

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berlandaskan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijalankan oleh peneliti, maka bisa ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian implementasi metode *snowball throwing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V C pada mata pelajaran PPKn di MI NU Nurul Haq Kaliwungu Kudus Tahun 2022/2023 sebagai berikut :

1. Implementasi metode pembelajaran *snowball throwing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V C pada mata pelajaran PPKn di MI NU Nurul Haq Kaliwungu Kudus yaitu lewat 3 tahapan. Tahapan pertama perencanaan dengan Guru membuat RPP. Tahapan kedua pelaksanaan yang lewat 3 aktivitas, yakni aktivitas awal berdo'a, absensi, memberikan semangat dan motivasi, menyampaikan materi, pada implementasinya guru memakai dua jenis metode *snowball throwing* yaitu secara individu dan kelompok. Lewat implementasi itu peserta didik bisa melatih konsentrasi, meningkatkan kreativitas lewat membuat soal dan meningkatkan semangat peserta didik yang kemudian meningkatnya hasil belajar siswa pada pelajaran PPKn.
2. Aspek pendukung implementasi metode *snowball throwing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V C pada mata pelajaran PPKn di MI NU Nurul Haq Kaliwungu Kudus yang pertama yaitu adanya sarana dan prasarana yang mencukupi, dukungan teman sejawat dan tenaga kependidikan, adanya dukungan penuh kepala sekolah. Aspek penghambatnya yaitu lingkungan yang tidak kondusif dan fasilitas belajar yang kurang lengkap.

B. Saran

Berlandaskan kesimpulan dari penelitian diatas, untuk mengembangkan aktivitas pembelajaran dimadrasah, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi madrasah terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan madrasah dengan terwujudnya pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik yang berwawasan pengetahuan, bersikap sopan santun dalam aktivitas pembelajaran dilingkungan sekolah ataupun masyarakat. Terlebih dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik untuk memancing semangat dalam aktivitas pembelajaran dan memancing keaktifan dan berpikir kritis peserta didik selanjutnya tersedianya media pembelajaran dan sarana prasarana yang baik untuk menunjang kesuksesan belajar peserta didik.
2. Bagi guru juga berupaya menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan dimodifikasi mempersiapkan metode, media, strategi, taktik pembelajaran selaras dengan kondisi kelas siswa dan memiliki akhlakul yang karimah sebagai panutan siswa.
3. Bagi siswa harus berkontribusi aktif selama aktivitas pembelajaran berlangsung dan bersikap sopan santun pada guru.