

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari data dan uraian penelitian yang sudah peneliti sampaikan pada bab sebelumnya yang telah peneliti gali dan observasi, melakukan wawancara juga mendokumentasikan terhadap penggunaan alat permainan edukatif pm-pom untuk mengenalkan pembelajaran berhitung pada anak usia dini di TK Nusa Indah 1 Kramat Dempet Demak pada kelompok A tahun 2023 dapat disampaikan bahwa:

1. Implementasi penggunaan alat permainan edukatif pom-pom untuk mengenalkan pembelajaran berhitung pada anak usia dini di TK Nusa Indah 1 Kramat Dempet Demak pada kelompok A berdasarkan hasil analisis penelitian yaitu sudah berhasil dan baik. Dengan di dasarkan konsep belajar dan mengajar yang memfokuskan melibatkannya anak didik dalam menyelesaikan tugas melalui alat permainan edukatif pom-pom yang telah disesuaikan dengan tingkat pencapaian anak dan sesuai kemampuan dan minat anak didik. Dengan konsep berkelompok yang diterapkan diharapkan anak didik dapat menemukan hubungan pembelajaran dengan kehidupan yang mereka terapkan dalam kesehariannya yang berkesinambungan dalam kepribadian anak didik. Berdasarkan urutan pelaksanaannya pendidik telah melakukan perencanaan, pelaksanaan, penutup dan evaluasi. Dalam proses pembelajaran tersebut anak didik mau saling bekerjasama, mau bergantian, menyelesaikan tugasnya masing-masing, mau membantu, dan menghargai pendapat teman. Tidak hanya berhenti disitu saja, para anak didik juga memiliki semangat yang tinggi dalam rasa keingintahuannya dalam mengikuti kegiatan dan berantusias menyelesaikan tugas yang diberikan pendidik dengan cara berlomba dengan kelompok lain. Dengan adanya penggunaan alat permainan edukatif pom-pom untuk mengenalkan pembelajaran berhitung dan dengan pendekatan kelompok, selain menumbuhkan kemampuan kognitif anak, secara tidak langsung anak didik juga belajar menumbuhkan kemampuan social emosionalnya. Karena dengan berkelompok anak didik mampu merasakan rasa tanggung jawab, mau bekerjasama, mau menolong dan cara berkomunikasi yang baik semakin terlatih dan berkembang.

2. Faktor pendukung implementasi penggunaan alat permainan edukatif pom-pom untuk mengenalkan pembelajaran berhitung pada anak usia dini di TK Nusa Indah 1 Kramat Dempet Demak pada kelompok A. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka terdapat beberapa factor yang ada dalam mendukung kegiatan tersebut. Diantaranya:
 - a. Adanya fasilitas yang sudah disediakan dan cukup memadai
 - b. Faktor dari pendidik yang berpengalaman dalam kegiatan belajar mengajar
 - c. Media dan konsep yang digunakan bervariasi dan menarik
 - d. Faktor anak didik atau teman sebaya yang secara tidak langsung memberikan motivasi agar anak bersemangat dalam penyelesaian tugas.
 - e. Adanya kerjasama dari pihak pendidik, anak didik dan orangtua dalam memaksimalkan kemampuan perkembangan anak.
3. Faktor penghambat yang mempengaruhi implementasi penggunaan alat permainan edukatif pom-pom untuk mengenalkan pembelajaran berhitung pada anak usia dini di TK Nusa Indah 1 Kramat Dempet Demak pada kelompok A adalah sebagai berikut:
 - a. Penggunaan dan pemanfaatan waktu dalam melaksanakan pengenalan pembelajaran berhitung itu sendiri.
 - b. APE pom-pom yang tersedia terlalu kecil sehingga lebih banyak membutuhkan waktu untuk menyusunnya
 - c. Ditemukannya beberapa anak yang kurang aktif dan kurang motivasi dalam mengikuti kegiatan pengenalan pembelajaran berhitung
 - d. Kurang tepatnya pola asuh orangtua dalam mendidik dan melayani anak.

B. Saran

Dari hasil dan data penelitian yang telah peneliti uraikan. Disini peneliti menyampaikan saran yang semoga dapat memberi manfaat dan pengembangan untuk pendidikan di TK Nusa Indah 1 Kramat Dempet Demak.

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Kepala sekolah diharapkan memberikan fasilitas untuk para pendidik berupa pengembangan kemampuan mengajar

- guna menciptakan kegiatan belajar mengajar yang kreatif dan inovatif.
- b. Memberikan reward bagi pendidik yang kegiatan belajar mengajarnya bervariasi.
 - c. Disarankan mengadakan perkumpulan untuk seluruh orangtua ke sekolah untuk menyuluhkan atau sosialisasi tentang parenting anak yang bisa ditetapkan sebagai program sekolah.
2. Bagi pendidik (Wali Kelas Kelompok A)
 - a. Meningkatkan diri menjadi guru yang professional dan berkualitas
 - b. Memanfaatkan waktu KBM (kegiatan belajar mengajar) sebaik mungkin untuk memaksimalkan materi yang disampaikan
 3. Bagi peneliti selanjutnya
 Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi terkait pembelajaran dengan alat permainan edukatif (APE) pom-pom agar penelitian yang dihasilkan lebih baik lagi dengan temuan-temuan yang lebih inovatif.

C. Penutup

Segala karunia yang dianugerahkan Allah SWT terhadap diri penulis dengan taufiq maupun hidayahnya hingga peneliti mampu dan dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi dapat terselesaikan. Tak lupa semoga sholawat serta salam senantiasa tercurah keharibaan beliau nabi akhir zaman Muhammad saw. yang telah mengubah zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah. Dengan segala kekurangan yang dimiliki penulis, sebagai manusia maka penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini yang berupa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya penulis memberikan ruang selebar-lebarnya atas masukan dan saran terhadap skripsi ini guna menuju yang lebih baik dari sebelumnya.

Atas bantuan seluruh pihak yang telah mengorbankan waktu, raga, dan kesediaannya penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga semoga dibalas yang maha kuasa dan semoga kita digolongkan menjadi kelompok yang senantiasa memiliki sikap tolong menolong terhadap lainnya. Kepada pembaca semoga laporan penelitian yang telah peneliti susun senantiasa menambahkan wawasan dan pengetahuan kita.