

ABSTRAK

Nisa Alia Fara, NIM:1610410034 dengan judul **“Penggunaan Alat Permainan Edukatif Pom-Pom Untuk Mengenalkan Pembelajaran Berhitung Pada Anak Usia Dini di TK Nusa Indah 1 Kramat Dempet Demak”**. Skripsi Program Studi Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dari IAIN Kudus, 2023.

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan implementasi penggunaan alat permainan edukatif pom-pom untuk mengenalkan pembelajaran berhitung pada anak usia dini di TK Nusa Indah 1, (2) mendeskripsikan faktor pendukung penggunaan alat permainan edukatif pom-pom untuk mengenalkan pembelajaran berhitung pada anak usia dini di TK Nusa Indah 1, (3) mendiskripsikan faktor penghambat dari penggunaan alat permainan edukatif pom-pom untuk mengenalkan pembelajaran berhitung pada anak usia dini di TK Nusa Indah 1.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kalitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi penggunaan alat permainan edukatif pom-pom untuk mengenalkan pembelajaran berhitung pada anak usia dini di TK Nusa Indah 1. Tahap pendidik adalah menyiapkan alat dan bahan dan membagi anak didik. Dalam kegiatan penggunaan alat permainan edukatif pom-pom untuk mengenalkan pembelajaran berhitung pendidik menjelaskan dan mendemonstrasikan kegiatan yaitu dimulai dengan mengenalkan bilangan angka 1 sampai 10 menggunakan flashcard setelah itu pendidik membagi kelompok anak didik menjadi 3-4 anak, membagikan pom-pom dan lembar tugas pada masing-masing kelompok membentuk sebuah angka dengan pom-pom dan distimulasi pendidik konsep penjumlahan mengguakan stik es krim membentuk tanda tambah. 2) Factor pendukung dalam penggunaan pom-pom yaitu: a. adanya fasilitas yang sudah disediakan, b. pendidik yang kompeten, c. konsep pembelajaran kreatif, d. adanya kerjasama pihak pendidik, wali murid dan anak didik. 3) Faktor penghambat penggunaan alat permainan edukatif pom-pom untuk mengenalkan pembelajaran berhitung yaitu: a. waktu pembelajaran, b. anak didik yang kurang aktif, c. alat permainan edukatif pom-pom yang terlalu kecil.

Kata Kunci : Alat Permainan Pom-Pom, Pengenalan Berhitung, Taman Kanak-kanak.