

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang berjudul “Penggunaan Aplikasi Taksonomi Tumbuhan Sebagai Media Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi *Plantae* Kelas X SMA/MA” dapat disimpulkan beberapa hal yaitu:

1. Ketercapaian pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan aplikasi taksonomi tumbuhan dalam pembelajaran Biologi materi *Plantae* yang dilakukan oleh guru dan siswa masing-masing memperoleh skor sebesar 96,87% dalam kategori sangat baik.
2. Pemahaman siswa menggunakan aplikasi taksonomi tumbuhan pada materi *Plantae* menunjukkan bahwa 91,6% mencapai ketuntasan belajar, sedangkan siswa yaitu 8,4 % belum mencapai ketuntasan belajar.
3. Penggunaan aplikasi taksonomi tumbuhan sebagai media pembelajaran Biologi dinyatakan efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi *Plantae* kelas X. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis menggunakan uji  $t$  menunjukkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

#### B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan aplikasi taksonomi tumbuhan sebagai media yang digunakan pada pembelajaran Biologi dalam peningkatan pemahaman siswa terhadap materi *Plantae*. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran terkait hal-hal yang berkaitan untuk kemajuan pendidikan yaitu:

1. Bagi Guru  
Pembelajaran menggunakan aplikasi taksonomi tumbuhan dapat diterapkan dan menjadi inovasi guru untuk meningkatkan pemahaman siswa. Guru dapat menggunakan dua aplikasi taksonomi tumbuhan untuk mengefisiensikan waktu selama proses pembelajaran.
2. Bagi Siswa  
Pembelajaran menggunakan aplikasi taksonomi tumbuhan sebagai media pembelajaran yang diterapkan kepada siswa dapat mendukung keaktifan dan kreatifitas siswa sehingga pembelajaran dapat lebih mudah dipahami.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menerapkan penggunaan aplikasi taksonomi tumbuhan untuk materi lain dalam pembelajaran biologi, sehingga dapat mempermudah proses pembelajaran.

