

ملخص البحث

أمرأة إمتحانة (١٦١٠٢٢٠٠٠٩)، فعالية نموذج التعليم *Index Card Match* على مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين والبنات ألاس داوا باطى العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم *Index Card Match*، مهارة القراءة، تعليم اللغة العربية.

أهداف من هذا البحث هي: (١) لمعرفة مهارة القراءة بدون استخدام نموذج التعليم *Index Card Match* في الفصل الضابط بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين والبنات ألاس داوا باطى العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.، (٢) لمعرفة مهارة القراءة باستخدام نموذج التعليم *Index Card Match* في الفصل التجريبي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين والبنات ألاس داوا باطى العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.، (٣) لمعرفة فعالية نموذج التعليم *Index Card Match* على مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين والبنات ألاس داوا باطى العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.

المدخل التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي لنوع بحث الدراسة الميدانية (دراسة تجريبية). وطرق جمع البيانات بطريقة الملاحظة، والتوثيق، والاختبار. ومجتمع البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين والبنات ألاس داوا باطى وعدددهم ٥٥ طالبا منها ٢٦ من الفصل السابع "أ" و ٢٩ من الفصل السابع "ب".

نتائج هذا البحث تدل على أن: (١) نتائج الاختبار البعدي لترقية مهارة القراءة بدون استخدام نموذج التعليم *Index Card Match* في الفصل الضابط يحصل في درجة كافي بمتوسط قيمة ٦٦ ويتم تضمين القيمة في الفاصل ٦٦-٥٥.، (٢) نتائج الاختبار البعدي لترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج التعليم *Index Card Match* في الفصل التجريبي يحصل في درجة جيدة بمتوسط قيمة ٧٧ ويتم تضمين القيمة في الفاصل ٧٧-٨٨.، (٣) ونتائج اختبار الفرضية من درجة $t_{hitung} = 6,68$ أكبر من $t_{tabel} = 1,674$ ودرجة تفرقة ذو مغزى $0,000$ أصغر من $0,005$. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين الطلاب في الفصل التجريبي و الفصل الضابط. فالنتيجة هناك فعالية باستخدام نموذج التعليم *Index Card Match* على مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين والبنات ألاس داوا باطى.

ABSTRAK

Umraatun Imtihanah (1610220009), Efektivitas Model Pembelajaran *Index Card Match* terhadap Maharah Qiro'ah di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Banat Alasdowo Pati Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Index Card Match, Maharah Qiro'ah, Pembelajaran Bahasa Arab.*

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui maharah qiro'ah tanpa menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* di kelas kontrol Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Banat pada Tahun Pelajaran 2022/ 2023 Masehi., (2) Untuk mengetahui maharoh qiro'ah dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* di kelas eksperimen Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Banat pada Tahun Pelajaran 2022/ 2023 Masehi., (3) Untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Index Card Match* terhadap maharah qiro'ah di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Banat pada Tahun Ajaran 2022/ 2023 Masehi.

Metode penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan metode kuantitatif (eksperimen). Metode pengumpulan data dengan teknik observasi, dokumentasi dan tes. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Banat Alasdowo Pati dengan sampel 55 siswa diantaranya 26 siswa dari kelas VII A dan 29 siswa dari kelas VII B.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil dari nilai post test pada pemahaman maharah qiro'ah di kelas kontrol mendapatkan nilai cukup dengan rata-rata 66 dan nilai tersebut termasuk dalam rentang interval 55-66., (2) Hasil nilai post test pada pemahaman qiro'ah dengan penerapan pembelajaran *Index Card Match* di kelas eksperimen mendapatkan nilai baik yaitu dengan rata-rata 77 dan nilai tersebut termasuk dalam rentang interval 77-88., (3) Adapun hasil uji hipotesis diketahui t_{hitung} 4,686 dan t_{tabel} 1,674 dan tingkat signifikansi diperoleh $0,000 < 0,05$. Maka menunjukkan adanya perbedaan perbedaan pemahaman maharah qiro'ah di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektivan dalam penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap maharah qiro'ah pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Banat Alasdowo Pati.