

### BAB III METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field reseach*). Penelitian lapangan (*field resech*) adalah penelitian yang dilakukan oleh ilmuan sosial dan ekonomi di mana lokasi penelitiannya berada di masyarakat atau kelompok tertentu sebagai latar di mana peneliti melakukan penelitian.<sup>1</sup> Artinya penelitian akan dilakukan dengan mengamati suatu obyek secara langsung. Adapun untuk memperoleh data secara langsung di MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus, peneliti melakukan penelitian dengan mengambil data-data di lapangan dan meneliti tentang kreativitas guru dalam mengajar pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis huruf tegak bersambung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan lingkungan alamiah sebagai sumber data. Data yang diperoleh seperti hasil pengamatan, hasil wawancara, hasil pemotretan, analisis dokumen, catatan lapangan, disusun peneliti di lokasi penelitian dengan tidak dituangkan dalam bentuk dan angka-angka.<sup>2</sup>

#### B. Setting Penelitian

Peneliti mengambil tempat penelitian di MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus. Pengambilan tempat tersebut dengan pertimbangan bahwa di MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus pada pembelajaran bahasa Indonesia guru kurang mengkreasikan startegi atau metode yang digunakan dalam menulis huruf tegak bersambung. Selain itu, *background* guru kelas yang tidak sesuai dengan pendidikan guru madrasah

---

<sup>1</sup> Taufiqur Rahman. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitin Tindakan Kelas*. (Semarang: CV. Pilar Nusantara. 2018). 2

<sup>2</sup> Salim dan Haidir. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. (Jakarta: Kencana. 2019). 28

ibtidaiyah menjadi faktor siswakelas III kesulitan dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan.

### **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah orang, tempat atau benda yang diamati dalam rangka sebagai sasaran dalam penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III, siswa kelas III, dan kepala sekolah MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus.

### **D. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian kualitatif harus bersifat alamiah, yang berupa informasi dari informan yang dilakukan dengan metode wawancara, sumber data berupa tempat dilakukan dengan observasi, sumber data dari simbol didapatkan dari studi kepustakaan dan dokumen. Sumber data dibagi menjadi dua jenis yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

#### **1. Data Primer**

Data primer adalah data yang didapat dari sumber pertama, misalnya dari individu atau perseorangan. Data ini bisa berwujud hasil wawancara atau pengisian kuesioner.<sup>3</sup> Hasil data yang diperoleh pada data primer adalah wawancara, pengisian kuesioner atau angket, dan observasi. Wawancara pada penelitian ini dilakukan dengan kepala sekolah, guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III, dan siswa kelas III MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus. Sedangkan observasi dilakukan ketika kegiatan belajar mengajar (KBM) pada pembelajaran bahasa Indonesia.

#### **2. Data Sekunder**

Data sekunder adalah data primer yang diolah lebih lanjut menjadi bentuk-bentuk seperti tabel, grafik, gambar, diagram, dan sebagainya sehingga lebih informatif oleh

---

<sup>3</sup> Husein Umar. *Metode Riset Bisnis*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003). 84

pihak lain.<sup>4</sup> Pada penelitian ini, data sekunder yang didapat yaitu buku-buku, buku pelajaran bahasa Indonesia, literatur, dokumen atau catatan, beberapaarsip meliputi sejarah berdirinya madrasah, letak geografis madrasah, visi, misi, sarana prasarana, keadaan tenaga pendidik dan peserta didik, RPP bahasa Indonesia kelas III, foto-foto kegiatan proses pembelajaran peserta didik, serta dokumen-dokumen lain yang berkaitan dengan proses pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis huruf tegak bersambung kelas III MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengmpulan data, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, sebagai berikut:

#### 1. Interview (Wawancara)

Wawancaraadalah tanya jawab dengan seseorang yang diperlukan untuk dimintai keterangan atau pendapatnya mengenai suatu hal. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan dataapabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, serta ingin mengetahui sesuatu dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil.<sup>5</sup> Peneliti dapat mengetahui hal mendalam mengenai suatu peristiwa yang terjadi dengan melalui wawancara, di mana hal tersebut tidak dapat ditemukan ketika obeservasi.

Jenis wawancara yang digunakan peneliti adalah semi structured, yaitu interview diawali dengan serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudian satu per satu diperdalam dengan mengorek keterangan lebih lanjut. Dengan demikian, jawaban yang diperoleh bisa meliputi semua variabel, dengan keterangan yang lengkap dan mendalam.<sup>6</sup> Wawancara dalam penelitian ini digunakan

---

<sup>4</sup>Husein Umar. *Metode Riset Bisnis*. 84

<sup>5</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2015). 137

<sup>6</sup> Sandu Siyoto, Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*.(Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015). 77

untuk memperoleh data dari responden mengenai kreativitas guru dalam mengajar pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis huruf tegak bersambung di kelas III MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus. Responden pada proses wawancara ini ditujukan kepada kepala sekolah, guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III, dan juga 3 siswa kelas III MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus.

## 2. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dan diantara proses-proses yang penting adalah pengamatan dan ingatan.<sup>7</sup> Pengamat harus jeli dalam mengamati, menatap kejadian, gerak atau proses. Mengamati bukan pekerjaan yang mudah karena manusia banyak dipengaruhi oleh minat dan kecenderungan-kecenderungan yang ada padanya. Padahal hasil pengamatan harus sama, walaupun dilakukan oleh beberapa orang. Dengan kata lain, pengamatan harus objektif.<sup>8</sup>

Peneliti menggunakan teknik observasi dalam penelitian ini untuk memperoleh data di MI Nahdaltul Ulama 01 Purwosari Kudus. Peneliti dapat mengamati secara langsung kreativitas guru dalam mengajar pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis huruf tegak bersambung. Kegiatan yang peneliti observasi yaitu ketika proses pembelajaran, kreativitas guru dalam mengajar, antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan dampak yang didapat dalam kekreativitasan guru dalam mengajar. Peneliti datang ke lokasi penelitian 10 kali. Untuk itu, peneliti akan mendapatkan data yang lengkap terkait judul penelitian yakni Kreativitas Guru dalam Mengajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Huruf Tegak Bersambung di Kelas III MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus.

---

<sup>7</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 145

<sup>8</sup>Sandu Siyoto, Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. 77

### 3. Dokumentasi

Dokumen merupakan kumpulan data yang berbentuk nyata dan diperoleh berdasarkan sistem pengelolaan data yang disebut dokumentasi. Dengan kata lain, dokumentasi merupakan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya. Metode ini tidak begitu sulit jika dibandingkan dengan teknik lain, dalam arti apabila ada kekeliruan sumber datanya masih tetap, belum berubah.<sup>9</sup> Tahapan dokumentasi diantaranya adalah:

- a. Mencari dan mencari data sebanyak-banyaknya,
- b. Mengumpulkan data tersebut menjadi satu kesatuan,
- c. Mengolah dan memproduksinya dalam bentuk dokumen,
- d. Membagi dan menyebarkan dokumen hasil proses dokumentasi kepada pihak-pihak yang diperkenankan dan mempunyai kepentingan tertentu,
- e. Mengamankan dan menyimpan keseluruhan dokumen yang telah dibuat agar terpelihara dengan baik bilasewaktu-waktu diperlukan kembali.<sup>10</sup>

Pada penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk memperkuat hasil wawancara dan juga observasi. Dokumen dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang jumlah dan nama-nama peserta didik yang menjadi responden, RPP bahasa Indonesia kelas III, penilaian tugas pembelajaran bahasa Indonesia, tugas siswa, serta arsip-arsip dokumen mengenai semua yang menyangkut gambaran umum tentang MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus. Sedangkan untuk dokumentasi digunakan untuk memperoleh foto-foto keadaan peserta didik saat mengikuti proses pembelajaran dan ketika guru menkreasikan pembelajarannya, letak geografis MI Nahdlatul Ualma 01

---

<sup>9</sup>Sandu Siyoto, Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. 78

<sup>10</sup> Siti Rosmayati, dkk. *Pengelolaan Pembelajaran dalam Proses Pengembangan Sosial Emosional Standar PAUD*. (Guepedia: Bandung. 2021).  
26

Purwosari Kudus, sehingga data yang diperoleh lebih valid dan dapat dipertanggung jawabkan bahwa peneliti benar-benar melakukan penelitian.

#### **F. Teknik Pengambilan Sampel**

Teknik *Sampling* merupakan teknik pengambilan sampel. Untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian, terdapat berbagai teknik *sampling* yang digunakan. Pada penelitian ini, teknik *sampling* yang digunakan adalah *non probability sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama bagi anggota populasi untuk menjadi sampel. Teknik yang dipakai adalah *purposive sampling*, di mana peneliti mengambil sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu yaitu memilih sumber data yang dianggap paling tahu mengenai apa yang peneliti harapkan, atau sumber data yang dianggap sebagai penguasa sehingga memudahkan peneliti menjelajahi objek yang diteliti.<sup>11</sup>

#### **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian kualitatif menurut Bogdan dalam buku Sugiyono, yaitu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.<sup>12</sup> Analisis data kualitatif bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis. Selanjutnya dapat disimpulkan apakah hipotesis tersebut diterima atau ditolak berdasarkan data yang terkumpul.<sup>13</sup>

Model analisis pengumpulan data penelitian ini yaitu analisis data di lapangan Model Miles and Huberman. Analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Miles

---

<sup>11</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 217-219

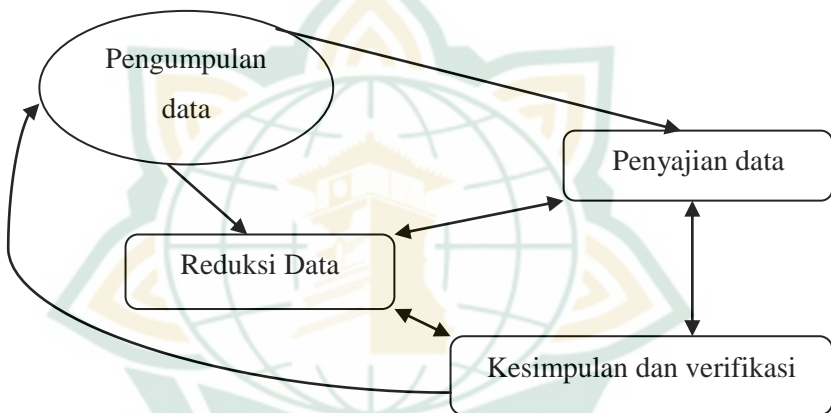
<sup>12</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 244

<sup>13</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 245



and Huberman mengatakan bahwa aktivitas dalam analisis kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.<sup>14</sup> Aktivitas dalam analisis data yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Model interaktif dalam analisis data ditunjukkan sebagai berikut.

**Gambar 3.1**  
**Komponen dalam Analisis Data Miles and Huberman**



### 1. Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang telah dilakukan sebelumnya yaitu interview (wawancara), observasi, dan dokumentasi. Interview (wawancara) dilakukan dengan kepala madrasah, guru mapel bahasa Indonesia kelas tiga, dan 3 siswa kelas III

### 2. Reduksi Data

Mereduksi data artinya merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan begitu, data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.<sup>15</sup>

<sup>14</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 246

<sup>15</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 247

Dalam penelitian ini, reduksi data dilakukan dengan memfokuskan pada data yang terkait dengan kreativitas guru dalam mengajar pembelajaran bahasa Indonesia menulis huruf tegak bersambung di kelas III MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus. Data yang telah terkumpul melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi diklasifikasi dengan jenisnya.

### 3. Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Miles dan Huberman mengatakan bahwa yang paling sering digunakan dalam menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.<sup>16</sup>

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan bentuk naratif dan deskriptif untuk menyajikan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi mengenai kreativitas guru dalam mengajar pembelajaran bahasa Indonesia menulis huruf tegak bersambung di kelas III MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus, dengan tujuan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi.

### 4. Kesimpulan dan Verifikasi Data

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat dan mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung dengan bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>17</sup>

Dalam penelitian ini, peneliti telah beberapa kali kembali ke lapangan untuk menverifikasi data dan terbukti konsisten. Guru telah menggunakan strategi dan metode

---

<sup>16</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 249

<sup>17</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 252



dalam mengajar pembelajaran bahasa Indonesia menulis huruf tegak bersambung.

## H. Pengujian Keabsahan Data

Uji keabsahan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu uji kredibilitas. Uji kredibilitas dilakukan melalui beberapa tahap, di antaranya:

### 1. Meningkatkan Ketekunan

Meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan dengan lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan meningkatkan ketekunan peneliti dapat melakukan pengecekan kembali apakah data yang telah ditemukan itu salah atau tidak.<sup>18</sup> Peneliti dapat memberikan deskripsi data yang akurat dan sistematis tentang apa saja yang diamati. Membaca berbagai referensi, buku, hasil penelitian terdahulu, atau dokumentasi terkait temuan yang diteliti dapat meningkatkan ketekunan peneliti. Tahap meningkatkan ketekunan yang peneliti lakukan adalah mengamati di hari selanjutnya apakah

### 2. Triangulasi

Triangulasi dapat diartikan sebagai pengecekan data dari sumber dengan berbagai cara dan waktu.<sup>19</sup> Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan triangulasi waktu.

- a) Triangulasi sumber, menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III, dan siswa kelas III. Peneliti melakukan triangulasi sumber dengan melakukan *cross check* data dengan informan.
- b) Triangulasi teknik, menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Peneliti

---

<sup>18</sup> Endang Widi Winarni. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK R&D*. 181

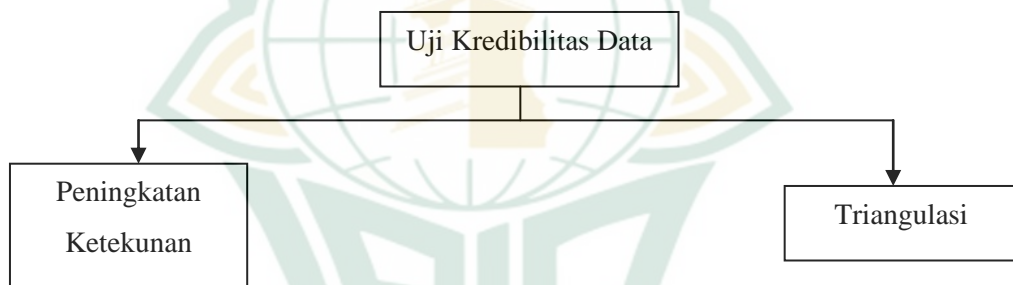
<sup>19</sup> Endang Widi Winarni. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK R&D*. 183

menggunakan triangulasi teknik dengan melakukan pengecekan ulang terhadap guru kelas dan siswa menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

- c) Triangulasi waktu, data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara pada pagi hari tentu masih segar dan belum banyak masalah sehingga memberikan data yang lebih valid dan kredibel.<sup>20</sup> Dalam hal ini peneliti melakukan pengecekan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi dalam waktu yang berbeda dan situasi yang berbeda sehingga mendapatkan data yang sama dan valid dari berbagai sumber.

**Gambar 3.2**

**Uji Kredibilitas Data dalam Penelitian Kualitatif**



<sup>20</sup>Endang Widi Winarni. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK R&D*. 183