

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data penelitian Tentang “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Di SDN Logung Tahun Ajaran 2022/2023”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I di SDN Logung tahun ajaran 2022/2023 adalah : guru sebagai pengajar, guru sebagai pendidik, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pengelola kelas, guru sebagai motivator, dan guru sebagai fasilitator.
2. Upaya- upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I di SDN Logung tahun ajaran 2022/2023 yaitu: berkoordinasi dengan orang tua siswa, menyelipkan *ice breaking* dan *game* tebak kata, menempatkan tempat duduk siswa yang belum lancar membaca untuk duduk di kursi depan dekat dengan guru, menyediakan buku di pojok kelas, serta menempelkan gambar-gambar menarik di dinding kelas.
3. Ada beberapa kendala yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I di SDN Logung tahun ajaran 2022/2023 yaitu kurangnya minat dan antusias siswa untuk belajar membaca dan juga kurangnya perhatian dari orang tua siswa.

### B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijabarkan diatas, berikut adalah saran yang dapat diberikan oleh peneliti :

1. Kepala Sekolah:  
Kepala sekolah hendaknya selalu mengawasi guru dan siswa kelas I. Kepala sekolah sudah menyiapkan anggaran untuk pembangunan gedung perpustakaan dna semoga keinginan tersebut segera terwujud. Kepala sekolah hendaknya selalu memberikan himbauan kepada guru

kelas I untuk menggunakan cara yang kreatif dan inovatif saat mengajari siswa kelas I membaca. Kepala sekolah juga sebaiknya selalu menghimbau siswa untuk selalu belajar membaca dengan disiplin.

2. Guru (Wali Kelas) kelas I

Untuk meningkatkan motivasi belajar membaca siswa kelas I guru seharusnya lebih kreatif dan inovatif dalam membuat media pembelajaran. Seperti contohnya menggunakan media kartu huruf yang menarik. Hal tersebut dilakukan agar siswa merasa senang dan tertarik untuk belajar membaca. Buku-buku yang ada di kelas juga sebaiknya ditambah. Tidak hanya buku pelajaran, tetapi juga buku-buku mengesaja yang banyak gambarnya agar siswa semakin bersemangat untuk membaca disana. Pojok baca tersebut sebaiknya juga lebih dirapikan dan dihias lagi agar saat siswa membaca buku di sana akan semakin nyaman. Sebaiknya dinding-dinding kelas juga lebih banyak dihiasi gambar-gambar informatif yang dapat bermanfaat bagi para siswa.

### C. Penutup

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan berupa rahmat, taufik, serta hidayah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Siswa Kelas I Di SDN Logung Tahun Ajaran 2022/2023”. Peneliti tentunya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tentunya terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.