

ABSTRAK

Rika Elvana. 1910810043. Penggunaan Aplikasi Taksonomi Tumbuhan Sebagai Media Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi *Plantae* Kelas X SMA/MA. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Biologi. IAIN Kudus. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Ketercapaian pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan aplikasi taksonomi tumbuhan dalam pembelajaran Biologi materi *Plantae* di MA NU Miftahul Ulum. 2) Pemahaman siswa kelas X MA NU Miftahul Ulum dalam menggunakan aplikasi taksonomi tumbuhan pada materi *Plantae*. 3) Efektivitas aplikasi taksonomi tumbuhan sebagai media pembelajaran biologi terhadap pemahaman siswa pada materi *Plantae* kelas X MA NU Miftahul Ulum.

Jenis penelitian ini yaitu eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dari penelitian ini yaitu siswa kelas X MIPA dan X Peminatan Biologi di MA NU Miftahul Ulum. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X MIPA dengan jumlah 23 dan X Peminatan Biologi dengan jumlah 25 siswa yang dijadikan sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan tes berupa soal materi *Plantae*, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa menggunakan aplikasi taksonomi tumbuhan dalam kategori yang sangat baik. Kedua, pemahaman siswa setelah menggunakan aplikasi taksonomi tumbuhan menunjukkan bahwa 91,6% mencapai ketuntasan belajar, sedangkan sisanya yaitu 8,4% belum mencapai ketuntasan belajar. Ketiga, penggunaan aplikasi taksonomi tumbuhan sebagai media pembelajaran Biologi dinyatakan efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi *Plantae* kelas X. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $< 0,05$.

Kata kunci: Aplikasi Taksonomi Tumbuhan, Pemahaman Siswa, Materi Plantae