

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Peneliti dapat menarik kesimpulan berdasarkan pengamatan dan penelitian dari data yang diperoleh, serta temuan wawancara, observasi lapangan, dan dokumentasi yang telah diolah dan diperiksa secara cermat sebagai berikut.

1. Bentuk-bentuk degradasi moral peserta didik di MA Suniyyah Selo yaitu terlambat masuk sekolah, kurangnya sopan santun peserta didik, membawa HP di sekolah, tidak berangkat tanpa ijin, tidak menyelesaikan tugas dan, tidak disiplin pada peraturan yang telah ditetapkan di madrasah.
2. Faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi moral peserta didik di MA Suniyyah Selo terdapat dua faktor. Faktor tersebut yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi a. dari peserta didik sendiri, b. pola asuh orang tua, c. keadaan lingkungan peserta didik. Sedangkan faktor eksternal yaitu latar belakang sekolah peserta didik.
3. Strategi guru BK dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di MA Suniyyah Selo dengan memberikan layanan konseling meliputi konseling individu dan konseling kelompok. Selain itu juga memberikan tugas positif berupa membaca Asmaul Husna, uang infaq, membaca surat-surat pendek yang terdapat dalam AL-Qur'an, sholat dhuha, dan pemanggilan orang tua ke madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran kepada pihak yang terkait dengan hasil penelitian strategi guru bimbingan dan konseling (BK) dalam mengatasi degradasi moral peserta didik di MA Suniyyah Selo, di antaranya:

1. Bagi pihak madrasah yaitu MA Suniyyah Selo, mengingat adanya peserta didik yang mengalami degradasi moral. Maka diharapkan pihak madrasah dapat lebih memerhatikan moral peserta didik serta selalu memberikan pemahaman tentang moral yang baik terhadap peserta didik. Pemahaman moral tersebut dapat diberikan dalam kegiatan-kegiatan peserta didik ketika di dalam lingkungan madrasah.
2. Bagi kepala madrasah MA Suniyyah Selo, diharapkan selalu melakukan pengawasan terhadap perilaku peserta didik agar

- terhindar dari degradasi moral dan menjadi *role model* bagi peserta didik terkait moral yang baik.
3. Bagi guru BK MA Suniyyah Selo, diharapkan selalu memerhatikan dan memahami moral peserta didik. Serta guru BK diharapkan dapat meningkatkan dan mengimplementasikan strategi-strategi untuk mengatasi degradasi moral peserta didik di MA Suniyyah Selo.
 4. Bagi peserta didik MA Suniyyah Selo, hendaknya lebih memiliki kesadaran untuk bermoral yang baik, selalu introspeksi diri, dan mentaati peraturan-peraturan yang ada di MA Suniyyah Selo.

