

DAFTAR PUSTAKA

- A, A. 2023. Wawancara oleh Peneliti. 10 Maret 2023 di MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus
- Agung, Iskandar. 2010. *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran bagi Guru*. Jakarta: Bestari Bunga Murni
- Agustina, Ine. 2017. Penerapan Metode SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. II No. III. September
- Aisyah, Siti. 2015. Meningkatkan Kreativitas Guru TK dalam Pembuatan Alat Peraga dari Barang Bekas Melalui Bimbingan kelompok DABIN III UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Parakan Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik (JP3)*. 1 (1).
- Ali, Muhammad. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *Jurnal PIAUD: PERNIK*. Vol. 3. No. 1. September
- Al-Qur'an. Al-Baqarah ayat 45. Alquran dan Terjemahnya. (Bandung: Jabal Raudhatul Jannah. 2010). 7
- Asrori, M. Ardiansyah. *Tahap-tahap Proses Pembelajaran*. <https://id.scribd.com/doc/146881967/Tahap-Tahap-Proses-Pembelajaran>. diakses pada 4 Februari 2023
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta
- Bukhari 2010.. *Keterampilan Berbahasa Membaca dan Menulis*. PeNa. 2010
- Cameron, Schyrlet and Carolyn Craig. 2018. *Cursive Writing Instruction, Practice, and Reinforcement*. America: Mark Twain Media
- Choirun, Fajar N., Mudzanatun, M. Arief. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menulis Huruf Tegak Bersambung pada Kelas 2 Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 2 SDN Ngampelwetan. *Jurnal Wawasan Pendidikan*. Vol 2. No. 2. Agustus
- Cipta Cendekia Bimbingan Belajar Era Digital. KI dan KD Bahasa Indonesia SD/MI. <https://ciptacendekia.com/ki-dan-kd-bahasa-indonesia-sd-mi/>. diakses tanggal 23 Januari 2023
- Depdiknas. 2009. *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permukaan untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, 3*. Jakarta:

- Kegiatan Pengembangan Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional. <https://uptdtksdplsikalipare.files.wordpress.com>. Diakses pada tanggal 1 Februari 2023
- Dokumen profil MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus, <https://minupurwosarikudus.blogspot.com/>
- Elsa, Rafika Oktaviani. Nursalim.2021. *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*.
- Erdogan, T dan Erdogan, O. 2012. *An Analysis of the legibility of cursive handwriting of propective primary school teachers*. Procedia-Social and Behavioral Sciences.
- Fitriani, Yani, dkk. 2021. Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*. Vol. 7 No. 1. Maret
- Hasil Observasi. 2023. di MI Nahdlatul Ulama 01 Purwosari Kudus. 06 Maret
- Hisbullah. 2020. Implementasi Manajemen Pembelajaran Kurikulum 2013 di MI Darul Khaeriyah Kecamatan Suli Kabupaten Luwu. *DIDAKTIKA*. 9. 1. Februari 2020. 12
- Ilyas, Muhammad Ismail. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Iriani, Tuti dan Agphin Ramadhan. 2019. *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan*. Jakarta: Kencana.
- Islamic Centre. 2013. Metode Pendidikan dan Pengajaran dalam Islam. <http://multazam-einstein.blogspot.com/2013/04/metode-pendidikan-dan-pengajaran-dalam.html?m=1>. Diakses pada tanggal 24 Desember 2022.
- Kamal, Muhiddinur . 2018. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bukittinggi: AURA
- Kata-Kata Bijak: dari Paulo Coelho. Jagokata. https://jagokata.com/kata-bijak/dari-paulo_coelho.html
- Ma'mur, Jamal Asmani. 2015. *Sudahkan Anda mnejadi Guru Berkarisma?* Yoyakarta: DIVA Press
- Mitria Anugrah Sari. 2021. Alat Bantu Mengajar Bahasa Indonesia Menulis Tegak Bersambung. <https://drive.google.com/file/d/1W2m2Cw74Nt->

- SjQJm1qSwX_DUIfqLfzlf/view. Diakses pada 16 Januari 2023.
- Nafisah, S. A. 2017. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Ar Ruzz Media.
- Nashori, Fuad & Rachmy Diana Mucharam. 2002. *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam* Yogyakarta: Menara Kudus
- Nur, Subhan. 2002. *Membangun Pribadi Kreatif*. Bandung: Rineka Cipta
- Nur'aeni, Nina, dkk. 2019. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Alat Peraga Sandpaper Letters Berbasis Montessori. *Bestari: Jurnal Studi Pendidikan Islam*. Vol. XVI. No. 1
- Nurul, Zubad Nurul Yaqin 2009.. *Al-Qur'an sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Upaya Mencetak Anak Didik yang Islami*. Malang: UIN-Malang Press
- Pane, Aprida. Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *FTRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03 No. 2. Desember
- R,M.. 2023. Wawancara oleh Peneliti. 06 Maret
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara
- Rambe, Mangarahon. 2019. Pelaksanaan Supervisi Akademik sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal PAJAR* Vol 3 No 4. Juli
- Rosmayati, Siti, dkk. 2021. *Pengelolaan Pembelajaran dalam Proses Pengembangan Sosial Emosional Standar PAUD*. Guepedia: Bandung
- Rozaki, Zuhud Rozaki. *The Big 4 in Life*. (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2011). 161
- S,E. 2023. Wawancara oleh Peneliti. 06 Maret
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana
- Santoso. 2022. Analisis Kesulitan Menulis Tegak Bersambung pada Siswa kelas v madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 5. 2. Agustus 2022

- Setiadi, Hari. 2016. Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20. 2. Desember 2016. 171
- Setiawan, Andi Setiawan. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiyaningsih, Febriani. 2013. Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas Awal SD Negeri Karangputat 02 Cilacap. Skripsi. UNY
- Siyoto, Sandu, Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sobry, M. Sutikno. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Solchan, dkk. 2008. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. (Yogyakarta: Penertbit Deepublish.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cet. 1. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Syaikhudin, Ahmad. 2013. Pengembangan Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal LISAN AL-HAL*. 7. 2.
- Tompkins, Gail E. 1995. *Language Arts Content and Teaching Strategies*. New Jersey: Prentice
- Umar, Husein. 2003. *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>. Diakses pada 23 Januari 2023
- Usmiwati. Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas I SDN Ujung VIII Surabaya. *JPGSD*. Vol 1. No. 1. 2013.
- Widi, Endang Winarni. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wuryandani, Wuri, dkk. 2014. Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 33 (2)

Yusuf, Yusron. 2015. Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV Berbasis Kecerdasan di MI Al-Ma'ruf 04 Singosari Malang, *NOSI* Vol 3 No 1. Agustus

