

## ملخص البحث

محفوظ هداية. ١٩١٠٢١٠١٠٤. تطبيق تدريب المناظرة العربية بالبرلمان الآسيوي لتحسين مهارة الكلام في هيئة الطلبة العزة بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس

العزة هي واحدة من الهيئات الصغيرة والمتوسطة الموجودة في الجامعة الإسلامية الحكومية قدس. كهيئة الطلبة العزة التي تعمل في تطوير اللغة العربية، فإن هيئة الطلبة لديها برنامج متعلق باللغة العربية، ومن بين هذه البرامج تدريب المناظرة العربية. وقد أفاد هذا البحث لمعرفة إلى أي مدى المناظرة العربية في العزة. بالإضافة إلى الفوائد، يهدف هذا البحث العلمي إلى معرفة نوع تعلم المناظرة العربية المطبق في العزة جنباً إلى جنب مع العوامل الدافعة والعائقة.

يستخدم الباحث البحث الميداني والبحث الكيفي بالإضافة إلى البحث الوصفي. تأتي مصادر البيانات المستخدمة من البيانات الأولية من رئيس العام ومدرّب المناظرة والأعضاء. وكذلك البيانات الثانوية من خلال الوثائق ووسائل التعلم. استخدم الباحث تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق لجمع البيانات. وأما تحليلها، فقد استخدم الباحث تقنيات تحليل *SWOT*.

من خلال البحث العلمي الذي جراه الباحث، وجد أن المناظرة العربية في العزة تستخدم نظام المناظرة بالبرلمان الآسيوي. لا تختلف عملية المناظرة العربية في هيئة الطلبة العزة عن المناظرة العربية في الخارج. وأما تدريب المناظرة العربية في العزة بطريقتين، هما عبر الإنترنت والموجه حسب الظروف. في عملية تدريب المناظرة موجود عن العوامل الدافعة والعائقة. العوامل الدافعة للمناظرة العربية في العزة هي وجود مدرّب المناظرة الذي يفهم بالشدّة عن المناظرة، وإن لم يكن من محاضر مباشر، وتدعم الكتب الدراسية كالإرشاد في المناظرة. وأما العوامل العائقة منها شعور الأعضاء بالخوف من المشاركة في اتباع مسابقة المناظرة، ويروا أيضاً أن المناظرة العربية صعبة، وكذلك قلة التخصيصات.

**الكلمات المفتاحية:** المناظرة العربية، البرلمان الآسيوي، تحسين مهارة الكلام

**ABSTRAK****Mahfudz Hidayat. 1910210104. Implementasi Pelatihan Debat Bahasa Arab Dengan *Sistem Asian Parlementery* Untuk Pembagusan Keterampilan Berbicara di UKM AL IZZAH IAIN Kudus.**

---

AL-IZZAH merupakan salah satu UKM yang berada di IAIN Kudus. Sebagai UKM yang bergerak dibidang pengembangan bahasa arab, UKM ini memiliki program-program yang berhubungan dengan Bahasa Arab, diantara program tersebut adalah pelatihan debat bahasa arab. Penelitian ini memiliki manfaat untuk mengetahui sejauh manakah Debat Bahasa Arab di AL-IZZAH. Selain manfaat, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa pembelajaran debat Bahasa Arab yang diterapkan di AL-IZZAH beserta faktor-faktor pendukung dan penghambatnya.

Peneliti menggunakan Field Research dan penelitian kualitatif serta penelitian yang bersifat deskriptif. Sumber-sumber data yang digunakan berasal dari data-data primer berupa ro'is 'am, mudarrif kelas debat dan a'dho. Serta data-data sekunder berupa dokumentasi dan media pembelajaran. Adapun peneliti menggunakan metode teknik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis SWOT.

Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan bahwa debat bahasa arab di AL-IZZAH menggunakan System *Asian Parlementery*. Proses debat yang diimplementasikan di AL IZZAH tidak jauh berbeda dengan debat bahasa arab yang ada di luar. Adapun pelatihan debat bahasa arab di AL-IZZAH dilakukan melalui dua cara, yaitu offline dan online tergantung dengan kondisinya. Dalam proses pelatihan debat ada faktor-faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung debat bahasa arab di AL-IZZAH adalah adanya pelatih debat yang berkompeten dalam bidang debat bahasa arab, walaupun tidak dari dosen langsung, serta didukung dengan adanya buku ajar sebagai pedoman dalam berdebat. Sedangkan faktor penghambatnya didominasi oleh perasaan takut pada diri anggota untuk mengikuti lomba, anggapan bahwa debat bahasa arab adalah hal yang sulit, dan kurangnya alokasi.

**Kata Kunci:** *Debat Bahasa Arab, Asian Parlementery, Pembagusan Keterampilan Kalam*