

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI .....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengertian <i>Rigorous Mathematical Thinking</i> (RMT).....	9
2. Teori Belajar dan Pembelajaran Revolusi-Sosiokultural Vygotsky.....	11
3. Karakteristik Pendekatan Pembelajaran <i>Rigorous             Mathematical Thinking</i> (RMT).....	13
4. Pengertian Komunikasi.....	16
5. Pengertian Komunikasi Matematis .....	16
6. Karakteristik Komunikasi Matematis.....	18
7. Peran Penting Komunikasi Matematis .....	19
8. Tujuan Pengembangan Komunikasi Matematis .....	20
9. Indikator Komunikasi Matematis .....	20
10. Saran untuk Pengembangan Komunikasi Matematis .....	21
11. Teori Belajar yang Berkaitan dengan <i>Rigorous             Mathematical Thinking</i> (RMT) .....	22
B. Penelitian Terdahulu .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis .....	26

BAB III .....	28
METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis dan Pendekatan .....	28
B. Setting Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel .....	29
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....	30
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	32
F. Tehnik Pengumpulan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	36
BAB IV .....	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	41
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Gambaran Objek Penelitian .....	41
2. Analisis Data .....	43
B. Pembahasan .....	55
1. Kemampuan awal komunikasi matematis siswa di MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak .....	55
2. Kemampuan akhir komunikasi matematis siswa dengan pendekatan <i>Rigorous Mathematical Thinking</i> di MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	1
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	5

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 26



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interpretasi Daya Pembeda .....	35
Tabel 3.2	Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal .....	36
Tabel 4.2	Data Guru MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak.....	42
Tabel 4.4	Data Siswa-Siswi MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak .....	43
Tabel 4.6	Uji Validitas SPSS .....	44
Tabel 4.7	Uji Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pre tes</i> dan <i>Post tes</i> .....	44
Tabel 4.8	Uji Reliabilitas SPSS .....	45
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	45
Tabel 4.10	Uji Daya Pembeda SPSS.....	46
Tabel 4.11	Uji Daya Pembeda Instrumen Tes.....	46
Tabel 4.12	Uji Tingkat Kesukaran SPSS .....	47
Tabel 4.13	Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	48
Tabel 4.14	Uji Normalitas SPSS .....	48
Tabel 4.15	Uji Normalitas Instrumen Tes .....	49
Tabel 4.16	Uji Homogenitas SPSS .....	50
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Instrumen Tes .....	50
Tabel 4.18	Uji Hipotesis I Group Statistics.....	50
Tabel 4.19	Uji Hipotesis I <i>Independent t-test</i> .....	51
Tabel 4.20	Uji Hipotesis II <i>Independent t-Test</i> .....	53
Tabel 4.21	Uji Hipotesis II Group Statistics .....	53
Tabel 4.22	Uji Hipotesis II Independent Samples Test .....	54