

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

الحمد لله تعالى برحمته وبرضائه وبهدايته استطعت الباحثة ان تنتهي كتابة هذا البحث العلمي. وبعد أن قامت الباحثة بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، واستطاعت أن تكون الباحثة تلخص البحث وهي:

١. تطبيق الطريقة التقليدية هي الطريقة المحاضرة لترقية فهم مهارة القراءة نتائج اختبار البعدى هي قيمة المعدل ٦٦ يدخل في الفترة الفاصلة (٥٥-٦٦) وهذا بمعنى الطريقة المحاضرة لترقية فهم مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل السابع "ب" (الفصل الضابط) في درجة طبقة كافي.

٢. تطبيق نموذج التعليم *index card match* لترقية فهم مهارة القراءة نتائج اختبار البعدى هي قيمة المعدل ٧٧/٧٦,٩٢ يدخل في الفترة الفاصلة (٧٧-٨٨) وهذا بمعنى تعليم *index card match* لترقية فهم مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل السابع "أ" (الفصل التجريبي) في درجة طبقة جيد.

٣. فعالية باستخدام تطبيق نموذج التعليم *index card match* لترقية فهم مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين والبنات ألاس داوا باطى العام

الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م فى درجة جيدة. ومعروف من درجة
 t_{hitung} ٤٠٦٨٦ و t_{tabel} ١٠٦٧٤ (df) ٠.٥٣. بنمرة ذو مغزى ٠.٥
 هو ٠.٠٠٠٠ وأصغر من ٠.٠٠٠٥. وهذه تدل على وجود الفرق
 ذو دلالة بين الطلاب فى الفصل الضابط والفصل التجريبي.
 فالنتيجة هناك فعالية باستخدام نموذج التعليم *index card*
match لترقية فهم مهارة القراءة لدى الطلاب فى الفصل
 السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين والبنات ألاس
 داوا باطى العام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.

ب. الاقتراحات

بعد أن تبحث الباحثة من الخلاصة فينبغي لها أن تقدم
 الإقتراحات ولعلها نافعة لتعليم اللغة العربية. هنا تقدمت الباحثة
 الاقتراحات كما يلي:

١. للمدرسة: ينبغي لها أن ترقى نظام المدرسة خاصة على تعليم
 اللغة العربية، وتوسيع المعاريف وتنمو تعليم اللغة العربية
 ومهاراتها.
٢. للمدرس: ينبغي له أن يستعمل الطريقة المتنوعة خاصة على
 تعليم اللغة العربية، لأن تكون فعال حتى ينشئ وينهض حماسة
 الطلاب فى تعليمهم.
٣. الطلاب: ينبغي لهم أن يتعلموا المواد الدراسية بالجدّ خاصة
 لمهارة القراءة.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدايته وبصراط المستقيم وبفضله. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته، وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد.

فقد تمّ بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث بكل الطاقة والإستطاعة بتحت الموضوع: فعالية نموذج التعليم *index card match* على مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين والبنات ألاس داوا باطى العام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.

وإنما الباحثة تشعر أن هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام لأن الباحثة إنسان عاديّ فلا تخلو من الخطاء والنسيان. فترجو الباحثة من سائر النقد والاقترحات المصلحة ليكون هذا البحث العلمي نافعاً وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. آمين.