

ABSTRAK

Ladesi Wulan Sari, 1610110043, Pengaruh Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di SMP Al-Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Margoyoso Pati Tahun Ajaran 2020/2021, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh (1) seberapa baik pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) peserta didik kelas VII di SMP Al-Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Margoyoso Pati, (2) seberapa besar kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII di SMP Al-Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Margoyoso Pati, (3) pengaruh pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII di SMP Al-Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Margoyoso Pati.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* (lapangan) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 peserta didik putri kelas VII dengan menggunakan teknik *non probability sampling* (teknik sampling jenuh). Pengumpulan data penelitian menggunakan teknik kuesioner, tes lisan dan dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTA) peserta didik kelas VII di SMP Al-Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Margoyoso Pati, menunjukkan dalam kategori cukup baik. Berdasarkan hasil perolehan nilai angket, diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,23 yang termasuk kategori interval 56-70. 2) Kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik peserta didik Kelas VII di SMP Al-Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Margoyoso Pati, menunjukkan dalam kategori cukup tinggi. Berdasarkan hasil perolehan nilai angket, diperoleh nilai rata-rata sebesar 25,72 yang termasuk kategori interval 20-26. 3). Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran baca tulis Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik putri peserta didik Kelas VII Di SMP Al-Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Margoyoso Pati. Hal ini dapat diketahui dari hasil persamaan regresi $Y=5,248+0,304X$, yang berarti setiap penambahan satu poin pembelajaran baca tulis Al-Qur'an maka akan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Sedangkan nilai koefisien determinasi diperoleh sebesar 20,1 % yang artinya pembelajaran baca tulis Al-Qur'an memberikan kontribusi bagi peserta didik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, sedangkan sisanya 79,9 % dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar penelitian. Dan juga dibuktikan dari hasil uji T dan uji F, dapat diketahui bahwa hasil uji T, T_{hitung} lebih besar dari pada T_{tabel} yaitu $(3,169 > 2,021)$ sedangkan uji F, nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu $(10,04 > 4,08)$.

Kata Kunci: Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an