

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بناء على البحث أعلاه، هناك كثير من الاستنتاجات التي يوصل إليها الباحث، وأما الاستنتاجات فهي:

١. الجامعة الإسلامية الحكومية قدس لها فرقتان عربيتان للمناظرة

العربية، وهما من هيئة الطلبة واتحاد الطلاب من قسم تعليم اللغة

العربية الذي يسمى الدخان. المناظرة التي طبقت في هيئة الطلبة العزة

باستخدام نظام المناظرة بالبرلمان الآسيوي. والمناظرة العربية مساعدة

على الطلبة لتحسين مهارة الكلام، لأن مع تدريب المناظرة العربية،

بالطبع يؤمر منهم التكلم باللغة العربية وبالطبع هذا يصبح شيئاً

طبيعياً عندما يتكلمون اللغة العربية كل يوم. وبالمناظرة العربية التي

تم تنفيذها في الجامعة الإسلامية الحكومية قدس هي نظام المناظرة

بالبرلمان الآسيوي. وتنقسم عملية المناظرة العربية في العزة إلى ثلاث

مراحل، وهي مرحلة التخطيط التي تشمل على المتطلبات، والجدولة،

وإلقاء المواد، وتحديد الأعضاء، والتدريب. والمرحلة الثانية هي

التنفيذ، في هذه المرحلة يتم إجراء تدريب المناظرة مثل المنافسة في

الواقع، والتي تشمل على هيئة التحكيم، ورئيس الجلسة، والمدرّب،

والجمهور الكريم وأعضاء فريق الحكومة وفريق المعارضة. في هذه

المرحلة، يتم إعطاء كل المتحدث الأول والثاني والثالث واجبات

خاصة به وفقاً للواجبات الواردة في كتاب المناظرة العربية. وأما

المرحلة الأخيرة فهي مرحلة التقييم، وفي هذه المرحلة يلقي المدرّب

تقييما في شكل التعليقات على أخطاء الأعضاء في إلقاء التعبير وتصحيحه.

٢. من المؤكد أن المناظرة العربية التي تم تنفيذها في العزة الجامعة الحكومية الإسلامية قدس لها العوامل الدافعية والعائقية، وأما تلك العوامل فيما يلي تشتمل العوامل الدافعية على وجود مدرب المناظرة العربية الكفاء ووسائل الإعلام الداعمي. في حين أن العوامل العائقية تشتمل على افتراضات الأعضاء بأن المناظرة العربية صعبة، والخوف لمشاركة مسابقة المناظرة العربية، وانشغال كل الأعضاء في مشاركة المنظمات التنظيمية الأخرى.

٣. من نتائج تحليل *SWOT* يظهر أن اللغة العربية في العزة قد بدأت في التطور، لكنها أيضا على وشك الانهيار، لأن كثيرا من النقائص التي يجب تصحيحها كلها.

ب. اقتراحات البحث

بعد الانتهاء من البحث حول "تطبيق تدريب المناظرة العربية بالبرلمان الآسيوي لتحسين مهارة الكلام في هيئة الطلبة العزة بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس" يكون لدى الباحث الاقتراحات التي تتعلق بالمناظرة العربية في هذا البحث العلمي. نأمل أن تكون هذه الرسالة مفيدة للمناظرة العربية في هيئة الطلبة العزة بشكل خاص وبشكل عام للمناظرة العربية بإندونيسيا. وأما الرسالة فهي:

١. مدير المناظرة

(١) يجب أن يكون لدى مدير المناظرة سياسة يتم تنفيذها للأعضاء لدعم عملية أنشطة المناظرة العربية.

٢) يجب أن يكون للمدير ارتباط، وكذلك يتحمل مسؤولية في إدارة المناظرة العربية.

٢. مدرب المناظرة

١) يجب على المدرب إعداد المواد الناضجة قبل إجراء التدريب على المناظرة، على أمل، أن يتم تسليم المواد بسلاسة وأن يفهم الأعضاء المادة أيضا.

٢) يجب أن يكون لدى المدرب معرفة عميقة بالمناظرة العربية، وأن يكون قادرا على توفير الدافع لأعضائه.

٣) يجب على المدرب أيضا مشاركة تفكير أعضائه، بأن المناظرة العربية ليست صعبة ولكنها ممتعة وسهلة عندما تريد تعلمها بجدية.

٣. أعضاء المناظرة

١) يجب أن يكون الأعضاء أذكياء في تقسيم الوقت، حتى لا يختلط بالتدريب على المناظرة العربية بالمناهج الأخرى.

٢) ينبغي للأعضاء إزالة الفكرة بأن المناظرة العربية صعبة وشاقة.

٣) للأعضاء إلتزام كبير في مشاركة تدريب المناظرة العربية وتكون أيضا مسؤولة فيها.