

## الباب الثالث

## مناهج البحث

## أ. نوع البحث ومدخله

وفقا لخلفية البحث أعلاها، يستخدم الباحث نوع البحث في الميداني (*field research*)، أي دراسة أو بحث حول تحقيق الحياة الاجتماعية للناس مباشرة. في البحث الميداني، تكون الدراسة مفتوحة وغير منظمة ومرنة، لأن الباحث لديه الفرصة لتحديد محور الدراسة.<sup>91</sup> وهذا لأن موضوع البحث في الميداني. سيحاول الباحث وصف ظاهرة المناظرة العربية (البرلمان الآسيوي) في تحسين مهارة الكلام على الطلبة بقس.

وأما المدخل الذي يستخدمه الباحث في إجراء البحث هو المدخل الكيفي مع نوع الدراسة الحالية. برأي سوجيونو (*sugiyono*) المدخل الكيفي هو من طريقة البحث العلمي التي تعتمد على الفلسفة الوضعية (*Postpositivisme*)، ويستخدم على فحص حالة الأشياء الطبيعية، (على عكسه هو التجريبية) حيث يكون الباحث أداة رئيسية، ويتم أخذ عينات مصادر البيانات بهدفية (*Purposive*) وزيادية (*Snowbaal*) وتقنيات الجمع عن طريق التثليث (مجتمعة)، وتحليل البيانات الاستقرائي أو الكيفي، وتؤكد نتائج البحث الكيفي على المعنى أكثر من التعميم (*Generalisasi*).<sup>92</sup>

<sup>91</sup> Nugrahani, *METODE PENELITIAN KUALITATIF Dalam Bidang Pendidikan Bahasa*.

<sup>92</sup> Zuchri Abdussalam, *Metode Penelitian Kualitatif*, ed. Patta Rapanna, *Nucl. Phys.*, 1st ed., vol. 13 (Makassar, 2021).

ويقال أن المنهج الكيفي هو طريقة بحث تستخدم لفحص ظروف الأشياء الطبيعية، حيث يكون الباحث أداة رئيسية، ويتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات بشكل رافد، وتحليل البيانات الاستقرائي، وتؤكد نتائج البحث الكيفي على المعنى بدلا من التعميم.

### ب. ميدان البحث

ميدان البحث هو هدف وموقع البحث الذي تم تحديده من قبل الباحث. يرتبط هذا موقع البحث فقط بالبحث الميداني ولا علاقة له بالبحث الأدبي والفلسفي والأعمال الفنية وما إلى ذلك.<sup>93</sup> يعد ميدان البحث في البحث النوعي أمرا مهما للغاية وقد تم تحديده عند التركيز على البحث. الميداني وموضوع البحث هو الوحدة التي تم تحديدها منذ بداية البحث. يوضح إعداد هذه الدراسة المجتمعات التي ستتم دراستها وفي نفس الوقت ظروفها المادية والاجتماعية. في البحث النوعي، سيظهر ميدان البحث موقع البحث المرتبط مباشرة بتركيز البحث الذي تم تعيينه منذ البداية. لا يمكن تغيير ميدان هذا البحث ما لم يتم تغيير تركيز البحث.

أما ميدان البحث بالموضوع "تطبيق تدريب المناظرة العربية بالبرلمان الآسيوي لتحسين مهارة الكلام في هيئة الطلبة العزة بالجامعة الإسلامية الحكومية قلس" الذي أجرى الباحث بالجامعة الإسلامية الحكومية قلس. أن سبب الباحث يختار هذا الموقع هو كثير من الطلاب

<sup>93</sup> Nugrahani, *METODE PENELITIAN KUALITATIF Dalam Bidang Pendidikan Bahasa*.

الذين يفتقرون إلى مهارة الكلام، بحيث يصبح هناك شراسة فيه، مع هذا البحث، من المأمول أن يتمكن من تحسين الشراسة فيه.

### ج. موضوع البحث

موضوع البحث هو الشخص أو المكان أو الكائن الذي يتم ملاحظته في إطار التحول كهدف. في البحث، هناك عدة أنواع من الأفكار التي يتم استخدامها لتحديد الموضوعات في البحث، من بين الموضوعات أولا هي: المخبرون، المخبرون هم الأشخاص الذين يشاركون البيانات والمعلومات التي يحتاجها الباحثون ويقدمون بيانا وفقا لما يحتاجه الباحث لاحتياجات اكتمال البيانات حول الوضع وظروف خلفية البحث. علاوة على ذلك، فإن المصطلحات الأخرى في موضوع البحث هي المشاركون، والمشاركون هم الأشخاص الذين يلعبون دورا ويساهمون في البحث حتى يمكن تنفيذه. يطلق على كلا المصطلحين الأداة الرئيسية في البحث بالمدخل الكيفي.<sup>94</sup> وموضوع البحث في هذا البحث العلمي هو أعضاء المتناظرين "العزة" بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

### د. مصادر البيانات

وفقا لسوبروتو (*Subroto*)، تتكون البيانات الواردة في البحث بشكل أساسي من جميع المعلومات من المخبرين أو المواد التي توفرها الطبيعة (بالمعنى الواسع) والتي يجب أن يسعى إليها الباحث ويجمعها

<sup>94</sup> Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2009, hal.88.

ويختارها. يمكن العثور على البيانات في أي شيء هو مجال البحث وهدفه.<sup>95</sup>

تعد أنشطة جمع البيانات جزءا مهما من أي بحث. يجب أن يفهم الباحث الأمور المختلفة المتعلقة بعملية جمع البيانات. لأنه عندما لا يفهم الباحث البيانات التي تم جمعها، سيكون لها تأثير على اتجاه البحث. فيما يتعلق بهذا، ليس من غير المؤلف القول إن عملية جمع البيانات في البحث صعبة.<sup>96</sup>

لدعم البيانات الجيدة، بالطبع يجب الخلط بينها وبين وجود مصادر بيانات واضحة وصالحة. وفقا لكيلان (*Kaelan*)، فإن مصادر البيانات في البحث هي أولئك الذين يطلق عليهم اسم الأشخاص ذوي الخبرة والمخبرين والمشاركين والأصدقاء والمعلمين في البحث.<sup>97</sup> تجدر الإشارة إلى أنه لا يمكن الحصول على البيانات بدون مصادر البيانات ومثيرة للاهتمام مثل موضوع البحث، عندما يكون في حالة عدم وجود مصادر البيانات، يمكن التأكد من أن البحث ليس له معنى على الإطلاق. وفقا للوفلين (*Lofland*)، ينقسم مصادر البيانات في الواقع إلى قسمين، وهما الابتدائية (*Primer*) والمساعدة (*Sekunder*).<sup>98</sup> سيتم استخدام هذين المصدرين للبيانات من قبل الباحث لتحديد صحة مصادر البيانات في هذا البحث العلمي.

<sup>95</sup> Nugrahani, *METODE PENELITIAN KUALITATIF Dalam Bidang Pendidikan Bahasa*.

<sup>96</sup> Nugrahani.

<sup>97</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, cetakan ke 2, 2018, hlm.67.

<sup>98</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, cetakan ke 2, 2018, hlm.67.

## ١. مصادر البيانات الأولية

مصادر البيانات الأولية هي مصادر البيانات التي تحتوي على بيانات، أي البيانات التي يتم الحصول عليها مباشرة في الميدان، على سبيل المثال من المصادر أو المخبرين.<sup>٩٩</sup> كان جمع البيانات لهذا البحث أكثر تكرار لاستخدام المقابلة وعملية مراجعة الأدبيات. أما مصادر البيانات الأولية في هذا البحث هي الرئيس العام ل هيئة العزة وومدربي المناظرة وأعضائها.

## ٢. مصادر البيانات الثانوية

مصادر البيانات الثانوية هي مصدر البيانات الإضافي الذي يتم استرداده بشكل غير مباشر، ولكن بدلا من ذلك من مصادر البيانات التي أنشئها شخص آخر، على سبيل المثال: الكتب والمستندات والصور والمزيد.<sup>١٠٠</sup> تم أخذ مصادر البيانات الثانوية في هذا البحث من مختلف الكتب والمجلات وآراء الخبراء المتعلقة بالمناظرة العربية.

## ٥. طريقة جمع البيانات

إن جمع البيانات عمل مهم وتخصيص في البحث. يعتبر البحث ناجحة عندما يكون الباحث قادرا على جمع البيانات في الميدان، وعكسه يعتبر البحث فاشلة عندما يكون الباحث غير قادر على جمع البيانات في الميدان.<sup>١٠١</sup>

<sup>99</sup> Nugrahani, *METODE PENELITIAN KUALITATIF Dalam Bidang Pendidikan Bahasa*.

<sup>100</sup> Nugrahani.

<sup>101</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, cetakan ke 2, 2018, hlm.79.

وفقا للشرح السابق، يمكن الحصول على تلك البيانات من قبل الباحث من خلال مصادر البيانات الأولية والثانوية، في هذه مصادر البيانات، بالطبع يحتاج الباحث إلى طرق بحث تهدف إلى تسهيل حصول الباحث على البيانات. العديد من طرق جمع البيانات في البحث الكيفي، وهي: الملاحظة والمقابلات والوثائق ومناقشة مجموعات التركيز (FGD).<sup>102</sup>

وفي الوقت نفسه، وفقا لسوغيونو (Sugiyono) في كتابه عن طريقة البحث الكمي والكيفي و (R&D)، قال أن تقنيات جمع البيانات في البحث الكيفي تنقسم إلى أربعة أقسام، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق والجمع أو التثليث.<sup>103</sup> من بين طرق جمع البيانات الأربعة، يستخدم الباحث طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق فحسب.

١. الملاحظة

وفقا لكايان (Kaelan) أن الملاحظة هي ملاحظة أو مراجعة دقيقة. ووفقا له، فإن الملاحظة هي أهم تقنية لجمع البيانات في البحث. من هذا الفهم، فإنه يدل على أن الملاحظة هو عملية دخول الميدان، حيث يبذل الشخص الذي يقوم بالملاحظات قصارى جهده للعثور على معلومات وخبرة واسعة وكاملة لموضوع البحث.<sup>104</sup>

يتم تنفيذ هذه التقنية للحصول على مصادر البيانات عن طريقة المباشرة في موقع البحث. يحاول الباحث العثور على

<sup>102</sup> Eko Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif*, pertama (yogyakarta, 2020).

<sup>103</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, cetakan ke 2, 2018, hlm.80.

<sup>104</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, cetakan ke 2, 2018, hlm.80.

المعلومات مباشرة ومن خلال المصادر الموجودة، ومراجعتها مرة أخرى حتى يفهم الباحث حقا موضوع البحث. تتضمن الملاحظات لفريق المناظرة في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس نوع المناظرة ومفهوم المناظرة والعوامل المثبطة للمناظرة وأعضاء المناظرة.

## ٢. المقابلة

وفقا لديترين ولينجلون (*Denzin dan Linclon*)، تعد المقابلة واحدة من الأدوات المنهجية المفضلة للبحث النوعي. في رأيه المقابلة هي شكل من أشكال الكلام، فن السؤال والاستماع. وفي الوقت نفسه، وفقا لموليويوع (*moleong*)، فإن المقابلة هي محادثة بنية معينة، والتي تشمل طرفين، وهما الشخص الذي تتم مقابله الذي يعطي الأسئلة والشخص الذي تتم مقابله الذي يجيب على الأسئلة.

من خلال المقابلات في البحث، يمكن للباحث الحصول على معلومات متعمقة حول المشاركين في تفسير المواقف في الظاهرة الواقعية التي تحدث، والتي لا يمكن للباحث القيام بها باستثناء إجراء مقابلة مباشرة، بما في ذلك الملاحظة.<sup>105</sup>

في هذه البحث، سيقوم الباحث بإجراء مقابلة مع أشخاص لهم علاقة بالمناظرة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس الذي يتضمن رئيس العزة ومدرّب المناظرة وأعضائها.

<sup>105</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, cetakan ke 2, 2018, hlm.88.

## ٣. التوثيق

ذكر جوتشالك (*Gottschalk*) في كتابه أن التوثيق الشامل له معنى أي عملية إثبات تستند إلى أي نوع من المصادر، سواء كانت مكتوبة أو شفوية أو قابلة للإزالة أو أثرية. ثم وفقا لرينيه (*Renier*)، المؤرخ البارز في كلية لندن الجامعية، شرح مصطلح الوثيقة بثلاثة معانٍ، أولا بالمعنى الواسع، أي ذلك الذي يشمل جميع المصادر، سواء المصادر المكتوبة أو الشفهية. ثانيا بالمعنى الضيق، أي الذي يشمل على جميع المصادر المكتوبة فحسب. ثالثا بالمعنى المحدد، أي الذي يتضمن الأوراق الرسمية وأوراق الدولة فحسب، مثل خطابات الاتفاق والتشريعات والامتيازات والمنح وما إلى ذلك.<sup>١٠٦</sup>

من خلال الفهم المتناثر، يمكن للباحث أن يفهم أن التوثيق هو كل عملية الأنشطة المتعلقة بالبحث، سواء كانت الملاحظات، الشفهيّات، علم الآثار، الصور، التسجيلات، مقاطع الفيديو، وغيرها.

وفقا لموليويوع (*Moleong*) في كتابه بعنوان "منهجية البحث الكيفي" يقسم التوثيق إلى جزأين من الوثائق الشخصية والوثائق الرسمية. الوثيقة الشخصية هي سجل الشخص أو مقاله في الكتابة عن أفعاله وتجاربه ومعتقداته. في حين أن الوثائق الرسمية غير الوثائق الشخصية. على عكس سوغيونو، قال إن التوثيق كمصدر لجمع البيانات ينقسم إلى ثلاثة، وهي الكتابات والرسومات والأعمال.<sup>١٠٧</sup>

<sup>106</sup> Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif*.

<sup>107</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, cetakan ke 2, 2018, hlm.95.



استخدم الباحث في هذا البحث طريقة التوثيق كوسيلة لجمع البيانات أثناء إجراء البحث عن المناظرة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، سواء كانت الكتابات السابقة أو الشفوية أو الصور الفوتوغرافية أو تسجيلات الفيديو وغيرها.

#### و. اختبار صحة البيانات

في البحث الكيفي، يعد ضمان صحة البيانات مهمة لا ينبغي أن ينساها الباحث. ستحدد البيانات الجيدة والصحيحة نتائج البحث الجيد والصحيح، وعكسه. ويجب أن تكون البيانات التي حصل عليها الباحث صحيحة في التأكد من أن الحقيقة مناسبة في المجال حيث أن عبارة "البيانات بحث والبحث بيانات" هي التي تدل على أن البيانات هي جوهر الدراسة وتعتبر مهمة جدا.<sup>108</sup> في هذا البحث، استخدم الباحث عدة مراحل في اختبار صحة البيانات، وهي:

#### ١. تطوير المشاركة

في هذه المرحلة، الباحث هو الأداة نفسه والأداة الرئيسية في البحث، وبالتالي، فإن مشاركة الباحث تحدد إلى حصول نتائج البحث، خاصة في جمع البيانات في الميدان. المقصود من هذه المرحلة هو أن الباحث موجود معا في أنشطة

<sup>108</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, cetakan ke 2, 2018, hlm.119.

تدريب المناظرة للمراقبة والرؤية والتفهم وحتى البقاء مع  
موضوع البحث في سياق جمع البيانات.<sup>109</sup>

## ٢. مثابرة الملاحظة

الملاحظة هي تقنية جمع البيانات التي يستخدمها  
الباحث على نطاق واسع. في البحث الاجتماعي ذي الطبيعة  
الجيدة، تصبح الملاحظة هي التقنية الرئيسية ولها دور مهم. من  
خلال الملاحظة، يمكن للباحث فهم حالة الموضوع ودراسة  
حالته وشرحه وتفسيره إلى أن تكون بيانات البحث في  
الميدان.<sup>110</sup>

للحصول على بيانات صحيحة ودقيقة وخاضعة  
للمسائل حقاً، يجب على الباحث تقديم ملاحظات بشكل  
صحيح حول موضوع البحث بجدية واجتهادية، إما من داخلية  
أم خارجية.

## ٣. التثليث

بعبارة بسيطة، يمكن تفسير التثليث على أنه تقنية  
التحقق لصحة بيانات البحث من خلال مقارنة المصادر  
والنظريات والأساليب وتقنيات البحث. وفقاً لموليوع  
(Moleong) تنقسم تقنية فحص صحة هذه البيانات إلى ثلاث  
تقنيات، وهي تثليث المصدر، وتثليث الطريقة، وتثليث النظرية.

<sup>109</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, cetakan ke 2, 2018, hlm.122.

<sup>110</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, cetakan ke 2, 2018, hlm.123.

تتليث المصدر هو أسلوب لمقارنة البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر المشاركة. تتم مقارنة البيانات التي تم الحصول عليها من المصدر (A) مع البيانات التي تم الحصول عليها من المصدر (B) وهكذا. لأن الباحث سيواجه الكثير من البيانات ومن خلال مصادر مختلفة.

فإن تتليث الطريقة ينفذ بخلال مقارنة البيانات الناتجة عن العديد من التقنيات المختلفة المستخدمة في البحث، ونتيجة لذلك، فإنها تقارن بيانات المراقبة بنتائج المقابلات أو ربما بيانات التوثيق.

وأما تتليث النظرية ينفذ بخلال المقارنة مع النظريات المتعلقة ببيانات البحث التي تم الحصول عليها.<sup>111</sup>

#### ز. تقنية تحليل البيانات

أن التحليل يمكن تفسيره حسب اللغة على أنه فصل أو فحص دقيق. لذلك، بعبارات بسيطة، يمكن فهم التحليل على أنه محاولة لتحليل البيانات أو فحص شيء بعناية. إذا تم النظر إليها من حيث المصطلحات، فإن تحليل البيانات هو نشاط لمناقشة وفهم البيانات بهدف إيجاد المعنى والتفسير واستنتاج لتعقيد البيانات التي تم الحصول عليها في البحث.

في الأساس، تحليل البيانات هو عملية تبسيط البيانات لتسهيل قراءتها وتفسيرها. لذلك في هذه العملية، سيتم تحليل جميع البيانات التي حصل

<sup>111</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, cetakan ke 2, 2018, hlm.124-125.

عليها الباحث في شكل أبسط من أجل الحصول على معنى أوسع وآثار نتائج البحث.

وبالفعل فإن تحليل البيانات التي استخدمها الباحث في هذا البحث بـالموضوع " تطبيق تدريب المناظرة العربية بالبرلمان الآسيوي لتحسين مهارة الكلام في هيئة الطلبة العزة بالجامعة الإسلامية الحكومية قلس " هو تحليل بيانات (SWOT). واستخدم طريقة تحليل بيانات (SWOT) لتحليل القوات والضعيفات والتوقعات والتوعدات بالإضافة إلى العوامل الداخلية والخارجية من المناظرة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقلس (العزة) تحليل SWOT هو تحليل يتضمن جهودا للتعرف على القوات والضعيفات والتوقعات والتوعدات في منظمة أو شركة. تحليل البيانات SWOT هو أداة التخطيط الإستراتيجي الكلاسيكي. باستخدام هذا التحليل، يمكن أن يوفر طريقة بسيطة لتقدير أفضل طريقة لتنفيذ الإستراتيجية.<sup>112</sup>

رأى فيليب كوتلر (Philip Kotler) أن تحليل بيانات SWOT هو بمثابة التقييم لمعرفة القوات والضعيفات والتوقعات والتوعدات الشاملة في المؤسسة أو المنظمة.

وفي الوقت نفسه، وفقا لروبنسون، ذكر أن تحليل بيانات SWOT هو أحد أدوات تحليل البيئة الداخلية والخارجية للشركة المعروفة على واسعها. يعتمد هذا التحليل على افتراض على أن الإستراتيجية

---

<sup>112</sup> D I Mayantara and Ahmad Ali Maghfur, "MANAJMEN PERENCANAAN PROGRAM BAHASA ARAB DI MAYANTARA SCHOOL MALANG," *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1 (2019): 176–90.

الفعالة ستقلل الضعيفات والتوقعات. عند تطبيقه بدقة، يكون لهذا الافتراض البسيط تأثير عميق على تصميم الإستراتيجية الناجحة " ١١٣ .  
يشير تحليل البيانات *SWOT* إلى القوات والضعيفات والتوقعات والتوقعات حيث يكون التفسير كما يلي:

#### ١. القوات

القوات هي مورد المهارات أو المزايا الأخرى المتعلقة بالمنافسين واحتياجات السوق التي تخدمها شركة أو مؤسسة. في هذا التحليل الأول، سيحلل مزايا تنفيذ المناظرة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقلدس.

#### ٢. الضعيفات

ذكر روبنسون أن الضعيفات هو قصر أو نقص في المصادر والمهارات والقدرات التي تعيق الأداء الفعال لشركة أو مؤسسة. العوامل التي تؤديها هي القصر أو النقص في المصادر والمهارات والقدرات التي تشكل عقبات خطيرة أمام الأداء التنظيمي المرضي.

#### ٣. التوقعات

التوقعات هي حالة مهمة مفيدة في شركة أو بيئة تنظيمية. الاتجاهات الهامة هي أحد مصادر التوقع.

#### ٤. التوقعات

التوقعات هي حالة مؤسفة في بيئة تنظيمية. أن التوقعات تؤدي إلى نجاح المؤسسة في تحقيق التوقعات السابقة. وبالتالي، يمكن

<sup>113</sup> Rira Nuradhawati Dewi Kurniasih, Yudi Rusfiana, Agus Subagyo, *Teknik Analisa*, pertama (Bandung, 2021).

الاستنتاج أن التوعيدات هي عوامل بيئية غير مواتية في المنظمة، والتي إذا لم يتم التغلب عليها، ستصبح التوعيدات عائقا أمام المنظمة المعنية سواء كانت حالية أو مستقبلية.<sup>١١٤</sup>



---

<sup>114</sup> Dewi Kurniasih, Yudi Rusfiana, Agus Subagyo.