

## BAB V PENUTUP

Berdasarkan hasil dari penelitian dan tujuan dilakukannya penelitian ini, maka hasil dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan dari pemanfaatan media tiga dimensi *pop up book* dalam pembelajaran IPA materi ekosistem pada siswa kelas V MI Miftahul Huda 01 Damarwulan sebagai berikut:

### A. Simpulan

1. Kegiatan pra-pembelajaran yang dilakukan oleh guru V MI Miftahul Huda 01 Damarwulan juga dapat dianalisa sebagai bentuk profesional guru sebagai tenaga pendidik dan pengajar bagi murid-muridnya. Pelaksanaan pemanfaatan media tiga dimensi *Pop Up Book* dalam pembelajaran IPA materi ekosistem pada siswa kelas VI MI Miftahul Huda 01 Damarwulan dapat digambarkan dalam 4 rangkaian kegiatan yang meliputi kegiatan pra-kelas, kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada kegiatan pra-kelas dilakukan guru sebagai kegiatan sebelum guru memulai pembelajaran dalam kelas. Dalam hal ini guru melakukan persiapan dengan membuat media berupa media *Pop Up Book*. Kemudian dalam kegiatan awal, guru melakukannya dengan berdoa'a bersama, mengecek absensi siswa, memberikan stimulus, dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai. Pada kegiatan inti, sebagai kegiatan utama dalam penerapan *Pop Up Book* di pembelajaran IPA materi ekosistem. Dalam penerapannya guru menggunakan media tersebut dengan baik dan membuat peserta didik dapat fokus dan senang mengikuti pembelajaran. Di akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi pembelajaran. Selama pembelajaran berlangsung menggunakan media *Pop Up Book*, kebanyakan dari peserta didik kelas V sangat antusias dan memperhatikan jalannya pembelajaran.
2. Respon peserta didik kelas V MI Miftahul Huda 01 Damarwulan dalam pembelajaran IPA materi ekosistem dengan media tiga dimensi *Pop-up Book* menunjukkan pada respon yang positif. Respon positif tersebut dapat

dilihat dari antusias siswa selama pembelajaran yang mana mereka menunjukkan motivasi belajar mereka tinggi selama belajar dengan media *Pop Up Book*. Selain itu, siswa juga berpartisipasi secara aktif dimana mereka memberikan respon yang baik, menjawab pertanyaan-pertanyaan guru dan aktif bertanya jika terdapat materi yang masih mengganjal. Mereka juga tampak nyaman dan enjoy selama pembelajaran berlangsung. Hal itu diungkapkan oleh peserta didik sendiri dan juga didukung dengan respon guru dan observasi peneliti. Adanya model pembelajaran dengan menggunakan media *Pop Up Book* yang dilakukan oleh guru dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPA menjadikan para peserta didik mudah untuk diatur. Hal tersebut diungkapkan oleh guru kelas yang mengatakan bahwa peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan mengikuti setiap arahan yang diberikan guru selama proses belajar menggunakan media *Pop Up Book*. Siswa terlihat memperhatikan proses pembelajaran dengan sangat baik dan mereka mengikuti arahan yang diberikan guru dengan baik dan tertib. Sehingga sukses penerapan media *Pop Up Book* ini lebih berpeluang besar

## B. Saran

Dari hasil data yang didapatkan dan hasil analisis data pada BAB sebelumnya, peneliti mengajukan beberapa saran untuk pihak-pihak terkait ataupun pembaca karya tulis ini. Saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan agar peserta didik kelas V MI Miftahul Huda 01 Damarwulan lebih giat lagi dalam belajar pada mata pelajaran IPA pada materi Ekosistem. Karena pelajaran IPA akan dipelajari dijenjang pendidikan selanjutnya dan akan sangat membantu untuk memahami materi-materi berikutnya dalam pelajaran IPA.
2. Diharapkan Guru dapat menerapkan media *Pop Up Book* sebagai media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA materi Ekosistem agar peserta didik lebih antusias dan mudah memahami materi yang disampaikan. Selain itu, media tiga dimensi *Pop Up Book* senantiasa mengarahkan dan dengan mudah membuat peserta didik

focus pada media tersebut. Perlu diketahui jika peserta didik akan senantiasa dapat mengikuti proses pembelajaran jika ditunjukkan pada sesuatu yang baru. Media tiga dimensi *Pop Up Book* merupakan sesuatu yang terbaru bagi mereka.

3. Bagi peneliti lain diharapkan dapat menganalisa hal lain yang berkaitan dengan topik dalam penelitian ini. Sebab masih banyak lagi aspek-aspek yang dapat di kaji mengenai topik tersebut. Selain itu, dengan banyaknya penelitian mengenai topic tersebut akan menambah wawasan dan juga kasanah keilmuan bagi banyak orang.

