

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Penelitian ini tujuannya untuk mengetahui “Pengaruh Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Di SMP Al-Qur’an Terpadu (SMPQT) Al Hamdiah Margoyoso Pati Tahun Ajaran 2020/2021”. Responden dalam penelitian ini sebanyak 42 peserta didik kelas VII Di SMP Al-Qur’an Terpadu (SMPQT) Al Hamdiah Margoyoso Pati. Berdasarkan analisis statistik yang telah dilakukan, maka bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran baca tulis Al-Qur’an (BTA) (peserta didik putri peserta didik Kelas VII di SMP Al-Qur’an Terpadu (SMPQT) Al Hamdiah Margoyoso Pati, menunjukkan dalam kategori cukup baik. Berdasarkan hasil perolehan nilai angket, diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,23 yang termasuk kategori interval 56-70.
2. Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik peserta didik Kelas VII di SMP Al-Qur’an Terpadu (SMPQT) Al Hamdiah Margoyoso Pati, menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur’an dalam kategori cukup baik. Berdasarkan hasil perolehan nilai angket, diperoleh nilai rata-rata sebesar 25,72 yang termasuk kategori interval 20-26.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran baca tulis Al-Qur’an terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik putri peserta didik Kelas VII Di SMP Al-Qur’an Terpadu (SMPQT) Al Hamdiah Margoyoso Pati. Hal ini dapat diketahui dari hasil persamaan regresi  $Y=5,248+0,304X$ , yang berarti setiap penambahan satu poin pembelajaran baca tulis Al-Qur’an maka akan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an. Sedangkan nilai koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 20,1 % yang artinya pembelajaran baca tulis Al-Qur’an memberikan kontribusi bagi peserta didik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an, sedangkan sisanya 79,9 % dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar penelitian. Dan juga dibuktikan dari hasil uji T dan uji F, dapat diketahui bahwa hasil uji T,  $T_{hitung}$  lebih besar dari pada  $T_{tabel}$  yaitu  $(3,169 > 2,021)$  sedangkan uji F, nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  yaitu  $(10,04 > 4,08)$ .

## B. Saran

Dari hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang bisa memberikan manfaat dan sebagai bahan pertimbangan bagi lembaga pendidikan sekolah, yakni:

Semoga penelitian ini bisa memberikan gambaran tentang pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) yang dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII dan sebagai pedoman bagi guru dalam mendorong peserta didik untuk selalu gemar membaca Al-Qur'an.

1. Bagi Siswa
2. Bagi Guru

Menjadi masukan untuk siswa mengenai pentingnya untuk mempelajari dan memahami Al-Qur'an terutama dalam peningkatan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA).

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti tentunya berharap agar penelitiannya dapat berguna untuk memperluas dan menambah pengalaman serta pengetahuan baik secara teori maupun praktek dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) siswa di sekolah sehingga apabila dihadapkan dalam dunia pendidikan yang mempunyai pandangan terhadap hal tersebut.

4. Bagi Sekolah, SMPQT Al Hamidiyah Margoyoso Pati

Penelitian ini di harapkan dapat menjadi bahan pertimbangan sekaligus dalam peningkatan serta pengembangan pembelajaran keagamaan khususnya pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)

## C. Penutup

*Alhamdulillah Robbil 'Alamiinn.* Puji syukur atas Allah SWT yang senantiasa memberikan kasih sayang serta karunia-Nya, yang telah memberikan kenikmatan, kesehatan, dan juga kesempatan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekeliruan serta kekurangan saat menyusun skripsi, dikarenakan masih adanya keterbatasan peneliti dalam melaksanakan penelitian. Dengan segala kerendahan hati, tiada lain kata-kata yang lebih indah melainkan berharap mendapatkan kritik serta saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Serta peneliti berharap karya ini bisa berguna untuk seluruh pihak serta masyarakat pada umumnya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*