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMP 1 Gebog Kudus. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP 1 Gebog Kudus. (4) Untuk mengetahui hasil pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP 1 Gebog Kudus.

Pendekatan dalam penelitian berjenis empiris ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* atau sampel sesuai kriteria tertentu. Adapun subyek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Bagian Kurikulum, Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan perwakilan peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan konsep Miles dan Huberman dimana analisis data dibagi dalam tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan. Ketiga alur tersebut adalah reduksi data; penyajian data; dan penarikan simpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini dengan meningkatkan ketekunan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan, serta dengan triangulasi sumber, waktu dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembiasaan kegiatan keagamaan dilaksanakan rutin yang bentuknya pembiasaan secara harian, mingguan dan tahunan; (2) Bentuk keteladanan guru dalam membentuk karakter religius peserta didik, meliputi: pengawalan pembiasaan keagamaan, berperilaku baik, berpakaian dan bertutur kata secara sopan, disiplin dan pengawalan ekstrakurikuler keagamaan. (3) Faktor pendukungnya yaitu: sarana prasarana memadai, dukungan orang tua, latar belakang pendidikan orang tua, kerjasama antara sekolah dan orang tua, kesadaran diri peserta didik, komitmen seluruh warga sekolah, dan efektivitas ekstrakurikuler keagamaan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: kurangnya dukungan guru selain guru PAI-BP, kurangnya kerjasama guru dengan tenaga kependidikan, kurangnya dukungan orang tua, latar belakang peserta didik yang berbeda-beda, dan lingkungan masyarakat yang kurang baik. (4) Hasil pembentukan karakter religius peserta didik di SMP 1 Gebog Kudus diantaranya: peserta didik terbiasa dengan pembiasaan keagamaan, berkurangnya kata kotor yang terucap dari peserta didik, pelaksanaan salat dzuhur secara berjamaah berjalan dengan tertib, peserta didik terlihat lebih santun, peserta didik mampu menghafal surat pendek dan doa harian, dan patuh pada peraturan sekolah.

Kata Kunci: Karakter Religius, Pembiasaan dan Keteladanan.

ABSTRACT

Zaenal Fikri Al Maula, 206020020, Formation of Students Religious Character through Habituation and Exemplary in SMP 1 Gebog Kudus, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, IAIN Kudus.

The objectives of this study are (1) To determine the forms of religious character of students through habituation applied through daily programs, weekly programs and annual programs at SMP 1 Gebog Kudus. (2) To find out the form of exemplary teachers in the formation of students religious character in SMP 1 Gebog Kudus. (3) To find out the supporting and inhibiting factors and efforts to overcome obstacles in the process of forming students' religious character through habituation and exemplary in SMP 1 Gebog Kudus. (4) To find out the results of the formation of students' religious character through habituation and exemplary in SMP 1 Gebog Kudus.

The approach in this empirical type research, researchers use a descriptive qualitative approach. The sampling technique uses purposive sampling technique or samples according to certain criteria. The subjects of this research are the Principal, Deputy Head of the Curriculum Section, Islamic Religious Education and Ethics Teachers and student representatives. Data collection techniques with participant observation, interviews and documentation. Data analysis in this study uses the concept of Miles and Huberman where data analysis is divided into three streams of activities that occur simultaneously. The three streams are data reduction; data presentation; and conclusion drawing. Test the validity of the data in this study by increasing the persistence of observation more carefully and continuously, as well as by triangulating sources, time and techniques.

The results showed that (1) The habituation of religious activities is carried out routinely in the form of daily, weekly and annual habituation; (2) The form of exemplary teachers in shaping the religious character of students, including: escorting religious habits, behaving well, dressing and speaking politely, discipline and escorting religious extracurriculars. (3) The supporting factors are: adequate infrastructure, parental support, parents educational background, cooperation between schools and parents, students self-awareness, commitment of all school members, and the effectiveness of religious extracurricular activities. While the inhibiting factors are: lack of support from teachers other than Islamic Religious Education and Ethics teachers, lack of cooperation between teachers and education personnel, lack of parental support, different backgrounds of students, and poor community environment. (4) The results of the formation of students religious character in SMP 1 Gebog Kudus include: students are accustomed to religious habituation, the reduction of dirty words uttered from students, the implementation of dhuhur prayers in congregation runs in an orderly manner, students look more polite, students are able to memorize short letters and daily prayers, and obey school regulations.

Keywords: Religious Character, Habituation and Exemplary.

المخلص

زينال فكري المولى ، ٢٠٢٠ ، ٢٠٢٠ ، ٢٠٢٠ ، تشكيل معلمي الشخصيات الدينية من خلال العادة والقبول ، برنامج دراسة لإدارة التربية الإسلامية ، الدراسات العليا ، معهد الدين الإسلامي في الدولة المقدسة .

الغرض من هذه الدراسة هو (١) لمعرفة أشكال الطابع الديني للطلاب من خلال العادات المطبقة من خلال البرامج اليومية والبرامج الأسبوعية والبرامج السنوية. (٢) لمعرفة شكل مثال المعلم في تكوين الشخصيات الدينية للطلاب. (٣) لمعرفة العوامل والعقبات الداعمة في عملية تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال التعود والمثال. (٤) لمعرفة نتائج تكوين الطابع الديني للطلاب من خلال التعود والمثال.

النهج في هذا النوع التجريبي من البحث . يستخدم الباحثون نهجًا نوعيًا وصفيًا. تستخدم تقنيات أخذ العينات تقنيات أخذ العينات الهادفة أو العينات وفقًا لمعايير معينة. كانت مواضيع هذه الدراسة المدير ونائب رئيس قسم المناهج ومعلمي التربية الدينية الإسلامية وبودي بيكيري وممثلي الطلاب. تقنيات جمع البيانات مع مراقبة المشاركة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة مفهوم مايلز وهويرمان حيث ينقسم تحليل البيانات إلى ثلاثة خطوط نشاط تحدث في وقت واحد. الخطوط الثلاثة هي تقليل البيانات . عرض البيانات . وسحب المحاكاة. اختبار صحة البيانات في هذه الدراسة عن طريق زيادة استمرار الملاحظات بشكل أكثر دقة واستمرارًا . وكذلك عن طريق تفتيش المصادر والوقت والتقنيات.

أظهرت النتائج أن (١) سكن الأنشطة الدينية التي تتم بشكل روتيني في شكل اعتياد يومي وأسبوعي وسنوي . (٢) أشكال مثال المعلم في تشكيل الطابع الديني للطلاب . بما في ذلك: مرافقة العادات الدينية . حسن السلوك . يرتدون ملابس جيدة وحسن الكلام . منضبطة ودينية مرافقة لا منهجية. (٣) العوامل الداعمة وهي: مرافق البنية التحتية الكافية . دعم الوالدين . الخلفية الأبوية . التعاون بين المدارس وأولياء الأمور . الوعي الذاتي للطلاب . التزام جميع سكان المدرسة، والفعالية اللاصفية الدينية. في حين أن العوامل المثبطة هي: نقص دعم المعلمين بخلاف معلمي التربية الدينية الإسلامية ، ونقص تعاون المعلمين مع العاملين في مجال التعليم ، ونقص الدعم الأبوي ، وخلفية مختلفة للطلاب، وبيئة مجتمعية أقل جودة. (٤) تضمنت نتائج تكوين الشخصيات الدينية للطلاب: الطلاب الذين اعتادوا على السكن الديني ، والحد من البذاءات التي أثارها الطلاب ، وتنفيذ الصلوات السامية بطريقة منظمة، يبدو الطلاب أكثر مهذبة ، فالطلاب قادرين على حفظ الرسائل القصيرة والصلاة اليومية ، والامتثال لقواعد المدرسة.

الكلمات الرئيسية: الشخصية الدينية والعادات والطاعة.